

**PEMBELAJARAN *INQUIRY CO-OPERATION MODEL*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH,
KOMUNIKASI, DAN *SELF-ESTEEM* MATEMATIS SISWA SMP**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Doktor Kependidikan dalam Bidang Pendidikan Matematika



**Promovendus
Heni Pujiastuti
1102667**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA S3
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

i

Heni Pujiastuti, 2014

PEMBELAJARAN *INQUIRY CO-OPERATION MOI*
MASALAH, KOMUNIKASI, DAN SELF-ESTEEM N

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
SISWA SMP*

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBELAJARAN *INQUIRY CO-OPERATION MODEL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, KOMUNIKASI, DAN *SELF-ESTEEM* MATEMATIS SISWA SMP

Disetujui dan Disahkan oleh Tim Pembimbing Disertasi dan Penguji
untuk Diajukan pada Ujian Tahap II

Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D.

Promotor Merangkap Ketua

Prof. Dr. Hj. Utari Sumarmo

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.

Anggota

Drs. Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Penguji Merangkap Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Prof. Dr. M. Salman, A.N.

Penguji Luar Perguruan Tinggi
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pembelajaran *Inquiry Co-operation Model* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan *Self-Esteem* Matematis Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 5 Februari 2014
Yang membuat Pernyataan,

Heni Pujiastuti
NIM.1102667

Berusaha dan berdo'a sebaik-baiknya, serta memohon do'a dan restu dari orang-orang terkasih, Insya Allah segalanya dapat dijalani dan dilewati dengan baik,



*Kupersembahkan karya ini untuk yang tercinta dan terkasih;
Suamiku, Rudi Haryadi
Anakku, Riestya Cahaya Mulya
Kedua Orang Tuaku, Hj. Mutoharoh dan H. Bakri*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Pembelajaran *Inquiry Co-operation Model* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan *Self-Esteem* Matematis Siswa SMP”. Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor Kependidikan dalam Bidang Pendidikan Matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (SPs UPI) Bandung.

Disertasi ini disusun berdasarkan hasil penelitian, hasil studi pendahuluan, serta studi literatur dari beberapa referensi buku dan jurnal yang relevan. Tujuan utama yang diangkat dalam disertasi ini yaitu untuk menelaah pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, *self-esteem* matematis siswa melalui pembelajaran *Inquiry Co-operation Model*. Banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan disertasi ini, baik pada tahap persiapan, pelaksanaan, maupun tahap penulisan laporan penelitian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terkira kepada:

1. Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D., sebagai Promotor, di sela-sela kesibukannya yang padat, selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan solusi terhadap semua permasalahan yang dihadapi penulis dengan penuh ketelitian, kesabaran, dan bijaksana. Memberikan pemikiran-pemikiran baru yang amat berharga secara terbuka dan memberikan pesan-pesan positif kepada penulis dengan penuh ketulusan, sehingga memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Hj. Utari Sumarmo, sebagai Ko-Promotor, senantiasa memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan terhadap semua permasalahan yang dihadapi penulis terkait penulisan disertasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Memotivasi penulis untuk terus maju, berpikir positif dan lebih komprehensif, serta memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.

3. Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes., sebagai anggota Tim Pembimbing, selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan, sehingga memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.
4. Drs. H. Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D., sebagai Penguji merangkap Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI yang telah memberikan saran dan arahan untuk perbaikan disertasi, serta memberikan perhatian dan solusi atas permasalahan akademik yang dihadapi penulis.
5. Prof. Dr. M. Salman, A.N., sebagai Penguji Luar Perguruan Tinggi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan arahan untuk perbaikan disertasi, serta memberikan pemikiran-pemikiran baru yang amat berharga.
6. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed., selaku Direktur SPs UPI serta Bapak dan Ibu staf pengajar di Program S3 Pendidikan Matematika SPs UPI yang telah memberikan pelayanan akademik maupun non akademik, perhatian, dan arahan yang diberikan dengan penuh ketulusan selama penulis menempuh pendidikan di SPs UPI.
7. Zainal Arifin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah; Puljono, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah; dan Ita Fahitah, S.Pd., selaku Guru Matematika SMPN 2 Kota Serang, atas kesediaan dan bantuan yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Mumu Munawaroh, M.Pd., selaku Kepala Sekolah; Gaosul Alam, S.Ag., selaku Wakil Kepala Sekolah; dan Mintastuti Rahayu, S.Pd., selaku Guru Matematika SMPN 11 Kota Serang, atas kesediaan dan bantuan yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Bu Rohana, Bu Eka, dan Bu Hapizah yang telah membantu penulis dalam memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian.
10. Pak Karman, Risma, dan Ubay yang telah membantu penulis dalam mengolah dan menganalisis data penelitian.

11. Rekan-rekan mahasiswa Program S3 Pendidikan Matematika SPs UPI, khususnya angkatan 2011 yang telah berbagi pengetahuan, pengalaman, menjadi teman belajar dan diskusi, serta memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penulisan disertasi dan penyelesaian studi yang tidak memungkinkan untuk disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya, baik dari segi penulisan maupun kedalaman isi berkaitan dengan topik yang diteliti. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya konstruktif demi mencapai hasil yang lebih baik. Akhirnya, penulis berharap semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi penulis, para pembaca, dan bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya bidang pendidikan matematika. Aamiin... Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 5 Februari 2014
Penulis,

Heni Pujiastuti
NIM.1102667