

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Fitri Nur Pusfitasari

NIM 1704773

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Fitri Nur Pusfitasari, 2021

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG**

oleh:

Fitri Nur Pusfitasari

NIM. 1704773

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fitri Nur Pusfitasari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

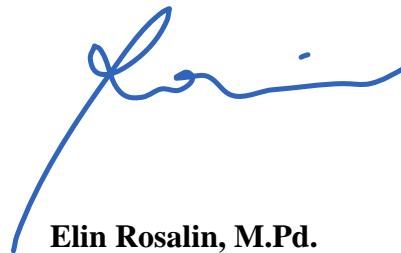
FITRI NUR PUSFITASARI
PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG

oleh:

Fitri Nur Pusfitasari

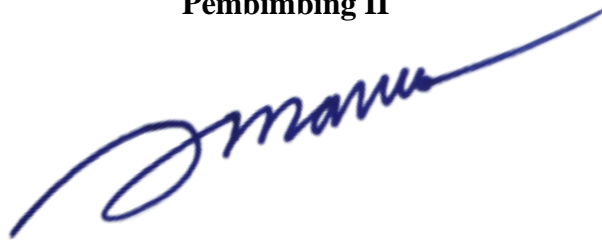
NIM. 1704773

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Elin Rosalin, M.Pd.
NIP. 19760616 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 19680729 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Dasar Se- Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung. Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik yang dilaksanakan pada penelitian ini yaitu penyebaran angket melalui *Google Form* dengan partisipan sebanyak 87 guru . Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *Microsoft Excel 2016* dan *SPSS Versi 25.0 for windows*. Hasil perhitungan WMS (*Weight Means Score*), menunjukkan hasil temuan dengan skor kecenderungan umum variabel X (Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah) sebesar 4.46 termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan skor kecenderungan umum variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) sebesar 4.56 termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil dari perhitungan koefisien korelasi sebesar 0.666, artinya terdapat hubungan kuat antara variabel X (Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah) dengan variabel Y (Kinerja Mengajar Guru). Adapun hasil uji signifikan diperoleh thitung 8.227 dan ttabel 1.988 jika dibandingkan maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan uji koefisien determinasi sebesar 44.3%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung.

Kata kunci: Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru

Fitri Nur Pusfitasari, 2021

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is entitled “The Influence of Principal Instructional Leadership Toward Teaching Performance of Elementary School Teachers In Cibeunying Kaler District, Bandung City. In general, the purpose of this study is to describe the effect of the principal's instructional leadership on the teaching performance of teachers in Elementary Schools in Cibeunying Kaler District, Bandung City. This study uses a survey method with a quantitative approach. The technique used in this research is the distribution of questionnaires through Google Form with 87 teachers as participants. The calculation analysis in this study uses the help of Microsoft Excel 2016 and SPSS Version 25.0 for windows. The results of the calculation of WMS (Weight Means Score), show the findings with a general tendency score for the X variable (Principal Instructional Leadership) of 4.46 which is included in the very good category. While the general tendency score of the Y variable (Teaching Performance of Teachers) of 4.56 is included in the very good category. The result of the calculation of the correlation coefficient is 0.666, meaning that there is a strong relationship between the X variable (Principal Instructional Leadership) and Y (Teaching Teacher Performance). The significant test results obtained t count 8,227 and t table 1,988 when compared, then t count > t table. With the coefficient of determination test of 44.3%. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is a positive and significant influence between the principal's instructional leadership on the teaching performance of teachers in Elementary Schools in Cibeunying Kaler District, Bandung City.

Keywords: Principal Instructional Leadership, Teacher Teaching Performance

Fitri Nur Pusfitasari, 2021

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kinerja Mengajar Guru.....	12
2.1.1 Pengertian Guru.....	12
2.1.2 Pengertian Kinerja.....	13
2.1.3 Pengertian Mengajar Guru.....	14
2.1.4 Pengertian Kinerja Mengajar Guru.....	15
2.1.5 Peran Kinerja Mengajar Guru.....	16
2.1.6 Kualifikasi Kinerja Mengajar Guru.....	17
2.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru.....	19
2.2 Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	22
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan.....	22
2.2.2 Pengertian Kepala Sekolah.....	24
2.2.3 Peran dan Tugas Kepala Sekolah.....	25
2.2.4 Pengertian Kepemimpinan Instruksional.....	28
2.2.5 Peranan Kepemimpinan Instruksional.....	29

Fitri Nur Pusfitasari, 2021

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.6	Karakteristik dan Strategi Kepemimpinan Instruksional	32
2.2.7	Dimensi Kepemimpinan Instruksional	33
2.3	Penelitian Terdahulu	34
2.4	Kerangka Berpikir	35
2.5	Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Lokasi Penelitian	42
3.3	Populasi dan Sampel	42
3.3.1	Populasi Penelitian	42
3.3.2	Sampel Penelitian	43
3.4	Definisi Operasional	46
3.5	Instrumen Penelitian	46
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran Variabel	47
3.5.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	47
3.5.3	Uji Instrumen Penelitian	49
3.6	Prosedur Penelitian	55
3.7	Analisis Data	57
3.7.1	Seleksi Data	57
3.7.2	Klasifikasi Data	57
3.7.3	Pengolahan Data	58
3.7.4	Pengujian Hipotesis Penelitian	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Temuan Penelitian	72
4.1.1	Analisis Data	72
4.1.2	Seleksi Data	72
4.1.3	Klasifikasi Data	73
4.1.4	Pengolahan Data	74
4.1.5	Uji Hipotesis Penelitian	94
4.2	Pembahasan	102
4.2.1	Gambaran Mengenai Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah di Sekolah Dasar se-Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung	102

Fitri Nur Pusfitasari, 2021

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.2	Gambaran Mengenai Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung	107
4.2.3	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung.....	113
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		117
5.1	Kesimpulan	117
5.2	Implikasi	119
5.3	Rekomendasi.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....		122
LAMPIRAN		

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Akdon & Ridwan. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Caterine, W., Budiana, N., & Indrowaty, A. (2019). *Etika Profesi Pendidikan Generasi Milenial 4.0*. Universitas Brawijaya Press.
- Dewi Safitri, S. S. I. M. P. I., & Sudirman Anwar, M. P. I. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. INDRAGIRI DOT COM.
- Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah: (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*. Deepublish.
- Husein Umar. (2008). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Purba, S., Cendana, W., Darmawati, D., Salamun, S., Kato, I., Prijanto, J. H., Cecep, H., Karwanto, K., Sianipar, P., & Karim, A. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Priansa, donni juni. (2018). *kinerja dan profesionalisme guru*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri.com.

Fitri Nur Pusfitasari, 2021

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saputra, Andika & Ovan. (2020). *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Siyoto, S., & Sodik A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Letrasi Media Publishing.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta" PRENADA MEDIA GROUP.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, Husaini. (2019). *Kepemimpinan Efektif Teori, Penelitian dan Praktik*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

2. Publikasi Ilmiah

- Dimensi, P., Instruksional, K., & Belakang, A. L. (1998). *Kepala Sekolah Terhadap Efikasi Diri Guru. Mukhammad Abdul Karim , Erny Roesminingsih , Soedjarwo efficacy lacked how its variable constructed . They largely treated instructional 124 teachers as respondent gathered by cluster sampling technique . Principal. VII(1977), 18–34.*
- Edy, S., & Uchtiawati, S. (2021). *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol . 12 No . 11 (2021), 976-991 Research Article Islamic Worldview Conceptions of Muhammadiyah Elementary School East Java Teacher on the Leadership of the Principal and Student Learning Outcomes Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol . 12 No . 11 (2021), 976-991 Research Article. 12(11), 976–991.*

- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i1.90>
- Gunawan, I. (2017). Instructional Leadership Profile of Junior High School's Principal (A Case Study of Junior High School in Malang). *International Research Based Education Journal*, 1(1), 64-68. <http://journal2.um.ac.id/index.php/irbej/article/view/897/524>
- Hidayat, S. N., Herawan, E., & Prihatin, E. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smk Se-Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung. *Jurnal Adpend*, 1, 102–118.
- Ismail, S. (2021). Kompetensi Guru Zaman Now Dalam Menghadapi Tantangan Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(02), 113. <https://doi.org/10.24127/att.v4i02.1229>
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, Kepemimpinan Spiritual, Budaya Sekolah, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 198–219. <https://doi.org/10.17977/um025v4i32020p198>
- Khofifah, R. W., Rahmawati, I., & Trimulyo, J. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Mengajar Guru PNS di SMPN Se-Kecamatan Pamijahan. *Jurnal Sains Indonesia*, 1(3), 139–143.
- Utari, N. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Nurabadi, A., Irianto, J., Bafadal, I., Juharyanto, Gunawan, I., & Adha, M. A. (2021). The effect of instructional, transformational and spiritual leadership on elementary school teachers' performance and students' achievements. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 17–31. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.35641>
- Permadani, S. I. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Kecamatan Pujud, Kabupaten Rokan Hilir, Riau*

- Sugus, permen. (2018). *Teori kepemimpinan*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/bzvuq>
- Sukmawati, C., & Herawan, E. (2016). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah, komitmen guru dan mutu kinerja mengajar guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2).
- Sunardi, S., Nugroho, P. J., & Setiawan, S. (2019). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Equity in Education Journal*, 1(1), 20–28.
- Usman, H., & Raharjo, N. E. (2013). Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1).
- WINARNO, W. (2020). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar (Penelitian Deskriptif Kuantitatif di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)*. FKIP UNPAS.
- Yenni, Y., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). Peran Instructional Leadership Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(2016), 295–300. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/35>
- Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 49.

3. Peraturan Pemerintah

- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atsa Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Fitri Nur Pusfitasari, 2021

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIBEUNYING KALER KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu