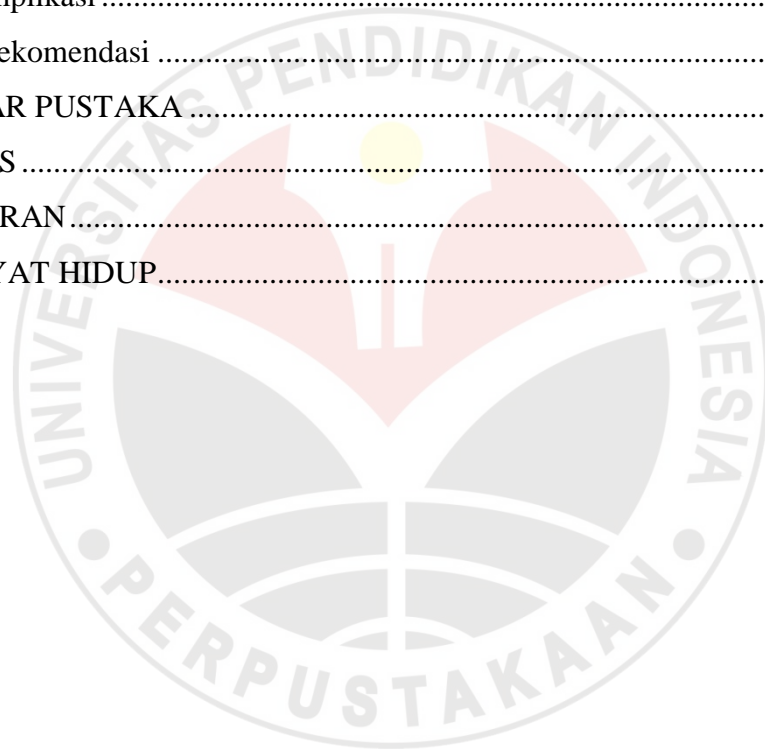


## DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Persembahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Lampiran .....	xxiii
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional .....	12
II. KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	13
1. Masalah dalam Matematika.....	13
2. Pemecahan Masalah Matematis.....	15
3. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematis.....	20
4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	23
B. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	26
1. Komunikasi Matematis.....	26
2. Indikator Kemampuan Matematis .....	31
C. <i>Self-Esteem</i> Matematis.....	34
D. Pembelajaran <i>Inquiry Co-operation Model</i> .....	38

E. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Inquiry Co-operation Model</i> .....	51
F. Keterkaitan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, <i>Self-Esteem</i> Matematis, dan Pembelajaran <i>Inquiry Co-operation Model</i> .....	54
G. Teori yang Mendukung .....	57
H. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan .....	60
I. Hipotesis Penelitian .....	63
III. METODE PENELITIAN .....	66
A. Desain Penelitian .....	66
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya .....	70
D. Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya.....	86
E. Teknik Pengumpulan Data .....	89
F. Teknik Analisis Data .....	90
G. Prosedur Penelitian .....	94
H. Tempat dan Waktu Penelitian.....	96
IV. HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	98
A. Hasil Analisis Data .....	99
1. Analisis Data Kemampuan Awal Matematis.....	99
2. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	100
3. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis.....	138
4. Analisis Data <i>Self-Esteem</i> Matematis.....	174
5. Analisis Korelasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi matematis, dan <i>Self-Esteem</i> Matematis .....	209
6. Analisis Hasil Pekerjaan Siswa .....	213
B. Pembahasan .....	221
1. Kemampuan Awal Matematis .....	221
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	222
3. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	228
4. <i>Self-Esteem</i> Matematis .....	234

5. Korelasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi matematis, dan <i>Self-Esteem</i> Matematis .....	240
6. Gambaran Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran <i>Inquiry Co-operation Model (ICM)</i> .....	241
7. Kesalahan-kesalahan dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis yang Dilakukan Siswa .....	257
V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	264
A. Kesimpulan .....	264
B. Implikasi .....	267
C. Rekomendasi .....	268
DAFTAR PUSTAKA .....	270
INDEKS .....	277
LAMPIRAN .....	278
RIWAYAT HIDUP .....	597



## DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Keterkaitan Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Pengontrol .....	68
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	70
Tabel 3.3 Kriteria Pengelompokan Sampel Penelitian Berdasarkan KAM .....	73
Tabel 3.4 Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	75
Tabel 3.5 Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	76
Tabel 3.6 Kriteria Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis .....	77
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	78
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	79
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Daya Pembeda.....	81
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Indeks Kesukaran .....	81
Tabel 3.11 Rekapitulasi Perhitungan Data Hasil Uji Coba Tes KPMM.....	82
Tabel 3.12 Rekapitulasi Perhitungan Data Hasil Uji Coba Tes KKM.....	83
Tabel 3.13 Kategori <i>N-Gain</i> ( <i>g</i> ) .....	90
Tabel 3.14 Klasifikasi Derajat Korelasi .....	92
Tabel 3.15 Keterkaitan antara Masalah, Hipotesis, dan Kelompok Data.....	93
Tabel 4.1 Sebaran Sampel Penelitian Berdasarkan Peringkat Sekolah.....	99
Tabel 4.2 Statistik Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematis berdasarkan Pembelajaran dan Peringkat Sekolah.....	99
Tabel 4.3 Sebaran Sampel Penelitian berdasarkan Pembelajaran, Peringkat Sekolah dan KAM .....	100
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	101
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	106

Tabel 4.6	Uji Homogenitas Variansi Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	107
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Rerata Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	107
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	109
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	109
Tabel 4.10	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	110
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	111
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	111
Tabel 4.13	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	112
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	114
Tabel 4.15	Uji ANOVA Satu Jalur Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	114
Tabel 4.16	Uji Scheffe Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antar Pasangan Kelompok KAM yang Mendapatkan ICM. ....	115
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	117
Tabel 4.18	Uji ANOVA Dua Jalur Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	117
Tabel 4.19	Uji Scheffe Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antar Pasangan Kelompok KAM .....	118
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS .....	120

Tabel 4.21	Uji ANOVA Dua Jalur Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS .....	121
Tabel 4.22	Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	123
Tabel 4.23	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	124
Tabel 4.24	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	125
Tabel 4.25	Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	125
Tabel 4.26	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS.....	126
Tabel 4.27	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS.....	127
Tabel 4.28	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM.....	128
Tabel 4.29	Uji ANOVA Satu Jalur Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	129
Tabel 4.30	Uji Scheffe Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antar Pasangan Kelompok KAM yang Mendapatkan ICM .....	130
Tabel 4.31	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	131
Tabel 4.32	Uji ANOVA Dua Jalur Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	132
Tabel 4.33	Uji Tamhane Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antar Pasangan Kelompok KAM .....	132
Tabel 4.34	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS .....	135

Tabel 4.35	Uji ANOVA Dua Jalur Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS .....	136
Tabel 4.36	Statistik Deskriptif Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	138
Tabel 4.37	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	144
Tabel 4.38	Uji Homogenitas Variansi Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	144
Tabel 4.39	Uji Perbedaan Rerata Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	145
Tabel 4.40	Uji Normalitas Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	146
Tabel 4.41	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	147
Tabel 4.42	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	147
Tabel 4.43	Uji Normalitas Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	148
Tabel 4.44	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	149
Tabel 4.45	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	150
Tabel 4.46	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	151
Tabel 4.47	Uji ANOVA Satu Jalur Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	152
Tabel 4.48	Uji Tamhane Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis antar Pasangan Kelompok KAM yang Mendapatkan ICM .....	153
Tabel 4.49	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	154
Tabel 4.50	Uji ANOVA Dua Jalur Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	155
Tabel 4.51	Uji Tamhane Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis antar Pasangan Kelompok KAM.....	155

Tabel 4.52	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS .....	158
Tabel 4.53	Uji ANOVA Dua Jalur Data Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS .....	158
Tabel 4.54	Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	161
Tabel 4.55	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	161
Tabel 4.56	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	162
Tabel 4.57	Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	163
Tabel 4.58	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	163
Tabel 4.59	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	164
Tabel 4.60	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM.....	165
Tabel 4.61	Uji ANOVA Satu Jalur Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	166
Tabel 4.62	Uji Tamhane Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis antar Pasangan Kelompok KAM yang Mendapatkan ICM .....	167
Tabel 4.63	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	168
Tabel 4.64	Uji ANOVA Dua Jalur Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	169
Tabel 4.65	Uji Tamhane Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis antar Pasangan Kelompok KAM.....	169
Tabel 4.66	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS .....	172
Tabel 4.67	Uji ANOVA Dua Jalur Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS .....	172
Tabel 4.68	Statistik Deskriptif Data <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa.....	175
Tabel 4.69	Uji Normalitas Data Awal <i>Self-Esteem</i> Matematis .....	180
Tabel 4.70	Uji Homogenitas Variansi Data Awal <i>Self-Esteem</i> Matematis.....	180



Tabel 4.71	Uji Perbedaan Rerata Data Awal <i>Self-Esteem</i> Matematis.....	181
Tabel 4.72	Uji Normalitas Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	182
Tabel 4.73	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	183
Tabel 4.74	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	183
Tabel 4.75	Uji Normalitas Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	184
Tabel 4.76	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	185
Tabel 4.77	Uji Perbedaan Rerata Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	186
Tabel 4.78	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	187
Tabel 4.79	Uji ANOVA Satu Jalur Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	187
Tabel 4.80	Uji Scheffe Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis antar Pasangan Kelompok KAM yang Mendapatkan ICM .....	188
Tabel 4.81	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	190
Tabel 4.82	Uji ANOVA Dua Jalur Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	190
Tabel 4.83	Uji Scheffe Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis antar Pasangan Kelompok KAM .....	191
Tabel 4.84	Uji Homogenitas Variansi Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS.....	193
Tabel 4.85	Uji ANOVA Dua Jalur Data Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS.....	194
Tabel 4.86	Uji Normalitas Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	196
Tabel 4.87	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	197
Tabel 4.88	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	197

Tabel 4.89	Uji Normalitas Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	198
Tabel 4.90	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	199
Tabel 4.91	Uji Perbedaan Rerata Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS .....	200
Tabel 4.92	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	201
Tabel 4.93	Uji ANOVA Satu Jalur Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Kategori KAM dan PS yang Mendapat ICM .....	201
Tabel 4.94	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	203
Tabel 4.95	Uji ANOVA Dua Jalur Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran dan KAM.....	204
Tabel 4.96	Uji Tamhane Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis antar Pasangan Kelompok KAM .....	204
Tabel 4.97	Uji Homogenitas Variansi Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS.....	207
Tabel 4.98	Uji ANOVA Dua Jalur Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PS.....	207
Tabel 4.99	Uji Normalitas Data KPMM, KKM, dan SEM.....	210
Tabel 4.100	Uji Koefisien Korelasi .....	210
Tabel 4.101	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	211
Tabel 4.102	Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	213
Tabel 4.103	Rerata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	216
Tabel 4.104	Rerata <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa .....	218

## DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Klasifikasi Masalah Matematis .....	14
Gambar 2.2 Faktor-faktor yang berkontribusi terhadap suksesnya pemecahan masalah .....	18
Gambar 2.3 Alur Proses Pemecahan Masalah Kirkley .....	21
Gambar 2.4 Empat langkah dan <i>look back</i> dalam pemecahan masalah .....	22
Gambar 2.5 <i>Inquiry Co-operation Model</i> .....	44
Gambar 3.1 Metode Campuran <i>Concurrent Embedded</i> model KUAN dan kual .....	66
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	97
Gambar 4.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa berdasarkan Pembelajaran, KAM, dan Keseluruhan .....	102
Gambar 4.2 Persentase Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa berdasarkan Pembelajaran, KAM, dan Keseluruhan .....	103
Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa berdasarkan Pembelajaran, Peringkat Sekolah, dan Keseluruhan .....	104
Gambar 4.4 Persentase Pencapaian Pemecahan Masalah Siswa berdasarkan Pembelajaran, Peringkat Sekolah, dan Keseluruhan.....	105
Gambar 4.5 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	119
Gambar 4.6 Interaksi antara Pembelajaran dan PS terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	122
Gambar 4.7 Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	133
Gambar 4.8 Interaksi antara Pembelajaran dan PS terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	137

Gambar 4.9	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa berdasarkan Pembelajaran, KAM, dan Keseluruhan .....	140
Gambar 4.10	Persentase Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa berdasarkan Pembelajaran, KAM, dan Keseluruhan .....	140
Gambar 4.11	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa berdasarkan Pembelajaran, Peringkat Sekolah, dan Keseluruhan .....	142
Gambar 4.12	Persentase Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa berdasarkan Pembelajaran, Peringkat Sekolah, dan Keseluruhan .....	142
Gambar 4.13	Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis .....	156
Gambar 4.14	Interaksi antara Pembelajaran dan PS terhadap Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis .....	159
Gambar 4.15	Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	170
Gambar 4.16	Interaksi antara Pembelajaran dan PS terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	174
Gambar 4.17	Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa berdasarkan Pembelajaran, KAM, dan Keseluruhan .....	176
Gambar 4.18	Persentase Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa berdasarkan Pembelajaran, KAM, dan Keseluruhan.....	177
Gambar 4.19	Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa berdasarkan Pembelajaran, Peringkat Sekolah, dan Keseluruhan.....	178
Gambar 4.20	Persentase Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa berdasarkan Pembelajaran, Peringkat Sekolah, dan Keseluruhan .....	179
Gambar 4.21	Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis .....	192
Gambar 4.22	Interaksi antara Pembelajaran dan PS terhadap Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Masalah Matematis.....	195
Gambar 4.23	Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis .....	205
Gambar 4.24	Interaksi antara Pembelajaran dan PS terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis .....	208
Gambar 4.25	Rerata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa berdasarkan Indikatornya.....	214
Gambar 4.26	Persentase Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa berdasarkan Indikatornya.....	214

Gambar 4.27	Rerata Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa berdasarkan Indikatornya .....	216
Gambar 4.28	Persentase Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa berdasarkan Indikatornya .....	217
Gambar 4.29	Rerata Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa berdasarkan Indikatornya .....	219
Gambar 4.30	Persentase Pencapaian <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa berdasarkan Indikatornya .....	220
Gambar 4.31	Contoh Hasil Diskusi Kelompok Siswa pada LKS 1 .....	244
Gambar 4.32	Kegiatan Presentasi dalam Pembelajaran ICM .....	245
Gambar 4.33	Contoh Hasil Pekerjaan Siswa pada LKS 2 .....	247
Gambar 4.34	Contoh Hasil Pekerjaan Siswa pada LKS 3 .....	249
Gambar 4.35	Contoh Hasil Pekerjaan Siswa pada LKS 5 .....	251
Gambar 4.36	Contoh Hasil Pekerjaan Siswa pada LKS 5 Soal 3 dan 4 .....	253
Gambar 4.37	Aktivitas Siswa dalam Diskusi Kelompok pada Pembelajaran ICM.....	255

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Halaman
Lampiran A1 RPP Kelas Eksperimen (RPPE) .....	278
Lampiran A2 RPP Kelas Kontrol (RPPK) .....	323
Lampiran A3 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	351
Lampiran A4 Lembar Validasi LKS .....	435
Lampiran B1 Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) .....	444
Lampiran B2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) .....	451
Lampiran B3 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (KKM) .....	454
Lampiran B4 Skala <i>Self-Esteem</i> Matematis (SEM) .....	457
Lampiran B5 Lembar Observasi .....	461
Lampiran B6 Lembar Pertimbangan Ahli .....	464
Lampiran C1 Hasil Pertimbangan Ahli .....	471
Lampiran C2 Hasil Uji Coba.....	477
Lampiran D1 Data Hasil Penelitian.....	488
Lampiran D2 Analisis Data KPMM.....	496
Lampiran D3 Analisis Data KKM.....	529
Lampiran D4 Analisis Data SEM.....	562
Lampiran D5 Perhitungan dan Analisis Koefisien Korelasi .....	594

