

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Variabel Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Asumsi.....	9
G. Hipotesis.....	10
H. Metode Penelitian.....	10
I. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Bermain Dan Permainan Monopoli.....	12
1. Bermain Dan Perkembangan Sosial.....	12
2. Perkembangan Perilaku Bermain.....	13
3. Manfaat Bermain.....	16
4. Jenis Serta Macam-Macam Kegiatan Bermain.....	18
5. Pengertian Permainan Monopoli.....	21
6. Model Permainan Monopoli PAKEM.....	22
B. Konsep Dasar Anak Tunagrahita.....	24
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	24
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	25
3. Kebutuhan Anak Tunagrahita Ringan.....	26

4. Kemampuan Kecerdasan Interpersonal Anak Tunagrahita Ringan.....	26
C. Konsep Kecerdasan Jamak.....	27
1. Pengertian Kecerdasan Jamak.....	27
2. Konsep Kecerdasan interpersonal.....	29
D. Pengertian Teman Sebaya.....	32
1. Fungsi Kelompok Teman Sebaya.....	32
2. Jenis Kelompok Teman Sebaya.....	33
E. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	38
1. Baseline A1.....	38
2. Intervensi B.....	39
3. Baseline A2.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	40
1. Uji Coba Instrumen.....	40
E. Tekhnik Pengumpulan Data.....	44
F. Pengolahan Dan Analisis Data.....	45
G. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Rekomendasi.....	58
1. Bagi Para Pendidik.....	59
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	59