

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK MELALUI  
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PERMAINAN  
TRADISIONAL BAKIAK YANG DIMODIFIKASI**

**(Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Ihsan  
Kabupaten Majelengka)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Airin Mutiarasari (1705899)

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS CIBIRU**

**2021**

Airin Mutiarasari, 2021

*PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING  
DALAM PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK YANG DIMODIFIKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK MELALUI MODEL  
*COOPERATIVE LEARNING* DALAM PERMAINAN TRADISIONAL  
BAKIAK YANG DIMODIFIKASI**

Oleh:

Airin Mutiarasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Airin Mutiarasari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Airin Mutiarasari, 2021

***PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK YANG DIMODIFIKASI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

AIRIN MUTIARASARI

PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK MELALUI MODEL  
*COOPERATIVE LEARNING* DALAM PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK  
YANG DIMODIFIKASI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

**Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd**

NIP. 196302251988032001

Pembimbing II

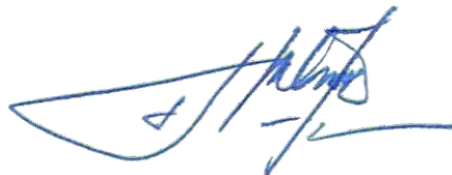


**Endah Silawati M.Pd**

NIP. 198110312010122003

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD



**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd**

NIP. 195909011984032001

## ABSTRAK

Penelitian tindakan terkait kemampuan kerjasama dilatarbelakangi dengan munculnya permasalahan kemampuan kerjasama anak yang masih rendah di PAUD Al-Ihsan Kecamatan Lemahsugih Kabupaten Majalengka. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak usia 5-6 Tahun, melalui model pembelajaran kooperatif yang diintegrasikan dengan permainan tradisional bakiak yang dimodifikasi dari segi alat dan peraturan permainan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian tindakan dengan menggunakan desain dari Pelton (2010) dengan langkah-langkah: 1) Identifikasi Masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Perencanaan Tindakan, 4) Pelaksanaan tindakan, 5) Penilaian hasil. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan kerjasama melalui model pembelajaran kooperatif dalam permainan tradisional bakiak, pada tindakan 1 didapatkan hasil presentase 45%, sedangkan pada tindakan 2 mengalami peningkatan dengan mencapai presentase 57%, pada tindakan 3 mengalami peningkatan dengan mencapai presentase 67%. Penelitian tindakan dilanjutkan karena belum mencapai hasil yang diharapkan, pada tindakan 4 hasil presentase yang didapatkan yaitu 80%. Kemudian peneliti melanjutkan pada tindakan 5 untuk memastikan kemampuan kerjasama meningkat dengan baik, hasil perolehan presentase pada tindakan 5 yaitu 94%.

**Kata Kunci :** Kemampuan kerjasama, model pembelajaran kooperatif, permainan tradisional bakiak

## ***ABSTRACT***

Action research related to the ability to cooperate is motivated by the emergence of problems with the ability of children to cooperate which is still low in PAUD Al-Ihsan, Lemahsugih District, Majalengka Regency. This study aims to improve the cooperative ability of children aged 5-6 years, through a cooperative learning model that is integrated with the traditional game of clogs which is modified in terms of tools and game rules. The method used in this study is an action research method using a design from Pelton (2010) with the following steps: 1) Issue Identification, 2) Data collection, 3) Action planning, 4) Plan activation, 5) Outcome assessment. Data collection techniques in this study are observation, documentation and field notes. Based on the results of the study, it showed that there was an increase in cooperation skills through cooperative learning models in the traditional game of clogs, in action 1 the percentage was 45%, while in action 2 it increased by reaching a percentage of 57%, in action 3 it increased by reaching a percentage of 67%. Action research is continued because it has not achieved the expected results, in the 4th action the percentage results obtained are 80%. Then the researcher proceeds to action 5 to ensure the ability to cooperate well increases, the percentage gain in action 5 is 94%.

**Keywords:** Cooperation ability, cooperative learning model, traditional game of clogs

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>2</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>3</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>6</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kemampuan Kerjasama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Aspek-aspek Kemampuan Kerjasama Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Langkah-langkah Menumbuhkan Kemampuan Kerjasama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Tujuan Kemampuan Kerjasama bagi Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Manfaat Kemampuan Kerjasama bagi Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	Error!	Bookmark	not defined.
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	Error!	Bookmark	not defined.
2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	Error!	Bookmark	not defined.
2.2.4 Langkah-langkah model Pembelajaran Kooperatif	Error!	Bookmark	not defined.
2.3 Bermain dalam Konteks Anak Usia Dini ..	Error!	Bookmark	not defined.
2.4 Permainan Tradisional Bakiak .....	Error!	Bookmark	not defined.
2.4.1 Pengertian Permainan Tradisional Bakiak	Error!	Bookmark	not defined.
2.4.2 Langkah-langkah Permainan Tradisional Bakiak	Error!	Bookmark	not defined.
2.4.3 Manfaat Permainan Tradisional Bakiak bagi Anak Usia Dini .....	Error!	Bookmark	not defined.
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Permainan Tradisional Bakiak Yang Dimodifikasi .....	Error!	Bookmark	not defined.
2.6 Penelitian Relevan.....	Error!	Bookmark	not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	Error!	Bookmark	not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error!	Bookmark	not defined.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	Error!	Bookmark	not defined.
3.3 Subyek Penelitian .....	Error!	Bookmark	not defined.
3.4 Pelaksana dan Kolaborator .....	Error!	Bookmark	not defined.
3.5 Desain Penelitian.....	Error!	Bookmark	not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	Error!	Bookmark	not defined.
3.6.1 Jenis Data.....	Error!	Bookmark	not defined.
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	Error!	Bookmark	not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error!	Bookmark	not defined.
3.8 Instrumen Penelitian.....	Error!	Bookmark	not defined.

3.9 Indikator Keberhasilan Proses dan Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10 Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Proses Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Model Cooperative Learning Dalam Permainan Tradisional Bakiak Yang Dimodifikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Hasil Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Model Kooperatif Learning Dalam Permainan Tradisional Bakiak Yang Dimodifikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama melalui Model Pembelajaran Kooperatif dalam Permainan Tradisional Bakiak yang Dimodifikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Hasil Pembelajaran dalam Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak melalui Model Pembelajaran Kooperatif dalam Permainan Tradisional Bakiak yang dimodifikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A., Soni, S., & Saiful, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak melalui Permainan Gobak Sodor. *Jurnal Tarbiyah Al-Aulad*, 4 (2), 61-82.
- Agustina, R. (2017). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B Di Tk Sayang Bunda Kelurahan Pijoan.1-34.
- Amrida & Rahyuddin. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 6-7 Tahun melalui Permainan Tradisional Bakiak. *Jurnal Sipatokkong*, 1 (1), 4-8.
- Andi & Jane. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Apriono. (2011). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif. *E-Journal Unirow*, 9 (2), 161-168.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas.

- Cici & Zulminiati. (2020). Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3), 3039-3042.
- Dahlan, D. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Danim. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: GAVA Media.
- Elfiandi. (2016). Bermain dan Permainan bagi Anak Usia Dini. *Itqan*, VII (1), 52-60.
- Fadilah, M. (2019). *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Kegiatan Kerja Kelompok pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal PAUD Tambusai*, 2 (1), 29-45. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.47>
- Haerani. (2013). Membangun Karakter Anak melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, (1). 87-94. doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1290>
- Hamzah, Nur. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak : IAIN PONTIANAK PRESS.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Motorik Melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5 Edisi 1, 717-732. doi: <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Bakiak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (1), 195-200.
- Hidayati, W. (2014). Upaya Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Permainan Tradisional pada Anak Kelompok A TK ABA Ledok 1 Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014. (*Skripsi*). Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Holis, A. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9 (1), 27-37.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 : Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hurlock. (1997). *Perkembangan Anak Jilid 1* (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, dkk. (2002). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Universiti Press.

- Ika, A.P., Sekar D.A., & Moh. Kanzunnudin. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8 (2), 178-182. doi: <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, A. (2009). *Education Games menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional*. Malang: UMM Press
- Johnson W, D. & Johnson, T. R. (2014). Cooverative Learning: Improving University by Basing Practice on Validated Theory. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25 (3&4), 85-118.
- Khamdani, A. (2010). *Olahraga Tradisional Indonesia*. Kalimantan Barat: PT Borneo Tarigas.
- Khusnul, L. & Dedi Y. (2017). Pengaruh Permainan Bakiak Terhadap Peningkatan Kecerdasan Motorik Kasar Anak Usia Dini. 253-254.
- Kunandar. (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniati, E. (2016) *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Memperaktekkan Cooperative Learning di Luar-luar Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Masaawet, E.T. (2010). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Menerapan Strategi Inkuiri Termbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda, *Bioedukasi*. 2 (1), 17-19.
- Musfiroh. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta:
- Mutia, M., Putu, R., & Elina D.P. (2019). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A, *Jurnal Member Ilmu*, 24 (2), 212-220. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v24i2.21261>

- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nasution. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari, P.A. (2018). *Dari mana asal usul bakiak dan cara memaikannya*. [Online]. Diakses dari <https://www.dictio.id/t/darimana-asal-usul-bakiak-dan-cara-memainkannya/25365>
- Nurjayanti., Thamrin., & Purwanti. (2014). Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Melalui Kegiatan Bermain Balok Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3 (9), 1-11.
- Pelton, P. (2010). *Action Research for Teacher Candidate*. USA: Rowman and Littlefield Publishers.
- Pontjopoetro, S. dkk, (2002). *Permainan Anak dan Aktivitas Ritmik. (Modul)*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5 (2), 106-117.
- Putri, A.P. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 8 Edisi I, 129-135.
- Raharjo & Solihatin. (2007). *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rekysika, S.N. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama melalui Kegiatan Kerja Kelompok di Kelompok A TK Negeri Trukan Siwates Kali Gitung Temon Kulon Progo. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Riandy, A. & Noorhapizah. (2019). Metode Outbound Bermuatan Permainan Tradisional untuk Mengembangkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini, *Prosiding Seminar Nasional*, 5 (1), 11-15.
- Rindani, F. (2017). *Pengembangan Sikap Sosial dengan Permainan Tradisional Bakiak pada Anak Kelas B 1 RA Ma'rif Pulutan Salatiga Tahun Pelajaran 2016-2017*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri : Salatiga.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rohmah, N. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini, *Jurnal Tarbawi*, 13 (2), 29-31.
- Rusman, (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra., Yudha., & Rudyanto. (2008). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, D. (2016). *Stimulasi dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyanti, E., Saparhayuningsih, S., & Sumarsih. (2016). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama melalui Bermain Simbolik. *Jurnal Ilmiah Potensial*, 1 (1), 28-35.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 39-50. doi: <https://doi.org/10.25299/ge>
- Wahyuni, F. & Azizah, M. S. (2020). Bermain dan Belajar pada Anak Usia Dini. *Al-adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 15 (1), 159-179.
- Wulandari., Arifin., & Irmawati. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal electronic, Informatics, dan Vocational Education*, 1 (1), 9-16.
- Yopa, T., Moh. F., & Meiliana. (2017). Model Permainan Tradisional “Boy-Boyan” untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak SD, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (2b), 127-137.
- Yusuf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Kencana: Jakarta.

