

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dalam penelitian ini terdapat kesimpulan, sebagai berikut :

Keimpulan Umum

“Persepsi peserta Diklat terhadap pelaksanaan program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi berada pada kategori baik , sehingga menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi peserta Diklat terhadap pelaksanaan program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi dengan prestasi belajar peserta Diklat di BPI LIPI Bandung. Hal tersebut menunjukkan bahwa dalam pelaksanaannya, persepsi peserta Diklat terhadap pelaksanaan program Diklat di Balai Pengembangan Instrumentasi Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia berlangsung baik. Dengan demikian, pada hasil pengamatan dari penelitian penulis, dapat disimpulkan bahwa, walaupun dalam pelaksanaannya kurang sesuai dengan prosedur Pendidikan dan Pelatihan yang baik, namun karena jam terbang atau *track record* dari lembaga ini dapat dikatakan baik jadi tetap dapat menghasilkan hasil peserta Diklat yang baik.

Dari hasil penelitian telah didapatkan hasil perencanaan dan evaluasi program Diklat yang cukup baik, sedangkan proses pelaksanaan Diklat memiliki nilai yang paling tinggi diantara dua komponen lainnya dan berada pada kategori baik. Sehingga, dalam hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam pelaksanaan program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi sebaiknya tidak hanya terfokus pada materi, metode dan media (proses pelaksanaan program Diklat) saja, akan tetapi komponen pelaksanaan Diklat lainnya seperti perencanaan dan evaluasi pembelajaran program

Diklat harus mendapat perhatian yang seimbang, agar terintegrasi pula terhadap prestasi belajar peserta Diklat. Jadi, alangkah lebih baiknya jika suatu kegiatan program Diklat disesuaikan dengan prosedur pelaksanaan Diklat yang telah ditetapkan agar menghasilkan prestasi belajar dan dan prestasi kerja yang baik pada peserta Diklat setelah mengikuti kegiatan program Diklat tersebut.

Kesimpulan Khusus

1. Terdapat hubungan yang berarti (positif dan signifikan) antara persepsi peserta Diklat terhadap perencanaan program Diklat (yang mencakup komponen tujuan program Diklat) dengan prestasi belajar peserta Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi di UPT BPI LIPI Bandung. Komponen tujuan program Diklat yang diterapkan mempunyai hubungan yang baik dengan prestasi belajar peserta Diklat, karena tujuan program Diklat yang terperinci dapat memotivasi peserta Diklat untuk meningkatkan prestasi belajar peserta Diklat dalam pelaksanaan Diklat.
2. Persepsi peserta Diklat terhadap proses pelaksanaan program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi dengan prestasi belajar peserta Diklat berada pada kategori baik, terutama dalam aspek proses pelaksanaan program Diklat yang didalamnya terdapat komponen perumusan materi program Diklat, Penentuan metode program Diklat, pemilihan media, dan pengelolaan fisik program Diklat. Hal ini menunjukkan bahwa, materi, metode media, dan pengelolaan fisik yang diterapkan di program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi di UPT BPI LIPI Bandung sesuai dengan kebutuhan peserta Diklat, sehingga dapat memotivasi peserta Diklat untuk meningkatkan prestasinya.
3. Terdapat hubungan yang berarti (positif dan signifikan) antara persepsi peserta Diklat terhadap evaluasi program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi dengan prestasi belajar peserta Diklat di UPT BPI LIPI Bandung. Persepsi peserta Diklat terhadap evaluasi program Diklat mempunyai hubungan dengan kategori baik dengan prestasi belajar peserta Diklat. Hal ini, menunjukkan bahwa evaluasi

pelaksanaan program Diklat sesuai dengan materi yang diberikan dapat mengukur sejauh mana ketercapaian tujuan diklat dengan prestasi belajar peserta Diklat.

4. Prestasi belajar peserta Diklat berada pada kategori baik. Prestasi belajar Diklat dilihat dari berbagai aspek yaitu melalui hasil belajar pre tes, post test, dan hasil evaluasi formatif dan sumatif yang diakumulasikan dan menghasilkan pencapaian yang baik dari peserta Diklat sehingga berada di kategori baik.
5. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi peserta Diklat terhadap pelaksanaan program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi dengan prestasi belajar peserta Diklat di UPT Balai Pengembangan Instrumentasi Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia Kota Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Balai Pengembangan Instrumentasi LIPI Bandung

- a. Dalam pelaksanaan program Diklat alangkah lebih baiknya jika melakukan analisis kebutuhan dan menggunakan acuan tertentu dalam merancang program Diklat sehingga lebih sistematis dan sesuai dengan kebutuhan lapangan atau lembaga para peserta Diklat ditempatkan. Selain itu, dalam merancang dan menetapkan suatu kegiatan Diklat alangkah lebih baiknya jika disesuaikan dengan kondisi peserta Diklat, lingkungan dan tujuan yang harus dicapai demi meningkatkan efektivitas dan efisiensi suatu program Diklat.
- b. Dalam pelaksanaan program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi sebaiknya lebih memperhatikan kepada tujuan (perencanaan) pembelajaran Diklat, karena dengan diterapkannya tujuan (perencanaan) pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta Diklat akan menghasilkan prestasi belajar peserta Diklat yang baik pula.

- c. Dalam pelaksanaan pembelajaran pada program Diklat teknik pengukuran dan kalibrasi juga sebaiknya tidak hanya terfokus pada tujuan pembelajarannya saja, akan tetapi komponen pelaksanaan Diklat lainnya seperti evaluasi program Diklat harus mendapat perhatian, agar hasil dari evaluasi tersebut menjadi bahan pertimbangan dan perbaikan untuk program Diklat yang akan datang.
- d. Mengoptimalkan fungsi dan keberadaan laboratorium serta perpustakaan Balai Diklat sehingga dapat dimanfaatkan sebagai pusat sumber belajar oleh peserta Diklat, dan sebagai bahan penunjang dalam pelaksanaan program Diklat yang berlangsung.
- e. Spesifikasi pembentukan tim evaluator untuk merancang dan melaksanakan evaluasi program dan pelaksanaan Diklat. Tim evaluator tersebut juga berfungsi sebagai pengolah data hasil evaluasi sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih valid dan objektif.

2. Peserta Diklat

- a. Peserta Diklat diharapkan lebih serius dan mengetahui tujuan dalam mengikuti pelaksanaan program Diklat teknik pengukuran kalibrasi di BPI LIPI.
- b. Peserta Diklat diharapkan memiliki niat yang sungguh-sungguh, sehingga dapat menghasilkan prestasi peserta Diklat yang baik dan dapat pula meningkatkan kemampuan peserta Diklat di lapangan dimana peserta Diklat di tempatkan di lembaga.
- c. Peserta Diklat harus bisa memanfaatkan kegiatan pelaksanaan program Diklat yang berlangsung, hal tersebut tentu untuk meningkatkan kemampuan dan menambah pengalaman.

3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian lain yang mengambil topik yang sama mengenai Diklat yang merupakan salah satu bidang garapan jurusan

Nurhasniah, 2014

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIKLAT TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM DIKLAT TEKNIK PENGUKURAN DAN KALIBRASI DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIKLAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, serta diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi ilmu teknologi pendidikan.

- b. Dapat mengaplikasikan lima kawasan teknologi Pendidikan dalam bidang Pendidikan dan Pelatihan.

4. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya meneliti tentang persepsi peserta Diklat terhadap pelaksanaan program Diklat dengan prestasi peserta Diklat saja. Saran berikutnya, ditunjukkan kepada peneliti selanjutnya agar melanjutkan penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi misalnya dengan meneliti mengenai pelaksanaan diklat yang dihubungkan tidak hanya sebatas prestasi belajar peserta Diklat saja. Namun, seperti meneliti hingga prestasi kerja peserta Diklat, sehingga terlihat dampak dari efektivitas pelaksanaan program Diklat yang berlangsung, baik terhadap motivasi, sikap kerja, atau keterampilan dan pengetahuan peserta Diklat dalam produktivitas peserta Diklat di lapangan atau lembaga dimana peserta Diklat tersebut di tempatkan.