

**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH PADA SISWA
SEKOLAH DASAR SDN 1 SUMURBANDUNG**

(Studi Kasus di SD Negeri 1 Sumurbandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Rio Aulia Rachman
NIM 1702728

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
2021**

**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH PADA SISWA
SEKOLAH DASAR SDN 1 SUMURBANDUNG**

(Studi Kasus di SD Negeri 1 Sumurbandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Rio Aulia Rachman
NIM 1702728

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
2021**

**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH PADA SISWA
SEKOLAH DASAR SDN 1 SUMURBANDUNG**

(Studi Kasus di SD Negeri 1 Sumurbandung)

Oleh
Rio Aulia Rachman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rio Aulia Rachman

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang




Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Rio Aulia Rachman
NIM : 1702728
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Program Belajar Dari Rumah Pada Siswa Sekolah Dasar SDN 1 Sumurbandung (Studi Kasus Di SD Negeri 1 Sumurbandung).

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd. tanda tangan.....


Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

RIO AULIA RACHMAN

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PROGRAM
BELAJAR DARI RUMAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR SDN 1
SUMURBANDUNG

(Studi Kasus Di SD Negeri 1 Sumurbandung).

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Ima Ni'mah, Ch, M. Pd.

NIP. 195707031980032001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd

NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Program Belajar Dari Rumah Pada Siswa Sekolah Dasar SDN 1 Sumurbandung (Studi Kasus Di SD Negeri 1 Sumurbandung)*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Herlim Salim, M.Ed, Ph.D. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dr. Hj. Ima Ni'mah, Ch, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang baik untuk peneliti.
4. Bapak dan ibu dosen UPI Kampus Serang yang telah mendidik saya selama empat tahun serta tidak pernah lelah memberikan ilmu dan semangat dalam menjalankan pendidikan ini.
5. Rekan-rekan seperbimbingan skripsi
6. Orang tua yang selalu mendo'akan, mendukung dan mensupport di setiap perjalanan hidup saya hingga sampai sekarang.

Serang, Agustus 2021

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Aulia Rchman
NIM : 1702728
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR SDN 1 SUMURBANDUNG (STUDI KASUS DI SD NEGERI 1 SUMURBANDUNG)**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2021
Yang menyatakan

Rio Aulia Rachman

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR SDN 1 SUMURBANDUNG (Studi Kasus Di SD Negeri 1 Sumurbandung)”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2021

Yang menyatakan,

Rio Aulia Rachman

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR SDN 1 SUMURBANDUNG

Rio Aulia Rachman

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Layanan bimbingan dan konseling merupakan suatu program bantuan yang ditujukan kepada siswa atau individu supaya mereka dapat mengatasi masalah yang dihadapinya. Berdasarkan penelitian yang dilakukan kepada guru dan siswa kelas 6, guru dan siswa kelas 5, guru dan siswa kelas 3 di SDN 1 Sumurbandung, menunjukkan bahwa ditemukannya hambatan selama guru memberikan layanan bimbingan dan konseling selama program belajar dari rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan konseling selama program belajar dari rumah pada siswa SD di SDN 1 Sumurbandung, kemudian untuk mengetahui hambatan yang ditemui oleh para guru selama memberikan layanan bimbingan dan konseling selama program belajar dari rumah, mengetahui cara guru dalam mengatasi hambatan yang ditemui para guru selama layanan bimbingan dan konseling pada program belajar dari rumah. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan secara *online* menggunakan media *google meet* atau *zoom meeting*. Berdasarkan data yang diperoleh, guru melakukan bimbingan dan layanan konseling secara virtual (*online*) dan secara langsung (mendatangi rumah siswa). Beberapa hambatan yang ditemui guru yakni terkendalanya sinyal, banyak ditemukan anak yang tidak memiliki *gadget*, tidak memiliki kuota, dan bantuan orang tua yang berlebihan. Cara yang guru lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut diantaranya memberikan motivasi, melakukan komunikasi dengan orang tua siswa, melakukan remedial, memberikan keringanan waktu pengumpulan tugas dan memberikan kebijakan bagi siswa yang tidak memiliki sarana pembelajaran daring.

Kata kunci: Belajar dari rumah, Bimbingan, Konseling.

*GUIDANCE AND COUNSELING SERVICES IN THE LEARNING FROM HOME
PROGRAM FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS SDN 1
SUMURBANDUNG*

Rio Aulia Rachman

*Primaru School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

ABSTRACT

Guidance and counseling services are assistance programs aimed at students or individuals so that they can overcome the problems they face. Based on research conducted on 6th grade teachers and students, 5th grade teachers and students, 3rd grade teachers and students at SDN 1 Sumurbandung, it was shown that obstacles were found while the teacher provided guidance and counseling services during the learning from home program. The purpose of this study was to determine the implementation of counseling and guidance services during the learning from home program for elementary students at SDN 1 Sumurbandung, to find out the obstacles encountered by teachers while providing guidance and counseling services during the learning from home program, to find out how teachers overcome obstacles encountered by teachers during the learning from home program. guidance and counseling services in the learning from home program. The research conducted is a qualitative research with a case study method (case study). Data collection techniques used are interviews and documentation studies. Interviews were conducted online using Google Meet or Zoom Meeting media. Based on the data obtained, the teacher provides guidance and counseling services virtually (online) and in person (visiting students' homes). Some of the obstacles faced by teachers were signal problems, many children were found who did not have gadgets, did not have quotas, and excessive parental assistance. Ways that teachers do to overcome these obstacles include providing motivation, communicating with students' parents, doing remedial actions, providing relief from task collection time and providing policies for students who do not have online learning facilities.

Keywords: *BDR, Guidance and Counseling.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Layanan Bimbingan Konseling	Error! Bookmark not defined.
2. Belajar Dari Rumah (BDR).....	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar ..	Error! Bookmark not defined.
4. Masalah pada Penerapan Belajar Dari Rumah (BDR) di SD	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amti, & Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Andira, A. (2021). Problematika Penerapan Belajar Dari Rumah Anak Usia Sekolah Dasar Pada Masa Covid 19 di Desa Tanjung Tebat Kabupaten Langkat. *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz.
- Bahasa, B. P. (2016). *KBBI Daring*. Dipetik 01 24, 2020, dari KBBI.Kemendikbud.go.id: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/manfaat>
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Haryono, A. D. (2014). *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Hiriansah. (2019). *Ready For Research (Prinsiples and Practices)*. Pasuruan: Qiara Media Partner.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Sleman: Deepublish.
- Kusnayat, A., Muiz, M. H., Sumarni, N., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Q. Y. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era COVID-19 dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *Edu Teach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* , 153-165.
- Makmun, A. S. (2017). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Masudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perpektif Sekolah*. Cirebon: CV. Pangger.
- Moleong, J. L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mugiarso, H. d. (2011). *Bimbingan & Konseling di Sekolah* . Semarang: Press.

- Mukhlisah. (2012). *Administrasi dan Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2014). *Bimbingan Konseling di SD/MI Suatu Pendekatan Proses*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Partowisastro, K. (1985). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, V. D. (2020). Layanan Bimbingan dan Konseling Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam* , 7.
- RI, M. P. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah*. Jakarta: Depdikbud.
- Risalah, A., Ibad, W., Maghfiroh, L., Azza, M. I., Cahyani, S. A., & Ulfayati, Z. A. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di MI / SD (Studi KBM Berbasis Daring Bagi Guru dan Siswa). *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 10-16.
- Saryati. (2014). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Bahana Manajemen Pendidikan, Jurnal Administrasi Pendidikan*, 669.
- Shertzer, B., & Stone, S. (1980). *Fundamental of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Shofaria, N. (2020). Inovasi Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Bikotetik*, 55.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Dikti.

- Sukardi, D. K. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, M. (2003). *Teori teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sutoyo, A. (2013). *Bimbingan dan Konseling Islami*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, H. (1994). *Metodelogi Reasearch*. Yogyakarta: Andi Offset.