

HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY DAN
ANXIETY DENGAN KEMAMPUAN 50 M RENANG GAYA BEBAS PADA
ANAK UMUR 10-15 TAHUN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sains
Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh

Dhia Ramadhan Hibatullah

1501231

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN DEPARTEMEN PENDIDIKAN
KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA
DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Dhia Ramadhan Hibatullah, 2021

*HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY, DAN ANXIETY DENGAN
KEMAMPUAN RENANG 50M RENANG GAYA BEBAS PADA ANAK UMUR 10-15 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY DAN
ANXIETY DENGAN KEMAMPUAN 50 M RENANG GAYA BEBAS PADA
ANAK UMUR 10-15 TAHUN

Oleh

Dhia Ramadhan Hibatullah

Sebuahskripsi yang diajukanuntukmemenuhi salah
satusyaratmemperolehgelarSarjanaOlahraga pada Fakultas Pendidikan Olahraga
dan Kesehatan

© Dhia Ramadhan Hibatullah 2021 Universitas Pendidikan Indonesia Desember
2021

HakCiptadilindungiundang-undang.

Skripsiini tidakboleh diperbanyakseluruhnyaatausebagian,

Dengan dicetakulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

I

Lembar Pengesahan

Dhia Ramadhan Hibatullah

HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY DAN
ANXIETY DENGAN KEMAMPUAN 50 M RENANG GAYA BEBAS PADA
ANAK UMUR 10-15

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

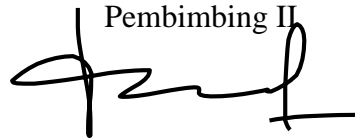
Pembimbing I



Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si.NIP .

196009181986031003

Pembimbing II



Dr. Nur Indri Rahayu, S.Pd., M.Ed.

NIP. 19811019 200312 2 001

Mengetahui

Ketua Prodi Ilmu Keolahragaan



Agus Rusdiana, S.Pd., M.A, Ph.D.

NIP 19760812 200112 1 001

II

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY DAN ANXIETY DENGAN KEMAMPUAN 50 M RENANG GAYA BEBAS PADA ANAK UMUR 10-15 TAHUN”. Dalam skripsi ini membahas mengenai hubungan Antropometry, motor ability dan anxiety dengan renang 50m gaya bebas. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan FPOK UPI.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini tentunya banyak sekali hambatan yang dialami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan begitu penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya yang terbaik yang bisa penulis persembahkan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar kedepannya dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bandung, April 2021

penulis,

ABSTRAK

STUDI EKSPLORASI TERHADAP ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY, DAN ANXIETY DENGAN KEMEMPUAN 50M RENANG GAYA BEBAS PADA ANAK 10-15 TAHUN

Dhia Ramadhan Hibatullah NIM. 1501231

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si.

Dosen Pembimbing I : Dr. Nur Indri Rahayu, S.Pd., M.Ed.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat hubungan antara aspek antropometri, motor ability, dan anxiety dengan keterampilan 50m renang gaya bebas pada anak umur 10-15 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 18 orang anak club renang baracuda daerah subang jawa barat. Instrumen pengambilan data menggunakan Sport Anxiety Scale (SAS) , dan pengambilan data kelapangan dengan pengukuran tinggi badan, berat badan, panjang tungkai, renang tangan, balance, shuttle run, lempar tangkap bola, dan lari 30m. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan motor ability dengan keterampilan 50m berenang gaya bebas sebesar ($r = 0.282$ $p = 0,257$). Kemudian dari hasil antropometri dan anxiety dengan keterampilan 50m renang gaya bebas ($r = 0.046$ $p = 0,855$) dan ($r = 0.314$ $p = 0.205$) sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan pada antropometri dan anxiety dengan keterampilan 50m renang gaya bebas. Hal ini menunjukkan bahwa motor ability dapat menjadi salah satu faktor pendukung untuk keterampilan berenang.

Kata kunci : antropometry, motor ability, anxiety, keterampilan berenang,

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Agus Rusdiana, S.Pd, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 2) Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, pikiran, tenaga, arahan, dorongan serta memotivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 3) Dr. Nur Indri Rahayu, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan waktu, pikiran, tenaga, arahan, dorongan serta memotivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 4) A Egi selaku staf tata usaha yang memberikan kemudahan segala urusan administrasi dan selalu baik kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Staf dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
- 6) Ayahanda Toto Sugiarto dan ibunda Yuyun Aryunah yang telah membantu dalam segala galanya yang peneliti tidak bisa sampaikan karena begitu banyak dan tidak bisa diungkapkan dengan kata kata atas apa yang telah diberikan kepada penulis selama ini dengan tulus.
- 7) Teman- teman seperjuangan yang telah banyak memotivasi dalam menempuh studi dan menyusun tugas akhir
- 8) Istriku tercinta Meliana Fahriza yang telah memberikan semangat tiada henti untuk menyelesaikan studi ini
- 9) Rizky ramadhan yang telah membuka dan meluangkan waktunya untuk membantu dan membuka diskusi untuk menyelesaikan studi ini dan

membantu tugas akhir.

- 10) Keluargaku semua yang telah memberikan dorongan dan motivasi.
- 11) Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak lupa penulis sampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat yang selalu emberikan dorongan dan semangat. Semoga amal baik semua pihak mendapatkan alasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah

SWT. Aamiin Ya Rabbal'amin.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	II
KATA PENGANTAR	III
ABSTRAK	IV
UCAPAN TERIMA KASIH	V
DAFTAR ISI	VII
Daftar Tabel	IX
Daftar Gambar	X
Daftar Diagram	X
BAB I	X
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5. Stuktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Olahraga Renang	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Gaya Renang	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengelompokan umur Renang	Error! Bookmark not defined.
2.3 Renang Gaya bebas	Error! Bookmark not defined.
2.4 Antropometry	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Cara Pengukuran <i>Antropometry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Motor Ability	Error! Bookmark not defined.
2.6 Anxiety	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Pengertian <i>Anxiety</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 State Anxiety	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Trait Anxiety	Error! Bookmark not defined.
2.6.4 Faktor yang menimbulkan <i>Anxiety</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6.5 Gejala–Gejala Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.6.6 Dampak Anxiety	Error! Bookmark not defined.

2.7	Hubungan antropometry dengan keterampilan 50m renang gaya bebas pada anak umur 10-15 tahun	Error! Bookmark not defined.
2.8	Hubungan Motor Ability dengan keterampilan 50m renang gaya bebas pada anak umur 10-15 tahun	Error! Bookmark not defined.
2.9	Hubungan Anxiety dengan keterampilan 50m renang gaya bebas pada anak umur 10-15 tahun	Error! Bookmark not defined.
2.10	Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.11	Posisi Teoritis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.9.1.	Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.10	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.11	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1	Design Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi dan sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Instrumen penelitian <i>Antropometry</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Instrument penelitian <i>Motor Ability</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Instrument Penelitian <i>Anxiety</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Instrument Penelitian keterampilan 50m renang gaya bebas	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Deskriptif Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8	Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.9	Uji Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.10	Uji Determinasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
Temuan Dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskriptif Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kategori Data Antropometry	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Motor Ability	Error! Bookmark not defined.

4.2.3	Anxiety.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Keterampilan 50m Renang Gaya bebas	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.4	Uji korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Uji Korelasi Antropometry	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Uji Korelasi Motor Ability.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Uji Korelasi Anxiety	Error! Bookmark not defined.
4.5	Hasil Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.6	Pembahasan Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.6.1	Hubungan Aspek <i>Antropometry</i> Dengan keterampilan Renang 50m	Error! Bookmark not defined.
4.6.2	Hubungan <i>Motor Ability</i> Dengan keterampilan berenang 50M gaya bebas	Error! Bookmark not defined.
4.6.3	Hubungan Anxiety Dengan keterampilan Berenang 50m Gaya bebas.	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1.	simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.2.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
4	Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
5	Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
6	Angket.....	Error! Bookmark not defined.
7	Corelasi	Error! Bookmark not defined.
8	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
9	Surat Keputusan.....	Error! Bookmark not defined.
10	IDENTITAS DIRI	Error! Bookmark not defined.

Daftal Tabel

Table 1	Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
Table 2	Kategori Antropometry.....	Error! Bookmark not defined.
Table 3	Kategori Motor Ability	Error! Bookmark not defined.
Table 4	Kategori Anxiety.....	Error! Bookmark not defined.

Table 5 Kategori Renang	Error! Bookmark not defined.
Table 6 Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
Table 7 Korelasi Antropometry	Error! Bookmark not defined.
Table 8 Korelasi Motor Ability.....	Error! Bookmark not defined.
Table 9 Korelasi Anxiety	Error! Bookmark not defined.

Daftar Gambar

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Design	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 Jarak Kolam	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Daftar Diagram

Diagram 1 Antropometry.....	Error! Bookmark not defined.
Diagram 2 Motor Ability	Error! Bookmark not defined.
Diagram 3 Anxiety.....	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4 Renang	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arma. 1981. "Olahraga Untuk Perguruan Tinggi." *Jakarta: Sastra Hudaya*.
- Budiningsih, Asri. 2005. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Cox, Richard H. 1998. *Sport Psychology: Concepts and Applications*. McGraw-hill.
- Dorland, W A Newman. 2010. "Kamus Kedokteran Dorland Edisi 31." *Jakarta: EGC*.
- Dwijowinoto, D. 1979. . "Materi Metode Penilaian Renang." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Dwijowinoto, Kasiyo. 1979. "Renang, Metoda, Pola Dan Teknik." *IKIP Semarang*.
- Elizabeth, B Hurlock. 1978. "Perkembangan Anak." *Jakarta: Erlangga*.
- Firmansyah, M A. 2007. "Kecemasan Atlet Renang Dalam Menghadapi Pertandingan." *Skripsi. Universitas Gunadarma*.
- Fraenkel, Jack R, Norman E Wallen, and Hellen H Hyun. 2012. "How to Design and Evaluate." *Research in Education*, 331.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. "Psikologi Olahraga Prestasi." *Jakarta: Gunung Mulia*.
- Gunarsa, Singgih D, Monty P Satiadarma, and Myrna H R Soekasah. 1996. "Psikologi Olah Raga: Teori Dan Praktek." *Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia*.
- Horikawa, Masami, and Akihiro Yagi. 2012. "The Relationships among Trait Anxiety, State Anxiety and the Goal Performance of Penalty Shoot-out by

- University Soccer Players.” *PloS One* 7 (4): e35727.
- Humara, Miguel. 1999. “The Relationship between Anxiety and Performance: A Cognitive-Behavioral Perspective.” *Athletic Insight* 1 (2): 1–14.
- Husdarta, H.J.S. 2010. “.Psikologi Olahraga.” ..*Bandung:ALFABETA*.
- Indriati, Ety. 2010. “Antropometri Untuk Kedokteran, Keperawatan, Gizi, Dan Olahraga.” *Yogyakarta: PT. Citra Aji Parama*.
- Jorgić, Bojan, Tomislav Okičić, Marko Aleksandrović, and Dejan Madić. 2010. “Influence of Basic and Specific Motor Abilities on Swimming Results.” *Acta Kinesilologica* 4 (2): 73–77.
- Knechtle, Beat, Patrizia Knechtle, Jorge Luis Andonie, and Götz Kohler. 2007. “Influence of Anthropometry on Race Performance in Extreme Endurance Triathletes: World Challenge Deca Iron Triathlon 2006.” *British Journal of Sports Medicine* 41 (10): 644–48.
- Kurnia, Dadang. 1987. “Olahraga Pilihan Renang.” Semarang: Depdikbud.
- Lailah, Izatul. 2013. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Menggunting Dan Menempel Di Kelompok B TK Muslimat 2 Jombang.” *PAUD Teratai* 2 (3).
- Lutan, Rusli. 1998. *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori Dan Metoda*. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti P2LPTK.
- Maglischo, Ernest W. 2003. *Swimming Fastest*. Human kinetics.
- Morais, Jorge E., Sérgio Jesus, Vasco Lopes, Nuno Garrido, António Silva, Daniel Marinho, and Tiago M. Barbosa. 2012. “Linking Selected Kinematic, Anthropometric and Hydrodynamic Variables to Young Swimmer Performance.” *Pediatric Exercise Science* 24 (4): 649–64.
<https://doi.org/10.1123/pes.24.4.649>.

Dhia Ramadhan Hibatullah, 2021

HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY, DAN ANXIETY DENGAN KEMAMPUAN RENANG 50M RENANG GAYA BEBAS PADA ANAK UMUR 10-15 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyana, Boyke. 2007. "Prestasi Renang Gaya Bebas, Hubungan Antara Motivasi Berprestasi, Frekuensi Kayuhan, Dan Power Lengan Dengan Prestasi Renang 50 Meter Gaya Bebas." *Jurnal, Fakultas Pendidikan Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia*. 1.
- Muschalla, Beate, Johannes Glatz, and Michael Linden. 2014. "Heart-Related Anxieties in Relation to General Anxiety and Severity of Illness in Cardiology Patients." *Psychology, Health & Medicine* 19 (1): 83–92.
- Nurdiansyah, Nurdiansyah. 2013. "KECEMASAN PADA ATLET DALAM OLAHRAGA RENANG." *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi* 60 (1).
- Nurhasan. 2000. "Tes Dan Pengukuran Pendidikan Olahraga. Universitas Pendidikan Indonesia." In *Universitas Pendidikan Indonesia.*, 104.
- . 2003. "Tes Dan Pengukuran: Pengantar, Kegunaan Tes Dan Pengukuran, Kriteria Tes.." *Surabaya*.
- Nurmianto, Eko. 2004. "Ergonomi Konsep Dasar Dan Aplikasinya Edisi Kedua." *Surabaya: Guna Widya*.
- Olivier, Georges. 1969. *Practical Anthropology*. CC Thomas.
- OZLU, Metin, and Hasan AKKUS. 2016. "Effects of the Anthropometric and Kinematic Parameters on 50 m Freestyle Swimming Performances." *Turkish Journal of Sport and Exercise* 18 (1): 114.
<https://doi.org/10.15314/tjse.76836>.
- Pallant, Julie, and SPSS Survival Manual. 2010. "A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS." *Berkshire UK: McGraw-Hill Education*.
- Phil, Kiram Yanuar. 1992. "Belajar Motorik." Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Raleigh, Vince. 2011. "Long Term Development in Swimming." *Erişim Adresi*

Dhia Ramadhan Hibatullah, 2021

HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY, DAN ANXIETY DENGAN KEMAMPUAN RENANG 50M RENANG GAYA BEBAS PADA ANAK UMUR 10-15 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Https://Www. Saintsswimming. Com. Au/Site/User-Assets/Docs/Long-Term-Swimming-Development-Model. Pdf.

Satiadarma, Monty P. 2000. “Dasar-Dasar Psikologi Olahraga.” *Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.*

Smith, Ronald E, Frank L Smoll, and Robert W Schutz. 1990. “Measurement and Correlates of Sport-Specific Cognitive and Somatic Trait Anxiety: The Sport Anxiety Scale.” *Anxiety Research* 2 (4): 263–80.
[https://doi.org/10.1080/08917779008248733.](https://doi.org/10.1080/08917779008248733)

Soejoko, Hendromartono. 1992. “Olahraga Pilihan Renang.” *Semarang: Depdikbud.*

Sriningsih, 1*, N Sutresna, 2, D Rohmat N, 2, H Ilmawati, 3, and 1. 2017. “The Correlation between Butterfly Swimming Technique with Motor Ability and Motor Educability.” *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering.*

Sugiyono, Yuliani. 2011. “Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT. Indeks.”

Sukamti, Endang Rini. 2007. “Kontribusi Mata Kuliah Pendukung Bukan Prasyarat Terhadap Nilai Perkembangan Motorik Pada Mahasiswa Angkatan Tahun 2007.”
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131568302/KONTRIBUSI MATA KULIAH PENDUKUNG BUKAN PRASYARAT TERHADAP NILAI PERKEMBANGAN MOTORIK PADA MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2007.pdf.](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131568302/KONTRIBUSI_MATA_KULIAH_PENDUKUNG_BUKAN_PRASYARAT_TERHADAP_NILAI_PERKEMBANGAN_MOTORIK_PADA_MAHASISWA_ANGKATAN_TAHUN_2007.pdf)

Sukintaka, Filosofi. 2004. “Pembelajaran Dan Masa Depan Teori Pendidikan Jasmani.” *Bandung, Nuansa.*

Tetikay, Robert. 2011. *Renang (Teknik Dan Metodik).* Malang: Wineka Media.

Dhia Ramadhan Hibatullah, 2021

HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY, DAN ANXIETY DENGAN KEMAMPUAN RENANG 50M RENANG GAYA BEBAS PADA ANAK UMUR 10-15 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Thomas, David G, and Alfons Palangkaraya. 2000. *Renang Tingkat Mahir*. Raja Grafindo Persada.

Videman, H. 2007. "Kecemasan Atlet Sepakbola Tim Persija Junior." *Skripsi. Fakultas Psikologi*.

Wignjosoebroto, Sritomo. 1995. "Ergonomi Studi Gerak Dan Waktu: Teknik Analisis Untuk Peningkatan Produktivitas Kerja."

Dhia Ramadhan Hibatullah, 2021

HUBUNGAN ANTARA ASPEK ANTROPOMETRY, MOTOR ABILITY, DAN ANXIETY DENGAN KEMAMPUAN RENANG 50M RENANG GAYA BEBAS PADA ANAK UMUR 10-15 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

