

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data temuan di lapangan dan jawaban responden dalam penelitian maka secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan Ketua PKBM melibatkan pemangku kepentingan tetapi belum sepenuhnya mengacu kepada peraturan yang berlaku
2. Pelaksanaan Kegiatan berdasarkan perencanaan dan dimanage Ketua PKBM tetapi terkendala kompetensi tutor dan sarana prasarana penunjang.
3. Dalam evaluasi program pembelajaran ketua PKBM berperan dalam menganalisis kelebihan dan kekurangan kegiatan sehingga menghasilkan kesimpulan yang dapat dijadikan dasar pengembangan rencana tindak lanjut kegiatan.
4. Dalam menyusun rencana tindak lanjut perbaikan dan pengembangan program pembelajaran ketua PKBM mengacu kepada hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan serta mempertimbangkan berbagai masukan dan saran dari berbagai pihak.

Secara umum efektivitas kepemimpinan ketua PKBM dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di Kabupaten Purwakarta sudah cukup baik. Hal ini didukung dengan ketersediaan dokumen pengelolaan di PKBM serta berbagai prestasi kejuaraan lomba lembaga nonformal.

5.2 Implikasi

Berbagai kendala dalam peningkatan mutu layanan pembelajaran PKBM di Kabupaten Purwakarta diantaranya :

1. Keterbatasan pemahaman Ketua PKBM terhadap aturan hukum pendidikan nonformal.
2. Minimnya tenaga tutor dengan kompetensi Pendidikan Luar Sekolah (PLS).
3. Keterbatasan pengetahuan Ketua PKBM dalam kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan
4. Terbatasnya sarana dan prasarana penunjang layanan pembelajaran bermutu

5.3 Rekomendasi

Untuk meningkatkan peningkatan mutu layanan pembelajaran PKBM di masa yang akan datang maka peneliti merekomendasikan beberapa hal diantaranya:

1. Pembinaan dan sosialisasi aturan hukum pendidikan nonformal
2. Peningkatan tenaga tutor dengan latar belakang pendidikan luar sekolah
3. Peningkatan pendidikan dan pelatihan kegiatan monitoring dan evaluasi bagi Ketua PKBM.
4. Menjalinkan kerja sama dengan masyarakat peduli pendidikan. .