

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kontekstual	
1. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual.....	13
2. Karakteristik dan Prinsip Model Pembelajaran Kontekstual.....	15
3. Keunggulan Model Pembelajaran Kontekstual.....	18
4. Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual.....	19
5. Teori-teori yang Mendukung Pembelajaran Kontekstual..	19
B. Keterampilan Sosial	
1. Konsep Dasar Keterampilan Sosial.....	22
2. Karakteristik Keterampilan Sosial Anak.....	25
3. Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial Anak.....	26
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial Anak.....	28

5. Dimensi Keterampilan Sosial.....	29
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	
1. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	30
2. Pengertian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	31
3. Dimensi Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....	33
D. Penelitian Yang Relevan.....	34
E. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek penelitian	38
1. Lokasi Penelitian.....	38
2. Subjek Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional.....	47
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Proses Pengembangan Instrumen.....	50
H. Tehnik Pengolahan Data.....	51
I. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Assesmen Awal.....	57
2. Siklus I	
a. Perencanaan Tindakan ke 1.....	66
b. Pelaksanaan Tindakan ke 1.....	70
c. Pengamatan Tindakan ke 1.....	72
d. Refleksi Tindakan ke 1.....	77
e. Perencanaan Tindakan ke 2.....	79
f. Pelaksanaan Tindakan ke 2.....	82
g. Pengamatan Tindakan ke 2.....	84
h. Refleksi Tindakan ke 2.....	92

3. Siklus II	
a. Perencanaan Tindakan ke 1.....	94
b. Pelaksanaan Tindakan ke 1.....	98
c. Pengamatan Tindakan ke 1.....	100
d. Refleksi Tindakan ke 1.....	105
e. Perencanaan Tindakan ke 2.....	106
f. Pelaksanaan Tindakan ke 2.....	110
g. Pengamatan Tindakan ke 2.....	112
h. Refleksi Tindakan ke 2.....	121
4. Siklus III	
a. Perencanaan Tindakan ke 1.....	122
b. Pelaksanaan Tindakan ke 1.....	126
c. Pengamatan Tindakan ke 1.....	127
d. Refleksi Tindakan ke 1.....	133
e. Perencanaan Tindakan ke 2.....	134
f. Pelaksanaan Tindakan ke 2.....	137
g. Pengamatan Tindakan ke 2.....	139
h. Refleksi Tindakan ke 2.....	147
5. Hambatan Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual.....	153
6. Temuan Hasil Penelitian.....	156
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Model pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa.....	157
2. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual.....	160
3. Hambatan-hambatan dalam Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual.....	163

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	165
B. Saran.....	166

DAFTAR PUSTAKA	168
-----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dimensi Umum Keterampilan Sosial	28
3.1 Skenario Pembelajaran Siklus I.....	39
3.2 Kisi-kisi Keterampilan Sosial Siswa.....	48
4.1 Deskripsi Awal Keterampilan Sosial Siswa Sebelum dilaksanakan Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual.....	56
4.2 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus I Tindakan 1.....	67
4.3 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus I Tindakan 2.....	79
4.4 Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS Sebelum dan Sesudah dengan Model Pembelajaran Kontekstual.....	83
4.5 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus II Tindakan 1.....	95
4.6 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus II Tindakan 2.....	107
4.7 Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siklus I dan Siklus II.....	111
4.8 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus III Tindakan1.....	123
4.9 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus III Tindakan 2.....	134
4.10 Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siklus II dan Siklus III.....	141
4.11 Perbandingan Hasil Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	143

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	39
4.1 Deskripsi Awal Keterampilan Sosial Siswa Sebelum dilaksanakan Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual.....	59
4.2 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus I Tindakan 1.....	70
4.3 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus I Tindakan 2.....	82
4.4 Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS Sebelum dan Sesudah dengan Model Pembelajaran Kontekstual.....	85
4.5 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus II Tindakan 1.....	99
4.6 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus II Tindakan 2.....	111
4.7 Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siklus I dan Siklus II.....	114
4.8 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus III Tindakan 1.....	126
4.9 Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran Kontekstual Siklus III Tindakan 2.....	138
4.10 Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siklus II dan Siklus III.....	141
4.11 Perbandingan Hasil Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	144