

**ANALISIS FILM *WRECK IT RALPH* SEBAGAI MEDIA
ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI ANAK USIA DINI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Oleh

Alia Meishofa Arafah

1702816



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

HAK CIPTA
ANALISIS FILM WRECK IT RALPH SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF
UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI

Oleh :

Alia Meishofa Arafah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© Alia Meishofa Arafah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

i

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Alia Meishofa Arafah

NIM : 1702816

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi :

Analisis Film *Wreck It Ralph* Sebagai Media Alternatif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd

tanda tangan 

Penguji II : Budhi Tristiyanto, M.Pd

tanda tangan 

Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd

tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Film *Wreck It Ralph* Sebagai Media Alternatif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 31 Agustus 2021

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.

NIP. 197805122005022011

Pembimbing II,



Rr. Deni Widjayatri, M.Pd.

NIP. 19840703201803200

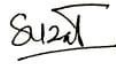
HALAMAN PESETUJUAN

ALIA MEISHOFA ARAFAH

**ANALISIS FILM *WRECK IT RALPH* SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF
UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.

NIP. 197805122005022011

Pembimbing II,



Rr. Deni Widjayatri, M.Pd.

NIP. 198407032018032001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIP. 19820722008122004

Abstrak

ANALISIS FILM *WRECK IT RALPH* SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI

Alia Meishofa Arafah

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Kepercayaan diri anak menjadi penting saat anak berinteraksi dengan teman, bersosialisasi dengan lingkungan. Sehingga percaya diri diperlukan anak sewaktu tampil di hadapan umum atau menyelesaikan kegiatan. Jika tidak ada rasa percaya diri maka akan menimbulkan hambatan di masa depan anak. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui sinopsis film *Wreck It Ralph* dan menganalisis nilai-nilai kepercayaan diri yang terdapat dalam film *Wreck It Ralph*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode *content analysis* atau analisis isi. Objek penelitian yaitu film animasi yang berjudul *Wreck It Ralph*. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan studi dokumentasi. Hasil temuan yang didapat yakni tema film *Wreck It Ralph* secara umum adalah menggambarkan usaha seorang yang sering dianggap jahat tetapi ingin melakukan kebaikan. Alur cerita cukup mudah dipahami dan mengandung unsur edukatif dan pesan moral yang baik. Bahasa yang digunakan dalam film *Wreck It Ralph* merupakan bahasa yang tidak rumit dan mudah dipahami oleh anak. Nilai-nilai kepercayaan diri yang terdapat dalam film *Wreck It Ralph* yaitu keyakinan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, dan rasional dan realistis. Film *Wreck It Ralph* dianggap layak untuk dijadikan media pembelajaran berbasis metode *cinema therapy* untuk meningkatkan kepercayaan diri Anak Usia Dini.

Kata kunci: Film *Wreck It Ralph*, Kepercayaan diri, Nilai Kepercayaan diri

Abstract

ANALYSIS OF WRECK-IT RALPH FILM AS ALTERNATIVE MEDIA TO INCREASE EARLY CHILDREN'S CONFIDENCE

Alia Meishofa Arafah

Early Childhood Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

Confidence in children is very important when the child will try to get along with friends or start the process of socializing with the environment. Confidence is also needed by children when they appear in public when doing an activity. Without self-confidence, there will be many problems or obstacles that arise in children. The purpose of this study was to determine the synopsis of the film Wreck-It Ralph and to analyze the values of self-confidence contained in the film Wreck-It Ralph. The approach used is a qualitative approach with the method of content analysis or content analysis. The object of research is an animated film entitled Wreck-It Ralph. Data collection techniques are observation and documentation study. The findings obtained are that the general theme of the film Wreck-It Ralph is to describe the efforts of a person who is often considered evil but wants to do good. The storyline is quite easy to understand and contains educative elements and good moral messages. The language used in the film Wreck-It Ralph is uncomplicated and easy for children to understand. The self-confidence values contained in the Wreck-It Ralph film are self-efficacy beliefs, optimism, objectivity, responsibility, and rationality, and realism. The Wreck-It Ralph film is considered worthy of being used as a learning media based on the cinema therapy method to increase the self-confidence of Early Childhood

Keywords: Wreck-It Ralph Film, Confidence, Confidence Value

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II TEORI LANDASAN	6
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	6
B. Konsep Percaya Diri	7
C. Film Sebagai Media Pembelajaran Audio Visual	14
D. Film <i>Wreck It Ralph</i>	19
E. Penelitian Terdahulu	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	25
C. Objek Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Data Temuan	31
B. Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	43
A. Simpulan	43
B. Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR LAMPIRAN	48

DAFTAR PUSTAKA

- Agrita, Sonia. (2014). *Analisis Pemakaian Kata Sapaan Pada Cerpen Arbi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam menulis Naskah Pidato Pad Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Universitas Pendidikan Indonesia)
- Alfathoni, Muhammad & Manesah, Dani. (2020). *Teori Pengantar Film*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Anisyah, S. (2014, Oktober 21). *Contoh Makalah Pengembangan Diri*.
- Anwariyadi, Yudha Nahrovi. (2017). *Efektivitas Cinema Therapy Untuk Mengembangkan Self Efficacy Pada Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Unversitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia, Kediri)
- Aprilyani, Ida., Fitriani, Yulianti., Mashudi, Esya Anesty. (2020). *Analisis Nilai-nilai Pengembangan Diri Dalam Film Zootopia Sebagai Media Alternatif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini*. (Universitas Pendidikan Indonesia)
- Devita, Fransisca. (2013). *“Wreck It Ralph” : Studi Genre Pada Film Disney Animation Studios*. (Universitas Kristen Petra, Surabaya).
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Ghufron & Risnawati. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA

Herdiannanda, Dea. (2010). *Pemanfaatan Audio Visual (Film Kartun) Sebagai Media Bantu Siswa Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin di SMA Negeri 4 Surabaya*. (Universitas Sebelas Maret Surakarta).

Hermayanti, Titin. (2015). *Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Menari Kreatif*. (Universitas negeri Jakarta)

Hulukati, Wenny. (2013). *Perangkat Pengembangan Diri Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Pengembangan Kepribadian Siswa SMA*. Universitas Negeri Gorontalo

Karmiyanti, Rinda., Sagala, Anita., Purwadi. (2019). *Analisis Home Visit Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun*. (Universitas PGRI Semarang)

Kartikasari, Ledyanita Tri. (2015). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia, Kediri)

Kustandi, Cecep & Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA

Lubis, I. (2013). *Makalah Ruang Lingkup Pengelolaan Kegiatan di Lembaga PAUD*.

Maulida, Salma. (2019). *Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kepercayaan Diri Anak Dalam Film Finding Nemo Serta Relevansinya Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. (Institut Agama Islam Negeri [IAIN] Ponorogo)

Mildawani, Tri. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta: Lestari Kiranatama

Nafiah, D. (2015). *Optimalisasi Peran Sekretaris di Era Global Melalui Upaya Pengembangan Diri*. Jurnal Efisiensi

Noor, Muhammad. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: PT. MULTI KREASI SATUDELAPAN

Prawistri, Adhita Restu. (2013). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Bermain Aktif di TK Pembina Kecamatan Bantul*. (Universitas Negeri Yogyakarta)

Pritama, D. (2015). *Studi Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD NEGERI 1 PENGASIH*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Putri, W. T., & Hariani, S. (2013). *Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Qibtia, Mariya. (2017). *Pengaruh Media Video Klip Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Pembelajaran Deklamasi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Ciputat*. (UIN Syarif Hidayatullah)

Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.

Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wiyani, Novan Ardy & Barnawi. (2016). *Format PAUD*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA

Wulan, Neneng Sri & Sundrari, Nenden. (2017). *Analisis Tokoh Dalam Cerpen Majalah Bobo Tahun 2016*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017)