

**PENGEMBANGAN SOAL HOTS BERBASIS EKOPEDAGOGIK PADA
PEMBELAJARAN IPA SD TEMA 5 EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DINI NURAENI NOVIANTI

1605808

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

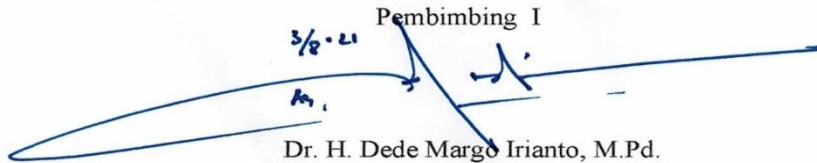
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Dini Nuraeni Novianti
NIM : 1605808

PENGEMBANGAN SOAL HOTS BERBASIS EKOPEDAGOGIK PADA PEMBELAJARAN IPA SD TEMA 5 EKOSISTEM

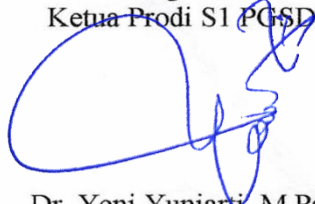
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

Mengetahui
Ketua Prodi S1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122010

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN SOAL HOTS BERBASIS EKOPEDAGOGIK PADA
PEMBELAJARA IPA SD TEMA 5 EKOSISTEM**

Oleh

Dini Nuraeni Novianti

1605808

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dini Nuraeni Novianti

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI Bandung

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN SOAL HOTS BERBASIS EKOPEDAGOGIK PADA PEMBELAJARAN IPA SD TEMA 5 EKOSISTEM” Ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan lain dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Majalengka, Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Dini Nuraeni Novianti

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO HIDUP

Hidup yang baik yaitu saling menghargai satu sama lain walaupun beda usia tetap sama, perlakukan orang dengan baik maka kita akan diperlakukan dengan orang yang baik juga. Jika orang lain memandangmu berbeda. Yakinlah, Allah selalu memandang sama hamba-hambanya. Tetap berfikir positif. Lakukan yang bermanfaat dan jangan memaksa dirimu jadi yang orang lain mau.

~@Dininuraenovianti

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar Ra’d : 11)”

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah 2SWT, atas karunia dan ridho-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN SOAL HOTS BERBASIS EKOPEDAGOGIK PADA PEMBELAJARAN IPA SD TEMA 5 EKOSISTEM“. Penulis menyusun Skripsi ini mengambil dari berbagai sumber pustaka, artikel dan internet.

Melalui penyusunan skripsi ini, tentunya penulis mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan, namun izinkan penulis mengucapkan terima kasih setulusulusnya kepada segenap pihak yang telah membantu memberikan doa, bimbingan, saran, dukungan, dorongan dan beragam pengalaman yang menjadi pembelajaran selama proses menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikannya menjadi ladang pahala.

Dengan kesadaran hati, penulis mengakui bahwa skripsi ini tak luput dari kesalahan, kekurangan dan keterbatasan, maka dari itu saran dan masukan sangat dibutuhkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan nilai manfaat dan berguna bagi proses peningkatan pendidikan negeri ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,



Dini Nuraeni Novianti

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Yang utama dari segalanya kepada ALLAH SWT, taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Dari semua yang telah engkau tetapkan baik itu rencana yang indah engkau siapkan untuk masa depanku sebagai harapan kesuksesan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya Skripsi ini dapat terselesailan...

Sholawat dan salam tercurah limpahkan keharibaan Rasulullah SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna I Love You.

Dalam kesempatan ini, tidak lupa peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yeni Yuniarti, M. PD selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Bandung
2. Bapak Dr. Dede Margo Irianto, M. Pd, selaku Dosen pembimbing 1 yang telah banyak membantu memberikan masukan-masukan yang berharga dalam menyusun skrip ini:
3. Bapak Drs. H. Adeng Zaenudin, M.P.d kepala Bidang Sekolah Dasar di Kabupaten Majalengka
4. Bapak Budi Febrianto, M.P.d selaku ahli Bahasa
5. Bapak Emon Sutarma, S. Pd selaku kepala sekolah Sd Karyamuti 1
6. Orang tua yakni Bapak Samsudin, S. Pd dan Ibu Yayah Masyriah, S. Pd yang telah banyak memberikan dukungan serta doa yang tulus bagi peneliti
7. Randi Putra Utama selaku orang tercinta peneliti yang telah banyak membantu serta memberikan motivasi kepada penelitian sehingga bisa semangat menyelesaikan skripsi ini

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Ketika ingin tetap meneruskan hidup berarti harus siap untuk disakiti dan menyakiti, ku persembahkan juga tulisan ini buat orang-orang yang pernah aku sakiti dan menyakiti diriku, jangan pernah ada dendam dan jangan pernah ada niat tuk memutuskn silaturahmi.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,



Dini Nuraeni Novianti

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK
PENGEMBANGAN SOAL HOTS BERBASIS EKOPEDAGOGIK PADA
PEMBELAJARAN IPA SD TEMA 5 EKOSISTEM
Pembimbing : Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd

Dini Nuraeni Novianti
(1605808)

Pendidikan merupakan proses perubahan sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran atau pembelajaran. Perangkat pembelajaran berorientasi HOTS juga efektif untuk meningkatkan persentase ketuntasan belajar klasikal siswa. HOTS menunjukkan bahwa soal HOTS ekopedagogik yang berorientasi pada HOTS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Ekopedagogik ini menjadi bagian dari pedagogik (ilmu pendidikan) kritis sebagai bentuk kritis dan kepedulian terhadap keadaan sosial manusia, tanpa hubungan baik dengan alam manusia tidak mungkin bisa hidup dengan nyaman. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan pengembangan soal HOTS berbasis ekopedagogik pada pembelajaran IPA SD tema 5 ekosistem. 2) Mendeskripsikan uji kelayakan (guru, siswa, ahli materi dan ahli evaluasi) pengembangan soal HOTS berbasis ekopedagogik pada pembelajaran IPA SD tema 5 ekosistem. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) yang dilakukan pada soal HOTS ekopedagogik tematik berbasis *project based learning* ini dengan menggunakan model Borg & Gall. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V di SDN Karyamukti 1 Kecamatan Panyingkiran Kabupaten Majalengka. Analisis data meliputi teknik analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Kata Kunci : *Pendidikan, Soal HOTS, Ekopedagogik*

Dini Nuraeni Novianti, 2021

Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd Tema 5 Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF HOTS QUESTIONS BASED ON
ECOPEDAGOGY IN SCIENCE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL
THEME 5 ECOSYSTEMS****Supervisor: Dr. Dede Margo Irianto, M. Pd****Dini Nuraeni Novianti****(1605808)**

Education is the process of changing the attitudes and behavior of a person or group of people in an effort to mature humans through teaching or learning efforts. HOTS-oriented learning tools are also effective in increasing the percentage of students' classical learning completeness. HOTS shows that HOTS-oriented Eco pedagogic HOTS questions can improve student learning outcomes. This Eco pedagogy is part of critical pedagogy (educational science) as a form of critical and concern for human social conditions, without a good relationship with nature, humans cannot live comfortably. The objectives of this study are: 1) To describe the development of Eco pedagogic-based HOTS questions in the 5th ecosystem theme of elementary science learning. 2) Describe the feasibility test (teachers, students, material experts and evaluation experts) for the development of Eco pedagogic-based HOTS questions in the ecosystem theme 5 elementary science learning. The type of research used is Research and Development (R&D) which is carried out on the thematic Eco pedagogic HOTS questions based on project based learning using the Borg & Gall model. The population in this study were fifth grade students at SDN Karyamukti 1, Panyingkiran District, Majalengka Regency. Data analysis includes qualitative and quantitative descriptive data analysis techniques.

Keywords : *Education, HOTS questions, ecopedagogics*

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABLE	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian IPA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik IPA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Higter Order Thinking Skill (HOTS)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian HOTS	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek – Aspek HOTS	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Menyusun Instrumen Tes HOTS.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Ekopedagogik.....	Error! Bookmark not defined.

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1	Pengertian Ekopedagogik	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Tujuan Ekopedagogik	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Sistem Pengajaran Ekopedagogik	Error! Bookmark not defined.
2.4	Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	PROSEDUR PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Langkah – Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian Tahap I.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Perencanaan Desain Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Desain Awal Produk	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Pengujian Pertama	Error! Bookmark not defined.
4.3	Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Penyempurnaan Produk	Error! Bookmark not defined.
4.5	Pembahasan Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	59
	Lampiran-Lampiran.....	Error! Bookmark not defined.

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Lampiran Soal Hots Ekopedagogik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2 Lampiran Soal Hots Ekopedagogik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 Instrumen Penelitian Soal Hots Ekopedagogik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 Instrumen Penelitian Soal Hots Ekopedagogik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5 Surat Permohonan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6 Daftar absen siswa Kelas 5.....**Error! Bookmark not defined.**

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABLE

Tabel 1-1 Hasil Nilai Ujian Akhir Semester I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3-1 Rincian Data yang Diamati dan Responden	26
Tabel 3-2 Kriteria Validitas ahli materi	27
Tabel 3-3 Kriteria validitas Ahli Bahasa.....	28
Tabel 3-4 Kriteria validitas Ahli Desain belajar	28
Tabel 3-5 Kriteria validitas Ahli oleh pengguna.....	28
Tabel 4-1 Kisi – Kisi Tema 5 – Ekosistem	Error! Bookmark not defined.0
Tabel 4-2 Hasil uji validasi ahli IPA.....	40
Tabel 4-3 Hasil uji validasi ahli Evaluasi	42
Tabel 4-4 Hasil Uji validasi ahli Bahasa.....	44
Tabel 4-5 Hasil uji validitasi pengguna/pendidik	46
Tabel 4-6 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi	48
Tabel 4-7 Hasil Uji Validitas Siswa.....	49
Tabel 4-8 Saran Ahli Materi Terhadap Soal HOTS.....	50
Tabel 4-9 Saran Ahli Bahasa Terhadap Soal HOTS.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4-10 Saran Pendidik Terhadap Soal HOTS	Error! Bookmark not defined.

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian soal.....	58
Lampiran 2 Instrumen Penelitian soal hots ahli bahasa	59
Lampiran 3 Surat Permohonan Judgement/expert	60
Lampiran 4 Hasil Pengujian Soal Hots IPA.....	61
Lampiran 5 Kriteria Penilaian Validasi Ahli IPA	71
Lampiran 6 Kriteria Penilaian Validasi Ahli Evaluasi.....	76
Lampiran 7 Kriteria Penilaian Validasi Ahli Bahasa.....	82
Lampiran 8 Kriteria Penilaian Validasi Guru/Pengguna	85
Lampiran 9 Penelitian ke sekolah dasar	92
Lampiran 10 Daftar Absen Kelas V SD KaryaMukti	94
Lampiran 11 Instrumen Penelitian soal Hots Para ahli.....	95
Lampiran 12 Reliability Siswa.....	96
Lampiran 13 RPP	100
Lampiran 14 LKPD.....	111

Dini Nuraeni Novianti, 2021

*Pengembangan Soal Hots Berbasis Ekopedagogik Pada Pembelajaran Ipa Sd
Tema 5 Ekosistem*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Achmad Djunaidi, 2019. Pendidikan Karakter di Sekolah: Membangun Karakter dan Kepribadian Anak. Bandung: Yrama Widya.
- [2]. Anderson & Krathwohl, 2011. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- [3]. Ariga Bahrodin, 2017. Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Model Pembelajaran Tripakoro Kelas IV Smester II MIN Bandar Kidul Kediri. Tesis: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- [4]. Barratt, 2014. Higher Order Thinking and Assessment. International Seminar on current. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar
- [5]. Borich, Gary D. 2017. Observation Skill for Effective Teaching: ResearchBased Practice. Seventh Edition. New York: M M Publishing Company.
- [6]. Chiapetta & Koballa, 2017. Procedures for Conducting Content analysis of Science Textbooks, Texas: Department of Curriculum and Instruction, Houston
- [7]. Darmodjo & Kaligis. 2013. Pendidikan IPA 2. Jakarta: Depdikbud. Departemen Pendidikan Nasional
- [8]. Djamarah. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- [9]. Eka Ihsanudin. 2010. Tujuan Pendidikan Sekolah Dasar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- [10]. Grigorov. 2017. Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Green Curriculum dan Ecopedagogy dalam Pembelajaran IPS. Makalah : Konvensi Nasional Pendidikan IPS di UPI.
- [11]. Havighurst dalam Desmita. 2014. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- [12]. Hariyono. 2014. Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- [13]. Hamalik. 2001. roses Belajar Mengajar, Bumi Aksara, Jakarta.
- [14]. Imam dan Anggarini. 2018. "Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian." *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, Vol. II, No. 02, 2016
- [15]. Jacobson & Bergman (1980. *Science for Children: A Book for Teacher*. New Jersey: Prentice- Hall
- [16]. Kemendikbud. 2017. Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan

- [17]. Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- [18]. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar dan Menengah. Dipetik 3 21, 2018, dari Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan: http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_C3E61ED4-94A4-4C8E-AFEE-091C89F6BF53_.pd
- [19]. Muhaimin 2014. *Pendidikan Yang Membebaskan*. Jogjakarta: Ar. Ruzz Media.
- [20]. Misiaszek, 2019. Ecopedagogy: teaching critical literacies of ‘development’, ‘sustainability’, and ‘sustainable development.’ *Teaching in Higher Education*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1586668>
- [25]. Mulyasa. 2010. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung Rosda Karya
- [26]. Napitupulu & Munandar, 2017. *Mengembangkan Bakat dan Kreatiivitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- [27]. Permendikbud, 2013. *Tentang Kurikulum di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- [28]. Payne, 2018. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- [29]. Powler Samatowa. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks