

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	15
A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	16
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	18
4. Komputer Sebagai Media Pembelajaran	19
B. Pembelajaran Berbasis Komputer	21
1. Konsep Pembelajaran Berbasis komputer	21
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis komputer	24
3. Model-model Pembelajaran Berbasis Komputer	26

1) Model <i>Drill and Practice</i>	26
2) Model Tutorial.....	26
3) Model Simulasi	26
4) Model <i>Instructional Games</i>	26
4. PBK Model Tutorial	27
1) Konsep PBK Model Tutorial	27
2) Flowchart Model Tutorial	30
3) Langkah-langkah Produksi PBK Model Tutorial	34
4) Media Animasi <i>Slide Show</i>	38
C. Hasil Belajar	39
1. Pengertian Hasil Belajar	39
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
3. Klasifikasi Hasil Belajar	42
D. Mata Pelajaran IPA	44
1. Pengertian Mata Pelajaran IPA	44
2. Tujuan Pembelajaran IPA	46
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPA	47
4. Mata Pelajaran IPA Tentang Bahan dan Sifat Benda	48
E. PBK Model Tutorial Pada Mata Pelajaran IPA Dapat Meningkatkan Hasil Belajar	49
F. Asumsi.....	52
G. Hipotesis	52

BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	56
1. Lokasi Penelitian	56
2. Populasi Penelitian.....	56
3. Sampel Penelitian	57
B. Desain penelitian.....	58
C. Metode penelitian.....	59
D. Definisi operasional.....	60
E. Instrumen Penelitian	62
1. Instrumen Test	62
F. Teknik Pengembangan Instrumen.....	63
1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas.....	65
3. Tingkat Kesukaran Soal	66
4. Daya Pembeda	66
G. Teknik Analisis data.....	68
1. Pengolahan Data Kuantitatif	68
a. Uji Normalitas	68
b. Uji Homogenitas	69
c. Uji Hipotesis	70
d. Prosedur dan Tahap-tahap Penelitian.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Uji Coba Instrumen.....	74
1. Validitas Instrumen	74
2. Reliabilitas Instrumen.....	76
3. Tingkat Kesukaran Soal	77
4. Uji Daya Pembeda	80
B. Gambaran Hasil Penelitian	81
1. Tes Hasil Belajar Siswa	81
2. Uji Normalitas	86
3. Uji Homogenitas	89
4. Uji Hipotesis	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Lebih Efektif Dibandingkan Dengan Penggunaan Media animasi <i>Slide Show</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran IPA	101
2. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Lebih Efektif Dibandingkan Dengan Penggunaan Media animasi <i>Slide Show</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Aspek Memahami Pada Mata Pelajaran IPA	104
3. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Lebih Efektif Dibandingkan Dengan Penggunaan	

Media animasi Slide Show Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Aspek Menerapkan Pada Mata Pelajaran IPA	108
4. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Lebih Efektif Dibandingkan Dengan Penggunaan Media animasi Slide Show Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Aspek Menganalisis Pada Mata Pelajaran IPA	111
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	115
A. Simpulan	115
B. Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	