

DAFTAR PUSTAKA

- Abba, N. (2000). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction)*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Alberta Learning. (2004). *Focus on Inquiry: A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.learner.gov.ab.ac/k-12/curriculum/bySubject/focusoninquiry.pdf>. [13 September 2012].
- Alhadad, S. F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Alrø, H. & Skovsmose, O. (2002). *Dialogue and Learning in Mathematics Education*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Anderson, J. (2009). *Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving*. ACSA Conference 2009.
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Co. Inc.
- Arthur, L.B. (2008). *Problem Solving*. U.S.: Wikimedia Foundation, Inc. [online] Tersedia: http://en.wikipedia.org/wiki/Problem_Solving. [10 September 2012].
- Baroody, A.J. & Niskayuna, R.T.C. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Mc Millan Publishing Company.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does high selfesteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4, 1-44.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Iowa: Wm. C. Brown Company.
- Brune, MC. (2010). *The Inquiry Learning Model as an Approach to Mathematics Instruction*. Thesis. Boise State University Graduate College. [Online]. Tersedia: <http://scholarworks.boisestate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1161&context=td> [2 Oktober 2013].
- Chi, M.T.H. & Glaser, R. (1983). *Problem-Solving Ability*. University of Pittsburgh.
- Cotton, K.H. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics*. Laporan Penelitian Tindakan. Oshkosh, Nebraska.

- Creswell, J.W. & Plano, C.V. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa SD Kelas Awal dalam Matematika*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Dendane, A. (2009). Skill Needed for Mathematical Problem Solving (1-7). *Paper presented at the 10th Annual Research Conference-UAE University-13th-16th April, 2009*.
- Dindyal, J. (2009). *Mathematical Problems for the Secondary Classroom*. Dalam Berinderjeet Kaur, Yeap Ban Har, dan Manu Kapur (editor), *Mathematical Problem Solving*. Toh Tuck Link: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.
- Dwijanto. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Effendy, O.U. (2007). *Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Even, R. & Tirosh, D. (2003). Teacher Knowledge and Understanding of Student's Mathematical Learning. Dalam English, L.D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematics Education* (pp. 219-240). Mahwah NJ: Laurence Erlbaum.
- Ferreira & Presmeg. (2001). *Classroom Questioning, Listening, And Responding: The Teacher Modes*. [Online]. Tersedia: <http://cerme4/papers%20/12/ferreira.pdf>. [8 Oktober 2012].
- Fraenkel, J.R. & Norman, E.W. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education Second Edition*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Frykholm, J. & Brendefur, J. (2000). Promoting Mathematical Communication in the Classroom: Two Preservice Teachers' Conceptions and Practices. *Journal of Mathematics Teacher Education* 3: 125–153, 2000. © 2000 Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.
- Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hudojo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan dalam Era Globalisasi SPs IKIP Malang. Malang, 4 April.

- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Isrok'atun (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Irianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Joyce, B. & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Kantowski, M.G. (1981). *Problem Solving*. Dalam Elizabeth Fennema (editor) *Mathematics Education Research, Implications for 80's*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. Indiana: Plato Learning, Inc.
- Lim, L. & Pugalee, D.K. (2005). *Using Journal Writing to Explore "They Communicate to Learn Mathematics and They Learn to Communicate Mathematically"*. [Online]. Tersedia: <http://www.nipissingu.ca.oar/new-issue-V722E.htm>. [21 Desember 2012].
- Lindquist, M.M & Elliott, P.S. (1996). Communication an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatam Problem-Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Martin-Albo, J., Nunez, J.L., Navarro, G.J., & Grijalvo, F. (2007). The Rosenberg Self-Esteem Scale: Translation and Validation in University Students. *The Spanish Journal of Psychology* Copyright 2007 by The Spanish Journal of Psychology 2007, Vol. 10, No. 2, 458-467.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to :The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.

- Montague, M. (2007). *Math Problem Solving for Middle School Student with Disabilities*. [Online]. Tersedia: http://www.k8accesscenter.org/training_resources/MathProblemSolving.asp. [3 Oktober 2012].
- Muijs, D. & Reynold, D. (2008). *Effective Teaching: Evidence and Practice*. Terjemahan: Soetjipto, H. P. dan Soejipto, S. M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Murni, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skills*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Nanang. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelompok Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Kontekstual dan Metakognitif serta Konvensional*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak dipublikasikan.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>. [3 Oktober 2012].
- NCTM. (2000). *Defining Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/.html>. [3 Oktober 2012].
- NCTM. (2003). *Program for Initial Preparation of Mathematics Specialists*. [Online]. Tersedia: <http://www.ncate.org/ProgramStandards/NCTM/NCTMELEMStandards.pdf>. [3 Oktober 2012].
- Noer, S.H. (2007). *Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak dipublikasikan.
- Noer, S.H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramindo.
- Opacic, G. D. & Kadijevic, D. M. (2000). *Mathematical Self-Concept: An Operationalization and Its Empirical Validity*. [Online]. Tersedia: http://www.mi.sanu.ac.yu/djkadij/rad_ok.html. [20 Oktober 2012].
- Peressini, D & Bassett, J. (1996). *Mathematical Communication in Student's Responses to a Performance-Assesment Task*. Communication in Mathematics K-12 and Beyond. Virginia: NCTM.
- Polla, G. (1999). *Effort to Increase Mathematics for All through Communication in Mathematics Learning*. [Online]. Tersedia: <http://72.14.203.104/search?q=cache:IVSmQCvwl-4J>. [21 Desember 2012].
- Polya, G. (1985). *How to solve it: A new aspect of mathematics method* (2nd ed). Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy. *Journal Research of Mathematics Education*, 6 (5), 296 - 299. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/ercsources/article-Summary.asp?URI=MTMS2001-01-296&from=B>. [8 Oktober 2012].
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Pujiastuti, H. (2012a). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. ISBN 978-602-95014-8-3. STKIP Sebelas April Sumedang (hal.87-96).
- Pujiastuti, H. (2012b). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. 3th International Seminar 2012. ISBN 978-602-17181-0-0. Pusat Kajian dan Penelitian UPI Kampus Cibiru (hal.164-170).
- Pujiastuti, H. (2012c). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Serang*. Laporan Studi Pendahuluan: Tidak diterbitkan.
- Pujiastuti, H. (2013). *Kajian Self-Esteem Matematis Siswa SMP di Kota Serang*. Laporan Studi Pendahuluan: Tidak diterbitkan.
- Purniati, T. (2004). *Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Puteri, H.E. (2006). *Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E.E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Schoen, H.L., Bean, D.L., & Ziebarth, S.W. (1996). Embedding Communication throughout the Curriculum. *Dalam Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: National Council of Teachers of Mathematics. INC.
- Schoenfeld, A.H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Orlando: Academic Press, Inc.
- Schoenfeld, A.H. (1992). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics. In Grouws (Ed) *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. NCTM. New York: Macmillan Publishing Co.
- Schoenfeld, A.H. (2012). *How We Think: A Theory of Human Decision-Making, with A Focus on Teaching*. 12th International Congress on Mathematical Education Program Name XX-YY-zz (pp. abcde-fghij) 8 July – 15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea.
- Silver, E.A. (1997). Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing. *ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X*. [online]. Tersedia: <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>.
- Stacey, K. (2005). The Place of Problem Solving in Contemporary Mathematics Curriculum Document. *Journal of Mathematical Behaviour*, 24, 341-350.
- Stacey, K. (2012). *The International Assessment of Mathematical Literacy: PISA 2012 Framework and Items*. 12th International Congress on Mathematical Education Program Name XX-YY-zz (pp. abcde-fghij) 8 July – 15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A.I. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Belajar Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa SMU*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: UPI.

- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, & Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Tran, V.D. (2012). Predicting the Attitudes and Self-Esteem of the Grade 9th Lower Secondary School Students Towards Mathematics from Their Perceptions of the Classroom Learning Environment. *World Journal of Education*. Vol. 2, No. 4; August 2012.
- Wichelt, L. & Kearney, N.E. (2009). *Communication: A Vital Skill of Mathematics*. Laporan Penelitian Tindakan 2009. University of Nebraska-Lincoln.
- Widjayanti, D.B. & Wahyudin (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. Makalah KNM 2010. [Online]. Tersedia: <http://www.foxitsoftware.com>. [20 Desember 2012].
- Yee, F.P. (2002a). *Using Short Open-ended Mathematics Questions to Promote Thinking and Understanding*. [Online]. Tersedia: <http://math.unipa.it/~grim/SiFoong.PDF>. [9 Oktober 2012].
- Yee, F.P. (2002b). The Role of Problems to Enhance Pedagogical Practice in Singapore Mathematics Classroom. *The Mathematics Educator*. Vol. 6, No. 2, 15-31, 2002.
- Yee, F.P. (2005). Developing Creativity in The Singapore Primary Mathematics Classroom: Factor that support and inhibit. *International Reading Association* (pp. 14-20). Thinking Classroom VOLUME 6 Number 4 October 2005.
- Yee, F.P. (2012). *Assessing Problem Solving Solution-Performance*. Handout Kuliah Umum di Program Studi Pendidikan Matematika UPI. Tidak diterbitkan.