

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan soal HOTS berbasis ekopedagogik pada pembelajaran IPA SD tema 5 ekosistem dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pengembangan soal HOTS berbasis ekopedagogik pada pembelajaran IPA SD tema 5 ekosistem yang meliputi Subtema 1 tentang Komponen Ekosistem, Subtema 2 tentang Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem, Subtema 3 tentang Keseimbangan Ekosistem yang meliputi tahapan: studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan draf produk dan uji ahli.

Hasil uji kelayakan (pengguna/guru, siswa, ahli bahasa dan ahli evaluasi) pengembangan soal HOTS berbasis ekopedagogik pada pembelajaran IPA SD tema 5 ekosistem diperoleh hasil sebagai berikut :

Hasil validasi oleh ahli evaluasi memperoleh skor 73, jika dimasukkan dalam kriteria pencapaian masuk dalam kriteria validitas 66-83, yakni cukup valid, perlu perbaikan

Hasil validasi oleh ahli bahasa tersebut memperoleh skor 59, jika dimasukkan dalam kriteria pencapaian masuk dalam kriteria validitas 51-60, yakni cukup valid, perlu perbaikan

Hasil validasi oleh pengguna/pendidika tersebut memperoleh skor 57, jika dimasukkan dalam kriteria pencapaian masuk dalam kriteria validitas 49-64, yakni cukup valid, perlu perbaikan

Hasil uji coba siswa menunjukkan bahwa jumlah pertanyaan yang valid adalah 21 item atau sebesar 70% jika dimasukkan dalam kriteria pencapaian masuk dalam kriteria validitas 66-83, yakni valid, dapat dipergunakan namun dengan perbaikan.

5.2 Saran

Produk soal HOTS ini diharapkan tidak hanya dimanfaatkan untuk siswa kelas V SDN Karyamukti pada Tahun Ajaran 2020/2021, namun bisa digunakan oleh seluruh siswa kelas V di Kabupaten Majalengka. Hal yang perlu diperhatikan dalam penyerapan tahap luas yaitu penyesuaian dengan karakteristik siswa dan

lingkungan sekolah siswa berada. Hal tersebut dilakukan dengan harapan pengoptimalan pencapaian tujuan pembelajaran yang bisa dicapai oleh siswa.

Produk soal HOTS tematik ini baru diujicobakan terhadap subyek terbatas, sehingga untuk menunjukkan tingkat efisiensi dan efektivitas soal HOTS diharapkan pengembangan produk yang sama bagian sub tema yang lain atau lebih luas lagi pada tema yang lain.