

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DAN *LESSON STUDY*
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI
SE-KABUPATEN PURWAKARTA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Magister Administrasi Pendidikan



**Oleh:
TOTOH FATONAH
NIM. 1911634**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DAN *LESSON STUDY*
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI
SE-KABUPATEN PURWAKARTA

Oleh:
Totoh Fatonah
S.Pd UPI Bandung, 2005

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

©Totoh Fatonah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TOTOH FATONAH

NIM 1911634

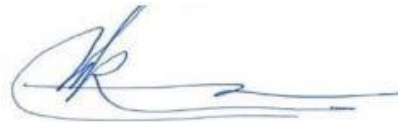
**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DAN *LESSON STUDY*
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI
SE-KABUPATEN PURWAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:
Pembimbing I



Dr. H. Abubakar, M.Pd
NIP 19660602 199802 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd
NIP 19570616 198601 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd
NIP 19710808 200112 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan *Lesson Study* Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se- Kabupaten Purwakarta” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Totoh Fatonah

NIM 1911634

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Subhanallahu' wa Ta'ala yang telah memberikan kenikmatan yang tidak ternilai kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'alaihi wassalam, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulis menyadari tanpa adanya motivasi, bantuan, arahan dan doa dari orang-orang tercinta penulisan tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu dari lubuk hati yang dalam dan penuh keikhlasan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan program studi pasca sarjana Administrasi Pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd selaku Direktur Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
3. Bapak Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
4. Bapak Dr. H. Abubakar, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis.
5. Bapak Dr. H. Aceng Muhtaram, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf program studi Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan wawasan pengetahuan dan bantuan administrasi dalam menyelesaikan penyusunan tesis.

7. Bapak Dr. H. Purwanto, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan program studi pasca sarjana Administrasi Pendidikan.
 8. Suami tercinta H.Suparna, M.Pd, dan anak-anak yang sholeh sholehah Ririn Rindu Nugraha, S.Pd, Qotrun Nada Syauqiah dan Muhammad Khoerul Permana Shiddiq serta menantu Renaldi Rafsanjani Yusuf yang telah memberikan motivasi, dan doa dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
 9. Bapak dan Ibu Kepala SD Negeri Se- Kabupaten Purwakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan tesis.
 10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moril maupun materil atas tersusunnya tesis ini
- Hanya kepada Allah jualah semua diserahkan, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung , Juli 2021



Totoh Fatonah

ABSTRAK

Tesis dengan judul” Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan *Lesson Study* Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se- Kabupaten Purwakarta” bertujuan untuk memperoleh gambaran analisis pengaruh kepemimpinan instruksional dan *lesson study* terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri Se- Kabupaten Purwakarta. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, dan instrumen penelitian yang digunakan adalah angket yang disebar melalui *google form*. Hasil pengolahan data menggunakan IBM SPSS versi 26 diperoleh hasil: kepemimpinan instruksional kepala sekolah sudah berjalan dengan baik, ini ditunjukkan oleh kemampuan kepala sekolah dalam membimbing guru untuk mengembangkan dan menetapkan tujuan pembelajaran dengan jelas, menjadi narasumber yang baik bagi guru dan staf, menciptakan iklim dan budaya sekolah yang kondusif, mengkomunikasikan visi, misi, tujuan sekolah dengan baik kepada seluruh warga sekolah, mendorong guru dan staf untuk meningkatkan profesionalitas dalam bekerja, serta menunjukkan sikap positif terhadap guru, siswa, serta orang tua siswa. Kepemimpinan instruksional berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru diperoleh hubungan sebesar 67,4% termasuk kategori tinggi, kegiatan *lesson study* berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru diperoleh hubungan sebesar 62,5% termasuk katagori tinggi, sedangkan pengaruh kepemimpinan instruksional dan *lesson study* terhadap kinerja mengajar guru diperoleh hubungan sebesar 73% termasuk katagori tinggi. Kepala Sekolah diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar dan membangun iklim belajar yang mendorong pada prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Kepemimpinan Instruksional, Kinerja Mengajar Guru, Lesson Study*

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Instructional Leadership and Lesson Study on Teaching Performance of State Elementary School Teachers in Purwakarta Regency" aims to obtain an overview of the analysis of the influence of instructional leadership and lesson study on the teaching performance of elementary school teachers throughout Purwakarta Regency. The method used is a quantitative approach, and the research instrument used is a questionnaire distributed via google form. The results of data processing using IBM SPSS version 26 obtained the results: the principal's instructional leadership has been going well, this is shown by the principal's ability to guide teachers to develop and set clear learning objectives, be a good resource for teachers and staff, create a conducive school climate and culture, communicate the vision, mission, and goals of the school well to all school members, encourage teachers and staff to improve professionalism in their work, and show a positive attitude towards teachers, students, and parents of students. Instructional leadership has an effect on teachers' teaching performance, it is found that there is a relationship of 67.4% including the high category, lesson study activities affect the teacher's teaching performance, it is found that a relationship of 62.5% is included in the high category, while the influence of instructional leadership and lesson study on teacher's teaching performance is obtained a relationship by 73% including the high category. Principals are expected to be able to develop teachers' abilities in teaching and build a learning climate that encourages student achievement.

Keywords: Instructional Leadership, Lesson Study, Teacher Teaching Performance.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
LEMBAR HAK CIPTA	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kepemimpinan Intruksional	10
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan Instruksional	10
2.1.2 Efektivitas Kepemimpinan Instruksional	15
2.1.3 Dimensi Kepemimpinan Instruksional	17
2.1.4 Supervisi Akademik Dalam Kepemimpinan Instruksional	21
2.2 <i>Lesson Study</i>	23
2.2.1 Pengertian <i>Lesson Study</i>	23
2.2.2 Dimensi <i>Lesson Study</i>	26
2.2.3 Manfaat <i>Lesson Study</i>	32
2.2.4 Penguatan <i>Lesson Study</i> Melalui PLC (<i>Profesional Learning Community</i>)	33

2.2.5 Efektivitas <i>Lesson Study</i> Melalui Pendekatan 4CS (<i>Casing/Performance, Communication, Competencies, Contribution, Sample</i>)	38
2.3 Kinerja Mengajar	41
2.3.1 Pengertian Kinerja Mengajar Guru	41
2.3.1.1 Silabus	44
2.3.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	45
2.3.1.3 Prinsip Penyusunan RPP	45
2.3.2 Indikator Kinerja Mengajar Guru	48
2.3.3 Faktor Kinerja Mengajar Guru	51
2.4 Penelitian Terdahulu	56
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Desain Penelitian	62
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	80
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian	85
4.1.1 Deskripsi Kepemimpinan Instruksional, <i>Lesson Study</i> dan Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se- Kabupaten Purwakarta	85
4.1.1.1 Deskripsi Kepemimpinan Instruksional	85
4.1.1.2 Deskripsi <i>Lesson Study</i>	91
4.1.1.3 Deskripsi Kinerja Mengajar Guru	94
4.1.2 Uji Asumsi Klasik	98
4.1.2.1 Uji Normalitas	98
4.1.2.2 Uji Normalitas Variabel X_1	98
4.1.2.3 Uji Normalitas Variabel X_2	99
4.1.2.4 Uji Normalitas Variabel Y	100
4.1.2.5 Uji Homogenitas	101
4.1.2.6 Uji Linearitas	103
4.1.2.7 Uji Hipotesis	105

4.2 Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Se- Kabupaten Purwakarta	110
4.3 Pengaruh Lesson Study Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se- Kabupaten Purwakarta	113
4.4 Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Lesson Study Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se- Kabupaten Purwakarta	115
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	118
5.1 Simpulan	118
5.2 Implikasi	119
5.3 Rekomendasi	120
DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN- LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Katagori Capaian SNP	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	63
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 3.4 Bobot dan Kriteria Penilaian.....	79
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X_1	80
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X_2	81
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	82
Tabel 3.8 Hasil Iji Realibilitas	83
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Data Kepemimpinan Instruksional	85
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Data <i>Lesson Study</i>	91
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Data Kinerja Mengajar Guru	94
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel X_1	99
Tabel 4.5 Uji Normalitas Variabel X_2	100
Tabel 4.6 Uji Normalitas Variabel Y	101
Tabel 4.7 Uji Homogenitas	102
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Variabel <i>Lesson Study</i> (X_2).....	102
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	103
Tabel 4.10 Uji Linearitas Variabel X_1 Terhadap Y	104
Tabel 4.11 Uji Linearitas Variabel X_2 Terhadap Y.....	105
Tabel 4.12 Persamaan Regresi	106
Tabel 4.13 Nilai Koefisien Determinasi.....	107
Tabel 4.14 Persamaan Regresi	107
Tabel 4.15 Nilai Koefisien Determinasi.....	108
Tabel 4.16 Persamaan Regresi	109
Tabel 4.17 Hasil Uji F.....	109
Tabel 4.18 Nilai Koefisien Determinasi	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	60
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Hasil Raport Mutu SD Kabupaten Purwakarta.....	2
Garfik 1.2 Hasil Penilaian APKG 1 Guru di Gugus 1 Kecamatan Campaka Kabupetn Purwakarta	3
Grafik 1.3 Hasil Penilaian APKG 2 Guru di Gugus 1 Kecamatan Campaka Kabupaten Purwakarta	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae Peneliti	125
Lampiran 2 SK Pembimbing	126
Lampiran 3 Pengantar Observasi Penelitian	128
Lampiran 4 Surat Kerangan Melaksanakan Penelitian dari Kepala Sekolah	129
Lampiran 5 Angket Penelitian	135
Lampiran 6 Uji Validitas dan Realibilitas	146

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Nasra, Muhammed, and Khalid Arar. 2020. "Leadership Style and Teacher Performance: Mediating Role of Occupational Perception." *International Journal of Educational Management*.
- Afrina. 2019. "Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Dengan Kinerja Mengajar Guru." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 13(2).
- Ahmadi. 2011. "Organization Culture and Productivity." *Prosedia Social and Behavior Sciences* 15(1).
- Anggara, Rian, and Umi Chotimah. 2012. "Penerapan Lesson Study Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir." *Jurnal Forum Sosial*.
- Artana, I. W. A., & Suastika, I. M. 2018. "Pengaruh Kompensasi Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Fast Food Indonesia Cabang Gatsu Timur Denpasar." *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi* 1(2).
- Blase. 2000. "Effective Instructional Leadership. Journal of Educational Administration."
- Cohen. 2007. *Metode Penelitian Dalam Pendidikan*. New York: Routledge.
- Eriyanti, Eriyanti. 2019. "Penerapan Model Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Profesional Kinerja Guru Mata Pelajaran MIPA Di SMPN 3 Muara Bungo." *Nur El-Islam : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 6:37–53.
- Hallinger, Philip. 2005. "Instructional Leadership and the School Principal: A Passing Fancy That Refuses to Fade Away." *Leadership and Policy in Schools*.
- Handarini, Sitha Nirmala. 2019. "Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Efektivitas Sekolah." *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Handayani, Rif'ati, Agung Ryskiadi, Ali Machrus, and Rifan Acik. 2015. "Penerapan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Fisika." *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 20:27.
- Komariah, Aan dan Djam'an Satori. 2014. *Strategi 4CS Dalam Praktik Kepemimpinan Untuk Meningkatkan Kapasitas Manajemen Sekolah*. <http://www.academia.ed>.
- Kusmintardjo. 2014. *Kepemimpinan Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah. Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- McEwan-Adkins, E. K. 2003. "7 Steps to Effective Instructional Leadership. In 7 Steps to Effective Instructional Leadership."
- Miller & Vrugink. 2010. "Needed: A Building-Level Instructional Leader, The

- Clearing House.” *A Journal of Educational Strategies, Issues and Idea* 56(7).
- Nurabadi, Ahmad, Jusuf Irianto, Ibrahim Bafadal, Juharyanto, Imam Gunawan, and Maulana Amirul Adha. 2021. “The Effect of Instructional, Transformational and Spiritual Leadership on Elementary School Teachers’ Performance and Students’ Achievements.” *Cakrawala Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah No.13. 2015. Standar Nasional Pendidikan. Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22. (2016). Standar Proses. Jakarta
- Purwanto, Sodik dan Setyo Hartono. 2019. Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS-PKG). Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rathana, Ly, and Cicih Sutarsih. 2015. “Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru.” *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*.
- Risnanosanti, D. Susyla, and M. Syofiana. 2019. “Developing Students Critical Thinking Ability through Lesson Study.” *Journal of Physics: Conference Series* 1320:12005.
- Rusman. 2010. Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sauri, Asep Sopian, Widyasari Widyasari, and Afridha Sesrita. 2018. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.” *Tadbir Muwahhid*.
- Seleznyov, S., Roberts, A., Walker, R., Watson, S., & Hogan, M. (2020). *Is there anything special about lesson study in special schools? International Journal for Lesson and Learning Studies*. <https://doi.org/10.1108/IJLLS-12-2019-0084S>
- Sholeh, Muhamad. 2017. “Keefektifan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 1(1):41.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian. Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudarsyah, Asep. 2017. Supervisi Berbasis Sekolah Dalam Membangun Komunitas Belajar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sukmawati, Cucu, and Endang Herawan. 2016. “Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru Dan Mutu Kinerja Mengajar Guru.” *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Suliyono, Suliyono. 2019. “Upaya Peningkatan Kinerja Guru Melalui Teknik Lesson Study Secara Kolaboratif Dan Rutin Di Sd Negeri 2 Penganten Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Semester II Tahun 2017/2018.” *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Suryana. 2018. “Kepemimpinan Pembelajaran Dan Capacity Building Dalam Mutu Kinerja Mengajar Guru Sd.” *Jurnal Administrasi Pendidikan*.

- Tedjawati, JM. 2011. "Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study: Kasus Di Kabupaten Bantul." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Trisnayanti, N., M. Sadia, and M. Suma. 2014. "Pengaruh Diklat Berbasis Lesson Study Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 1 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*.
- Zhang, Yuefeng. 2015. "Sustaining Lesson Study in Schools with Positive Peer Leadership: A Case Study in Hong Kong." *International Journal for Lesson and Learning Studies*.
- Zubaidah, Siti. 2010. *Lesson Study Sebagai Salah Satu Model Pengembangan Profesionalisme Guru 1*.
- Yamin, Martinis dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press.