

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTATIK (SAS)  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) Membaca Siswa Kelas 2 Salah Satu SD di Kab. Cikarang Tahun ajar 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Oleh:**

**Intan Chintyawati Arrasyid**

**NIM. 1705098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA  
PURWAKARTA  
2021**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTATIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Intan Chintyawati Arrasyid  
1705098

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Intan Chintyawati Arrasyid 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

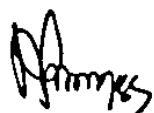
**INTAN CHINTYAWATI ARRASYID**

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) Membaca Siswa Kelas 2 Salah Satu SD di Kab. Cikarang Tahun ajar 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

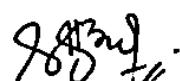
Pembimbing I



**Dra. Puji Rahayu, M.Pd.**

**NIP. 196006011986112001**

Pembimbing II



**Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.**

**NIP. 020180919870808201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

**NIP. 198205162008012015**

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTATIK (SAS)  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Oleh:  
**Intan Chintyawati Arrasyid**  
**NIM: 1705098**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah aktivitas keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar meningkat dengan menggunakan metode struktural analitik sintatik. peneliti mengambil materi membaca suku kata, huruf, dan kalimat. Dengan demikian, membaca permulaan ialah salah satu bahan ajar bahasa Indonesia yang harus diajarkan kepada siswa Sekolah Dasar (SD) kelas rendah.. Berdasarkan peneliti melakukan penelitian di salah satu sekolah dasar. Peneliti juga menemukan bahwa beberapa siswa kelas dua SD Sekolah Dasar, masih belum lancar membaca dengan lancar, bahkan ada beberapa huruf yang salah. Akibatnya, peneliti memutuskan untuk menggunakan metode sintesis analisis struktural. Metode Penelitian ini adalah menggunakan Single Subject Tunggal atau Single Subject Research (SSR)..Penelitian ini mengambil subjek penelitian pada kelas 2 SD.. Peneliti mengambil 3 orang siswa ialah yang berinisial Responden 1 (SE), Responden 2 (RA), Responden 3 (PS). Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pada meningkatnya hasil belajar siswa pada fase baseline A1 sebelum diberikan intervensi (perlakuan) ialah dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada siswa kelas 2 SD (Sekolah Dasar).

**Kata Kunci:** Meningkatkan Aktivitas Keterampilan Membaca Permulaan

**APPLICATION OF STRUCTURAL SYNTHETIC ANALYTIC (SAS)  
METHOD TO READING SKILLS BEGINNING OF GRADE 2 STUDENTS  
IN ELEMENTARY SCHOOL**

By:  
**Intan Chintyawati Arrasyid**  
**NIM: 1705098**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether the activity of elementary school students' early reading skills is increased by using the syntactic analytic structural method. The researcher took the material to read syllables, letters, and sentences. Thus, beginning reading is one of the Indonesian language teaching materials that must be taught to lower grade elementary school students. Based on the researchers conducted research in one elementary school. The researcher also found that some of the second grade elementary school students were still not fluent in reading fluently, there were even some wrong letters. As a result, the researcher decided to use the structural analysis synthesis method. This research method is using Single Subject Single or Single Subject Research (SSR). (PS). Based on the results of the research conducted, it can be concluded that the increase in student learning outcomes in the A1 baseline phase before being given intervention (treatment) is to use the Structural Analytical Synthetic (SAS) method for 2nd grade elementary school students (elementary school).*

**Keywords:** Improving Beginning Reading Skills Activity

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT.....</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	6
2.2 Belajar dan Pembelajaran .....	6
2.3 Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) .....	8
2.3.1 Pengertian Metode SAS.....	8
2.3.2 Kelebihan Metode SAS (Struktural Analitik Sintatik) .....	12
2.3.3 Kekurangan Metode SAS (Struktural Analitik Sintatik) .....	12
2.3.4 Langkah – langkah Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	13
2.4 Keterampilan Membaca Permulaan .....	15
2.4.1 Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan.....	15
2.4.2 Membaca Sebagai Suatu Keterampilan .....	17
2.4.3 Jenis – jenis Membaca .....	17

2.4.4 Tujuan Membaca .....	18
2.4.5 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Permulaan .....	18
2.5 Pengertian Belajar .....	19
2.5.1 Hakikat Belajar .....	21
2.5.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
2.6 Aktivitas Belajar.....	22
2.6.1 Pengertian Aktivitas Belajar .....	22
2.6.2 Manfaat Aktivitas dalam Pembelajaran.....	22
2.6.3 Indikator Aktivitas Belajar Siswa .....	23
2.6.4 Keterkaitan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan Aktivitas Siswa.....	24
2.7 Pembelajaran Tematik.....	25
2.7.1 Pengertian Pembelajaran Tematik .....	25
2.7.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu .....	26
2.7.3 Tujuan Pembelajaran Tematik .....	27
2.7.4 Tahapan – tahapan Pembelajaran Tematik .....	28
2.8 Materi Ajar .....	28
2.8.1 Pemetaan Kompetensi Dasar .....	29
2.9 Penelitian yang Relevan .....	32
2.10 Kerangka Pikir.....	33
2.11 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III .....	36
METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Metodologi Penelitian .....	36
3.2 Jenis Penelitian .....	36
3.3 Desain Penelitian.....	37
3.4 Subjek Penelitian.....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Uji Coba Instrumen .....	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.8 Prosedur Penelitian.....	46

3.9 Teknik Analisis Data Dan Pengolahan Data .....	48
BAB IV .....	53
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	53
4.1 Temuan.....	53
4.1.1 Hasil Penelitian Baseline A1 .....	53
4.2 Analisis Data .....	62
4.2.1 Analisis Data.....	62
4.2.2 Analisis Dalam Kondisi.....	63
4.2.3 Analisis Antar Kondisi.....	72
4.3 Pembahasan .....	76
BAB V.....	82
SIMPULAN DAN SARAN .....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Rekomendasi .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT PENELITI .....	185

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, W.Sri.,dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andriani, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Di Sekolah Dasar (Penelitian Single Subject Research (SSR) yang dilakukan pada beberapa Siswa kelas IV SDN Jomin Timur Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang Tahun 2019/2020)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Dimyati & Mudjino. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri
- Dewi, K., Musaddat, S., & Dewi, N.K (2020). *Pengaruh Metode Global Berbantuan Media Roda Putar*.
- Eliastuti, M., & Irwansyah, N. (2018). Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Yang Kesulitan Membaca. *Deiksis*, 10(01),33-42.
- Fatra, S., Barasandji, S., & Efendi, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Strategi Bimbingan Langsung Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres 2 Lambunu. *Jurnal Kreatif Tadukolo*, 4(5), 120492.
- Hidayah, N. & Novita, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik di Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung TA 2015/2016. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Dasar*, 3(1), 85-102.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Indonesia, K.B. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Indonesia, K.B. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Perseo
- Kurniawan., & Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU
- Krissandi, dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Jakarta: Media Maxima
- Madjid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murni, S. (2015). *Keefektifan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di MI Miftakhul Akhlaqiyah tahun ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo)

- Mince, M. (2020). *Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf (Flash Card) Pada Siswa Kelas 1 Sdn 379 Pompengan Kecamatanlamasi Timur Kabupaten Luwu* (Doctoral Dissertation, Universitas Cokroaminoto Palopo).
- Rully, C.I.P. (2021). *Single Subject Research*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Syahrum, dkk. (2014). *Metodologi Penelitian kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Sriwahyuni, I. (2017). *Penggunaan Teknik Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Hiperaktif Pada Peserta Didik Low Vision Kelas 1 SLB di SLB Negeri A Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Tarigan. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Margacinta
- Wardiyati.H. (2019). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5), 1083-1091.