

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 . Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi oksidasi memiliki karakteristik media yang mencakup media teks, gambar, dan animasi. Media teks digunakan untuk menjelaskan seluruh materi. Media gambar dan digunakan untuk menjelaskan materi konsep reaksi reduksi oksidasi berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen dan konsep reaksi reduksi oksidasi berdasarkan transfer elektron. Media animasi digunakan untuk menjelaskan materi konsep reaksi reduksi oksidasi berdasarkan transfer elektron, konsep reaksi reduksi oksidasi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi, definisi bilangan oksidasi, definisi oksidator dan reduktor, serta definisi reaksi autoreduksi. Karakteristik media pada media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi oksidasi didapatkan dari analisis wacana.
2. Berdasarkan hasil *review*, kelayakan media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi oksidasi dari segi materi dan media dapat dikategorikan layak. Kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *smartphone* dari segi materi dinilai berdasarkan kesesuaian kompetensi dan kesesuaian isi yang dinilai oleh para ahli. Kelayakan media pembelajaran berbasis *smartphone* dari segi media dinilai berdasarkan tampilan media (teks, gambar, dan animasi), navigasi dan juga teknis.
3. Berdasarkan hasil tanggapan pendidik, media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi oksidasi layak untuk digunakan oleh peserta didik. Selain itu, hasil tanggapan dari peserta didik, media pembelajaran tersebut mudah dioperasikan dan mudah dimengerti serta memberikan ketertarikan peserta didik untuk menggunakan media pembelajaran ini sebagai penunjang materi kimia.

## 5.2 . Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi reaksi reduksi oksidasi yang dapat dijadikan sebagai salah satu penunjang pembelajaran untuk pendidik dan peserta didik yang dapat digunakan di mana saja dan kapan saja.

## 5.3 . Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat peneliti berikan berdasarkan pada saran dan perbaikan yang diperoleh pada penelitian ini. Rekomendasi ini dapat dilakukan oleh peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan, yaitu sebagai berikut:

1. Menambahkan *background* pada aplikasi untuk memberikan menyenangkan saat menggunakan media pembelajaran.
2. Menambahkan bagian *history* pada kuis yang dapat merekap hasil kuis yang dilakukan pengguna.
3. Menambahkan menu *pop up* peringatan saat keluar dari aplikasi.
4. Menambahkan animasi 3D untuk materi konsep reaksi reduksi dan oksidasi berdasarkan transfer elektron.
5. Menambahkan *games* agar media pembelajaran lebih menarik.