

**ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI KABUPATEN PURWAKARTA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan



**JOHNY HERIYANTO UTOMO
NIM 1911645**

**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Oleh
Johny Heriyanto Utomo

S.T STT Wastu Kencana Purwakarta, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana

© Johny Heriyanto Utomo 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**JOHNY HERIYANTO UTOMO
NIM 1911645**

**ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI KABUPATEN PURWAKARTA**

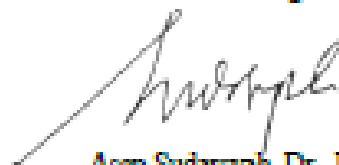
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Aceng Muhtarom Mirfani, Dr., M.Pd.
NIP: 195706161986011001

Pembimbing II:



Asep Sudarsyah, Dr., M.Pd.
NIP: 196107311987031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. H. Diding Nurdin, Dr., M.Pd.
NIP: 197108082001121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " *ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI KABUPATEN PURWAKARTA* " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikisn Pernytaan ini saya buat dan tidak dipaksakan

Bandung, ... 2021

JOHNY HERIYANTO UTOMO
1911645

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Ilahi Robbi, tesis berjudul *“Analisis Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Purwakarta”* telah selesai pada waktunya. Penulis menyampaikan salam hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan.
4. Bapak Dr. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
8. Ayah dan Ibu yang telah mendoakan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Istri dan anak-anak yang tersayang yang selalu mendoakan dan mendukung agar penulis dapat menyelesaikan Pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. yang telah memberi motivasi dan semangat pada penulis untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

Semoga Bapak dan Ibu dan Saudara/i mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridhonya. Penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul ***“Analisis Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Purwakarta”*** yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat sidang Tesis dan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021.

Tesis yang telah disusun ini merupakan hasil penelitian mengenai ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan sekolah menengah pertama. Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pendidikan pada sekolah menengah pertama merupakan salah satu factor yang harus diperhitungkan secara serius dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah menengah pertama. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pendidikan.

Dalam penyusunan Tesis ini, masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangannya dan diharapkan atas kritik dan sarannya kepada para pembaca agar dapat memberikan perbaikan dalam Tesis ini sehingga menjadi lebih baik dan sempurna. Semoga Tesis ini dapat diterima dan bermanfaat untuk mengembangkan wawasan dan informasi bagi pembaca umumnya dan bagi penulis pada khususnya, Terimakasih.

Bandung,

ABSTRAK

Peningkatan mutu pendidikan memerlukan kontribusi sarana prasarana pendidikan dalam mendukung kelancaran proses pembelajaran sehingga mampu mencapai tujuan pendidikan. Idealnya setiap sekolah mempunyai sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai sesuai standar mutu yang ditetapkan, seperti tersedianya lahan yang cukup, gedung dan ruang yang layak serta perlengkapan pembelajaran yang memadai. Tujuan penelitian ini mengidentifikasi ketersediaan lahan dan gedung sekolah di Kabupaten Purwakarta, Analisa strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten Purwakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk mendapatkan data mengenai pemenuhan sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan SMP di Purwakarta. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan analisa SWOT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ada SMP di Kabupaten Purwakarta yang memiliki ketersediaan lahan dan gedung belum sesuai dengan standar nasional pendidikan. Hasil analisa SWOT terhadap pemenuhan sarana prasarana SMP di Kabupaten Purwakarta berada pada Kuadran I posisi peluang-kekuatan titik koordinat (2:0.88). Kuadran I adalah Strength dan Oportunity (SO) merupakan situasi yang sangat menguntungkan. Strategi yang harus diterapkan dalam kondisi ini adalah mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif. Strategi SO memanfaatkan kekuatan internal sekolah untuk menarik keuntungan dari peluang eksternal. Kekuatan internal sekolah dapat digunakan untuk mengambil keuntungan dari berbagai tren dan kejadian eksternal.

Kata Kunci: *analisis ketersediaan, SWOT, mutu pendidikan*

ABSTRAK

Improving the quality of education requires the contribution of educational infrastructure in supporting the smooth learning process so as to be able to achieve educational goals. Ideally, every school has adequate learning facilities and infrastructure in accordance with established quality standards, such as the availability of sufficient land, proper buildings and spaces and adequate learning equipment. The purpose of this study is to identify the availability of land and school buildings in Purwakarta Regency. Analysis of strategies in improving the quality of education in Purwakarta Regency. This study uses qualitative methods to obtain data regarding the fulfillment of infrastructure in improving the quality of junior high school education in Purwakarta. The technique of collecting data is through interviews, observation and documentation studies. The data analysis technique used SWOT analysis. The results showed that there are still junior high schools in Purwakarta Regency which have the availability of land and buildings that are not in accordance with national education standards. The results of the SWOT analysis on the fulfillment of SMP infrastructure facilities in Purwakarta Regency are in Quadrant I, the position of the opportunity-strength coordinates (2:0.88). Quadrant I is Strength and Opportunity (SO) is a very favorable situation. The strategy that must be applied in this condition is to support an aggressive growth policy. The SO strategy leverages the internal strengths of the school to take advantage of external opportunities. The school's internal strengths can be used to take advantage of external trends and events.

Keywords: *Analysis of Availability, SWOT, quality of education*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Peningkatan Mutu Pendidikan	8
2.1.2 Pengertian Mutu Pendidikan	8
2.1.3 Sarana Prasarana	12
2.1.4 Pengertian Sarana Prasarana Pendidikan	12
2.1.5 Perencanaan Sarana Prasarana Pendidikan	13
2.1.6 Jenis Sarana Prasarana Pendidikan	14
2.1.7 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	14
2.1.8 Teknik Pemenuhan Sarana Prasarana Pendidikan	18
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	27
3.2.1 Partisipan/Subjek Penelitian	27
3.2.2 Tempat Penelitian	28
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Ketersediaan Sarana Prasarana Pendidikan SMP di Kabupaten Purwakarta	38
4.2 Strategi Pemenuhan Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Purwakarta	47
4.2.1 Identifikasi Faktor Internal dan Eksternal	49
4.2.2 Rencana Strategi SWOT	50
4.2.3 Skoring	52
4.2.4 Pembobotan Matriks IFAS	53
4.2.5 Pembobotan Matriks EFAS	54
4.2.6 Diagram SWOT	55
4.2.7 Strategi Matriks SWOT	57
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi	61
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Luas Lahan Minimum SMP/MTS	16
Tabel 2.2	Luas Minimum Lantai Bangunan SMP/MTS	17
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Observasi	29
Tabel 3.3	Indikator Analisis Ketersediaan Sarana Prasarana.....	29
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	30
Tabel 3.5	Matriks EFAS	31
Tabel 3.6	Matriks IFAS.....	31
Tabel 3.7	Matriks SWOT	37
Tabel 4.1	Responden Penelitian	38
Tabel 4.2	ketersediaan Lahan SMP di Kabupaten Purwakarta	40
Tabel 4.3	Ketersediaan Ruang Kelas SMP di Kabupaten Purwakarta.....	41
Tabel 4.4	Kebutuhan Ruang Kelas, R. laboratorium dan R. Perpustakaan	42
Tabel 4.5	Luas Minimum Lahan untuk SMP/MTs	44
Tabel 4.6	Matriks SWOT	50
Tabel 4.7	Pedoman Rating	52
Tabel 4.8	Penilaian Indikator Pemenuhan Sarana Prasarana	53
Tabel 4.9	Matriks IFAS.....	54
Tabel 4.10	Matriks EFAS	54
Tabel 4.11	Total skor Faktor Internal dan Eksternal.....	55
Tabel 4.12	Matriks Strategi SO (Kekuatan dan Peluang)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Siklus SPMI.....	3
Gambar 2.1	Indikator Mutu Pendidikan	11
Gambar 2.2	Sasaran Peningkatan Mutu Pendidikan.....	12
Gambar 2.3	Teknik Pemenuhan Sarana Prasarana	20
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir Pemenuhan Sarana Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	25
Gambar 3.1	Diagram SWOT.....	35
Gambar 4.1	Ketersediaan Lahan SMP di Kabupaten Purwakarta	41
Gambar 4.2	Ketersediaan Ruang Kelas.....	42
Gambar 4.3	Diagram SWOT.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kondisi Sarana Prasarana SMP di Kabupaten Purwakarta Tahun 2019/2020	66
Lampiran 2 Rombel dan Ruang Kelas SMP per Kecamatan – Dapodikdasmen ..	70
Lampiran 3 Data Sarana Prasarana SMP Per Kecamatan – Dapodikdasmen	86

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rahman. (2020). *Branding Madrasah Unggulan. Analisis SWOT dalam Pengembangan Pendidikan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Alifuddin, M. (2012). *Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Magna Script Publishing.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Atmodiwir, S. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Arifin, B. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: AR-Ruz Media
- Arwildayanto. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Arbangi, Dakir, Umiarso. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ananda, Rusydidan T. Rafida.(2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Baharun, Hasan dan Zamroni. (2017). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Tulung Agung: Akademia Pustaka.
- Busono, Tjahyani. (2011). *Evaluasi Pemenuhan Standar Minimal Saranadan Prasarana Pendidikan Dasardi Kota Bandung*. INVOTEC, Volume VII, Nomor 1.
- Darmadji, Ahmad. (2010). *Evaluasi Program MAN Model Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah*. *Jurnal Millah Vol. IX No. 2*.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: RosdaKarya.
- Haryono, dkk.(2019). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Kecamatan Gajah Mungkur Kota Semarang*. *Jurnal PANJAR Volume 1 Nomor 1*.
- Iskandar, dkk.(2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. *Manajer Pendidikan, Volume 11, Nomor 6*.
- Kemendiknas. (2011). *Buku Kerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan.
- (2017). *Pedoman Umum Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktur Jenderal Dikdasmen.
- (2017). *Perangkat Instrumen Pemetaan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktur Jenderal Dikdasmen.

- .(2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniawan, Nurhafit. (2017). Pengaruh Standart Sarana dan Prasarana terhadap Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Warna :Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* di TK Al-Firdaus. Volume 02 Nomor 02.
- M. Kristiawan, dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhaimin, dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan, Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Megasari, Rika. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Bahana Manajemen Pendidikan: Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1.
- Mulyono, Sri, dkk. (2019). *Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah Teknik Analisis Manajemen (MPPKS - TAM)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: RosdaKarya.
- Nasrudin dan Maryadi. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD, *Jurnal Managemen Pendidikan*. Volume 13 Nomor 1.
- Nurmadiyah. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Al-Afkar*. Volume VI Nomor 1.
- Prastyawan. (2016). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, Volume 6 Nomor 1.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah nomor 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rifa'i, M. dan M. Fadhli. (2013). *Manajemen Organisasi*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Rahwati, Dedeh. (2019). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*. Volume 3 Number 1.
- Rastra, Tio. (2016). Evaluasi Proses Pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kecamatan Tebing Tinggi Timur Pasca Lima Tahun Pemekaran Kabupaten Kepulauan Meranti. *JOM FISIP* Volume 3 Nomor 1.
- Rangkuti, Freddy. (2015). *Personal SWOT Analysis, Peluang di Balik Setiap Kesulitan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- (2011). *SWOT Balanced Score Card. Teknik Menyusun Strategi Korporat yang Efektif Plus Cara Mengelola Kinerja dan Risiko*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Salamah, Umi. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi. Volume 2 Nomor 1*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sulasmono, Bambang Suteng dan Murjini.(2017). *Cakrawala Pendidikan*.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, Riyawan. (2016). Evaluasi Sarana dan Prasarana Praktik Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 6 Nomor 1.
- Saryono dan Bangun Sri Hutomo. (2016). Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 12 Nomor 1.
- Sri Mulyono, dkk., *Teknik Analisis Manajemen*, Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2019.
- Suliswiyadi. (2019). Analisis SWOT Strategi Pengembangan Sekolah Unggul: Studi Kasus SD Islam Al Firdaus Kabupaten Magelang. *Jurnal Tarbiyatuna*. Vol. 10 No. 1. h. 21-31.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walliman, N. (2011). *Research Methods: The Basics*. New York: Routledge.
- Wirastiani.(2017). Evaluasi Program Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.
- Wardoyo, Paulus. (2011). *Enam Alat Analisis Manajemen*. Semarang: Semarang University Press.
- Yudi, A. A. (2012). Pengembangan Mutu Pendidikan Ditinjau Dari Segi Sarana Dan Prasarana (Sarana dan Prasarana PPLP). *Cerdas Sifa, 1*.
- Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research*. New York: The Guilford Press.