

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Adapun simpulan dari penelitian ini diantaranya :

1. Pelaksanaan layanan bimbingan dan layanan konseling selama program belajar dari rumah diterapkan, guru melakukan bimbingan dan layanan konseling secara virtual (*online*) dan secara langsung (mendatangi rumah siswa). Pemberian layanan secara langsung (mendatangi rumah siswa) dilakukan apabila pemberian layanan bimbingan maupun konseling tidak memungkinkan atau terkendala bila dilaksanakan secara virtual. Adanya layanan bimbingan dan konseling dari rumah membantu siswa dalam menyelesaikan kesulitan belajar dari rumah. Selain bantuan belajar, mereka pun bisa menceritakan permasalahan apapun yang mereka alami, bahkan permasalahan diluar pembelajaran. Setelah pemberian layanan bimbingan dan konseling belajar dari rumah, jika masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan, guru melakukan evaluasi kembali agar permasalahan atau kesulitan yang di alami siswa dapat terselesaikan sepenuhnya.
2. Hambatan yang ditemui guru dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling belajar dari rumah yakni banyak ditemukan anak yang tidak memiliki gadget, tidak memiliki kuota, kendala sinyal, gadget dibawa orang tua saat proses belajar dari rumah, dan bantuan orang tua yang berlebihan. Banyak orang tua yang membantu berlebihan anaknya, mereka sampai menulis atau mengerjakan tugas yang guru kepada anaknya. Hal ini terlihat dari tulisan tangan siswa yang menjadi lebih rapi dari biasanya. Bahkan ditemukan juga siswa yang mengeluh karena bosan harus belajar daring. Sarana pembelajaran daring menjadi akar dari semua hambatan yang terjadi pada saat

pembelajaran berlangsung dan berdampak pada layanan bimbingan dan konseling. Konsetrasi siswa menjadi terbagi karena disekitarnya kurang kondusif. Siswa menganggap soal atau tugas yang diberikan sulit dan mereka tidak memahami konsep yang diajarkan.

3. Cara yang guru lakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi. Hambatan dikarenakan orang tua yang membantu anaknya secara berlebihan. Hambatan tersebut diatasi dengan cara pemberian pemahaman maupun teguran kepada orang tua agar hal tersebut tidak dilakukan lagi dan harus dikerjakan oleh siswa. Memberikan motivasi, melakukan komunikasi rutin dengan orang tua siswa, melakukan remedial, memberikan keringanan waktu pengumpulan tugas dan memberikan kebijakan bagi siswa yang tidak memiliki sarana pembelajaran daring adalah cara yang digunakan guru untuk mengatasi berbagai hambatan yang ditemui dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling belajar dari rumah. Bahkan kunjungan ke rumah siswa pun dilakukan agar guru dapat terus memantau perkembangan siswanya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, peneliti mengajukan beberapa saran yakni :

1. Bagi guru di sekolah dasar hendaknya melakukan berbagai variasi dalam proses belajar mengajar untuk mengurangi dan menghindari adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.
2. Diharapkan semua guru dapat meningkatkan kualitas dan intensitas layanan bimbingan dan konseling belajar dari rumah (BDR) karena dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan berbagai teknik pengumpulan data dalam penelitian, agar data yang dihasilkan lebih akurat.