

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus yaitu :

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang “Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Terhadap Peningkatan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam”, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Pembelajaran berbasis komputer model tutorial lebih efektif dibandingkan dengan media animasi *slide show* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif di SDN Gegerkalong KPAD pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini ditunjukkan pada kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis komputer hasil belajarnya lebih meningkat dibandingkan dengan kelas yang menggunakan media animasi *slide show*.

2. Kesimpulan Khusus

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah :

- a. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer model tutorial lebih efektif dibandingkan dengan media animasi *slide show* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek memahami pada mata pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini dipengaruhi karena dalam PBK model tutorial materi pelajaran menjadi lebih mudah dipahami oleh siswa, dengan adanya unsur gambar dan video siswa menjadi lebih mudah dalam memahami materi bahan dan perubahan sifat benda. Penyajian materi pelajaran dalam unit-unit kecil sehingga siswa menjadi lebih mudah dan cepat dalam memahami materi pelajaran. Selain itu penggunaan animasi yang menarik juga menambah motivasi siswa dalam pembelajaran.

- b. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer model tutorial lebih efektif dibandingkan dengan media animasi *slide show* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek menerapkan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Peningkatan hasil belajar siswa pada aspek menerapkan dipengaruhi oleh pengaturan dalam PBK model tutorial yang menyajikan materi pelajaran, setelah program akan menyajikan pertanyaan yang apabila siswa salah menjawab pertanyaan maka program akan kembali ke materi atau dibagian tertentu tergantung pada kesalahan yang dibuat oleh siswa, sedangkan jika siswa menjawab pertanyaan dengan benar maka program akan melanjutkan ke materi selanjutnya. Pengaturan tersebut yang membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menerapkan.
- c. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer model tutorial lebih efektif dibandingkan dengan media animasi *slide show* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek menganalisis pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Prinsip-prinsip pada model tutorial mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa pada aspek menganalisis, salah satu prinsip

dalam PBK model tutorial yaitu berorientasi pada pembelajaran individual, PBK tutorial memfasilitasi siswa yang lamban dalam menganalisis materi pelajaran bahan dan perubahan sifat benda, siswa tidak dituntut untuk dapat dengan cepat menerima materi. Siswa yang memiliki kemampuan juga difasilitasi dalam PBK model tutorial ini sehingga siswa dapat dengan cepat menyelesaikan pembelajaran. Pada dasarnya siswa mampu menerima materi pelajaran hanya yang membedakannya adalah waktu yang diperukan siswa dalam menyelesaikannya, PBK model tutorial memfasilitasi hal tersebut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi berikut ini :

1. Sekolah

Pihak sekolah sebagai pihak yang paling bertanggung jawab terhadap keberhasilan proses pembelajaran disekolah hendaknya mendukung penerapan inovasi dan upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan proses pembelajaran, khususnya pembelajaran dengan PBK model tutorial. Dukungan dari pihak sekolah bisa berupa penyediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis komputer.

2. Guru

Dalam menggunakan pembelajaran berbasis komputer guru harus menguasai cara mengoperasikan komputer dan cara menjalankan program pembelajaran berbasis komputer. Dalam merancang materi guru diharuskan merancang materi dengan semenarik mungkin sehingga siswa menjadi termotivasi

dalam pembelajaran dan mendapatkan hasil yang diinginkan. Dalam merancang PBK model tutorial guru harus memperhatikan sistematika dalam program yang akan dirancang sehingga pembelajaran akan lebih sistematis dan menyenangkan.

3. Peneliti Selanjutnya

Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu sangat memungkinkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran berbasis komputer model tutorial pada setiap mata pelajaran di sekolah, lembaga lain, jenjang sekolah, dan pokok bahasan yang berbeda. Hal ini dimaksudkan agar penelitian ini mengetahui dengan jelas peningkatan hasil belajar siswa dari penggunaan pembelajaran berbasis komputer model tutorial di sekolah atau lembaga lainnya.