

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Struktur Organisasi Tesis .....	11
<b>BAB II APRESIASI SASTRA ANAK DALAM PEMBELAJARAN           CERITA DENGAN MODEL DEBAT BERKARAKTER</b>	
A. Apresiasi Sastra .....	13
1. Hakikat Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar .....	14
2. Tujuan Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar .....	15
3. Bahan Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar .....	17
4. Strategi Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar .....	19
5. Pembelajaran Cerita Anak .....	20
6. Cara Anak Merespon Bacaan Cerita .....	22
7. Unsur-unsur cerita .....	24

B. Debat Berbasis Karakter .....	28
1. Debat Termasuk Ragam Seni Berbicara.....	29
2. Penggunaan Debat .....	31
3. Jenis-jenis Debat.....	31
4. Syarat-syarat susunan kata dalam berdebat .....	33
5. Teknik dan sikap berdebat .....	35
6. Norma-norma dalam berdebat dan bertanya .....	35
7. Hakikat Pendidikan Karakter .....	36
8. Bercerita Sebagai Pengajar Moral / Karakter.....	40
9. Model Pembelajaran Debat berbasis karakter.....	41
10. Kelebihan Model Pembelajaran Debat.....	42
11. Kelemahan Pembelajaran Debat.....	42
12. Penelitian Terdahulu .....	43
13. Hipotesis Tindakan .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek penelitian.....	47
1. Lokasi Penelitian .....	47
2. Subjek Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian.....	47
C. Metode Penelitian .....	52
D. Definisi Operasional .....	52
1. Apresiasi Sastra .....	53
2. Model Debat Berbasis Karakter .....	53
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	54
G. Teknik Pengumpulan Data .....	55
H. Analisa Data .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus Pertama.....	60
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	60

b. Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ) .....	64
c. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	66
d. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	84
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus Kedua .....	86
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	86
b. Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ) .....	89
c. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	92
d. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	103
3. Penelitian Tindakan Kelas Siklus Ketiga .....	106
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	106
b. Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ) .....	111
c. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	113
d. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	124
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	130
1. Permasalahan yang Dihadapi Siswa dan Guru Terhadap Apresiasi Sastra Anak dalam Pembelajaran Cerita .....	130
2. Perencanaan Apresiasi Sastra Anak Dalam Pembelajaran Cerita Dengan Model Debat Berbasis Karakter .....	132
3. Proses Pembelajaran Apresiasi sastra anak dalam pembelajaran cerita dengan Model Debat Berbasis Karakter ....	135
4. Hasil Pembelajaran Apresiasi Sastra Anak dalam Pembelajaran Cerita dengan Model Debat Berbasis Karakter....	137
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	139
B. Saran .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	142
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perangkat Pembelajaran .....	49
4.1 Perolehan skor apresiasi sastra anak sebelum dilaksanakan pembelajaran Cerita dengan model debat berbasis karakter .....	58
4.2 Perangkat Pembelajaran siklus .....	62
4.3 Perolehan Skor Apresiasi Sastra Anak Dalam Pembelajaran Cerita dengan Model Debat Berbasis Karakter Siklus I .....	74
4.4 Perolehan Skor Peningkatan Apresiasi Sastra Anak Dalam Pembelajaran Cerita Sebelum dan Sesudah Siklus Pertama .....	82
4.5 Perangkat Pembelajaran siklus II .....	87
4.6 Perolehan skor Apresiasi Sastra Anak dalam Pembelajaran Cerita dengan Model Debat Berbasis Karakter siklus II .....	96
4.7 Perbandingan perolehan skor hasil apresiasi sastra anak dalam Pembelajaran cerita dengan model debat berbasis karakter Pada siklus I dengan siklus II .....	104
4.8 Perangkat Pembelajaran siklus III .....	107
4.9 Perolehan Skor Apresiasi Sastra Anak dalam Pembelajaran Cerita dengan Model Debat Berbasis Karakter Siklus III .....	117
4.10 Perbandingan hasil apresiasi sastra anak dalam pembelajaran cerita dengan Model debat berbasis karakter pada siklus II dengan siklus III .....	126
4.11 Perbandingan hasil apresiasi sastra anak dalam pembelajaran cerita dengan Model debat berbasis karakter pada siklus I, siklus II dan siklus III .....	128

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Apresiasi sastra anak sebelum pembelajaran cerita dengan model debat berbasis karakter.....	59
4.2 Perolehan Skor Apresiasi Sastra Anak Pada Siklus I .....	81
4.3 Perbandingan perolehan skor peningkatan apresiasi sastra anak dalam Pembelajaran cerita sebelum dan sesudah siklus pertama .....	83
4.4 Perolehan Skor Apresiasi Sastra Anak siklus II.....	103
4.5 Perbandingan perolehan skor hasil apresiasi sastra anak dalam Pembelajaran cerita dengan model debat berbasis karakter Pada siklus I dengan siklus II .....	106
4.6 Perolehan Skor Apresiasi Sastra Anak dalam Pembelajaran Cerita dengan Model Debat Berbasis Karakter siklus III .....	124
4.7 Perbandingan hasil apresiasi sastra anak dalam pembelajaran cerita dengan Model debat berbasis karakter pada siklus II dengan siklus III.....	127
4.8 Perbandingan hasil Apresiasi Sastra Anak dalam Pembelajaran Cerita dengan Model Debat Berbasis Karakter pada siklus I, siklus II dan siklus III.....	129

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pengelompokan Berbicara .....	30
2.2 Penggunaan Debat .....	31
2.3 Jenis-jenis Debat .....	32
2.4 Sembilan Syarat Susunan Kata Suatu Usul .....	34
4.1 Guru menjelaskan tujuan pelajaran serta model debat berbasis karakter .....	66
4.2 Siswa membaca cerita dengan malas .....	67
4.3 Ada siswa yang belum termotivasi membaca .....	67
4.4 Siswa membaca dengan baik .....	67
4.5 Cara guru membagi kelompok dengan “suit” .....	68
4.6 Kelompok “PRO” .....	68
4.7 Kelompok” KONTRA” .....	69
4.8 Kelompok pro memberikan pernyataan .....	69
4.9 Kelompok kontra menanggapi .....	69
4.10 Siswa membuat ringkasan cerita dan mengidentifikasi unsur-unsur cerita .....	70
4.11 Siswa menceritakan kembali isi cerita .....	70
4.12 Siswa berlatih memperagakan sikap tokoh cerita .....	71
4.13 Siswa berlatih memperagakan sikap tokoh .....	71
4.14 Siswa yang kurang tertib dalam kelompok .....	71
4.15 Siswa memperagakan sikap tokoh raja .....	72
4.16 Siswa memperagakan tokoh ketiga pangeran .....	72
4.17 Siswa memperagakan tokoh raja dalam mencari penggantinya .....	73

4.18	Siswa memperagakan karakter tokoh saudara sibungsu yang bijaksana dan lapang dada menerima keputusan sibungsu menjadi raja.....	73
4.19	Guru membacakan cerita “Lebai Malang” .....	92
4.20	Siswa mendengarkan cerita “Lebai Malang” yang dibacakan guru .....	93
4.21	Kelompok kontra memberikan pernyataan.....	93
4.22	Kelompok kontra menanggapi.....	94
4.23	Siswa memperagakan sikap tokoh “Lebai Malang” .....	95
4.24	Siswa menceritakan isi cerita secara lisan .....	95
4.25	Siswa memperagakan sikap Lebai Malang.....	96
4.26	Siswa menonton film cerita Malin Kundang .....	113
4.27	Kelompok kontra pro memberi pernyataan .....	114
4.28	Kelompok pro menanggapi.....	114
4.29	Siswa menceritakan kembali isi cerita.....	115
4.30	Siswa mendengarkan siswa menceritakan isi cerita .....	115
4.31	Siswa memperagakan sikap tokoh Malin Kundang, ibu Malin Kundang dan istri Malin Kundang.....	116
4.32	Siswa memperagakan sikap tokoh ibu Malin Kundang.....	116
4.33	Siswa memperagakan sikap tokoh Malin Kundang menjadi batu.....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Kemampuan Memahami Unsur-Unsur Cerita Dalam Pembelajaran Cerita Dengan Model Debat Berbasis Karakter .....	145
2 Kisi-Kisi Kemampuan Menceritakan Isi Cerita Dalam Pembelajaran Cerita Dengan Model Debat Berbasis Karakter .....	146
3 Kisi-Kisi Kemampuan Memperagakan Sikap/Karakter Tokoh Cerita Dalam Pembelajaran Cerita Dengan Model Debat Berkarakter .....	147
4 Pedoman Penilaian Memahami Unsur-Unsur Cerita.....	148
5 Pedoman Penilaian Menceritakan Kembali Isi Cerita.....	149
6 Pedoman Penilaian Memperagakan Sikap/Karakter Tokoh Cerita .....	150
7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Apresiasi Sastra Anak Dalam Pembelajaran Cerita Dengan Model Debat Berbasis Karakter .....	151
8 Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar .....	196
9 Rekapitulasi Nilai Apresiasi Sastra Anak.....	198
10 Pernyataan Judgment.....	202