

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang terdapat pada penelitian rancangan bahan ajar berbasis teori *van Hiele* pada materi volume bangun ruang Kelas VI SD, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Rancangan awal bahan ajar berbasis teori *van hiele* adalah rancangan bahan ajar yang belum melalui proses validasi pada pakar atau ahli. Rancangan bahan ajar telah melalui tahap analisis kompetensi dasar dan cakupan materi. Sesuai kurikulum 2013 kompetensi dasar pada rancangan bahan ajar 3.7 dan 4.7 mengenai volume bangun ruang. Kompetensi pada rancangan bahan ajar telah sesuai dengan prinsip-prinsip bahan ajar (relevansi, korelasi, dan kecukupan). Cakupan materi memuat kedalaman dan keluasan isi dengan muatan materi prasyarat, inti, dan pengembangan. Rancangan bahan ajar berbasis teori *van hiele* telah memuat didalamnya sesuai dengan level berpikir anak memahami materi geometri (level visualisasi: ayo tentukan, level analisis: ayo analisis, level pengurutan: ayo hubungkan, level deduksi formal: ayo rumuskan). Komponen-komponen bahan ajar telah sesuai dengan teori yang memuat bagian pendahuluan, isi, penutup, dan tambahan.
2. Kelayakan rancangan bahan ajar berbasis teori *van Hiele* melalui proses validasi yang dilakukan pada tiga pakar ahli yaitu ahli materi, bahasa, dan desain. Validasi dilakukan selama dua siklus. Pada siklus pertama oleh ahli materi mendapat skor validasi 93% dan 79% dengan rata-rata dalam kategori sangat layak/sangat valid dengan revisi, validasi kedua 100% dan 97%. Saran secara umum mengenai tingkat berpikir kritis siswa belum dimunculkan pada tingkat Hots dan tingkat psikomotor siswa belum dimunculkan. Sedangkan pada materi yang termuat dalam tiap level teori *van hiele* telah sesuai). Ahli Bahasa mendapat skor validasi 91% dan 93% dengan kategori kelayakan sangat layak/sangat valid, validasi kedua diperoleh skor 95% dan 100%. Saran secara umum mengenai penulisan yang *typo*, penggunaan kata baku, dan struktur kalimat sesuai kaidah kebahasaan. Ahli desain diperoleh skor validasi 82% dan 83% dengan kategori kelayakan sangat layak, validasi kedua diperoleh skor

82% dan 95% dengan kategori kelayakan sangat layak. Saran secara umum mengenai keselarasan warna, tampilan, dan gambar serta elemen estetis yang lebih diredam.

3. Rancangan final bahan ajar berbasis teori *van hiele* adalah rancangan bahan ajar yang telah mendapat revisi dan validasi dari tiga pakar atau ahli (ahli materi, bahasa, dan desain) dengan hasil layak/valid. Komponen pada rancangan bahan ajar final terdiri dari bagian pendahuluan, isi, penutup, dan pembahasan. Bagian pendahuluan memuat sampul depan, identitas pemilik buku, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan buku, menu buku, kompetensi dasar dan indikator. Bagian isi memuat peta konsep, tujuan pembelajaran, uraian materi yang disesuaikan dengan tingkat berpikir teori *van hiele* (level visualisasi, level analisis, level pengurutan, dan level deduksi formal), rangkuman, dan latihan soal. Bagian penutup memuat kunci jawaban, penilaian, daftar pustaka, glosarium dan indeks, serta biodata penulis.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang ada dalam rancangan bahan ajar berbasis teori *van hiele* pada materi volume bangun ruang kelas VI SD. Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan atas pertimbangan peneliti diantaranya sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Untuk dapat menantukan sumber ajar yang dapat memfasilitasi semua siswa dan sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Dapat guru dengan inisiatif membuat bahan ajar seperti modul atau handout yang dimengerti oleh siswa dan mudah dipahami ketika anak belajar secara mandiri. Sesuai dengan kurikulum jenis bahan ajar yang dikembangkan berbasis kompetensi dan berfokus pada siswa untuk berpikir kritis serta memiliki tampilan yang menarik dan memotivasi siswa untuk belajar.

### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti selanjutnya yang akan merancang bahan ajar berbasis teori *van hiele* pada materi geometri. Peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat menunjukkan keefektifan dan keefisien

rancangan bahan ajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi volume bangun ruang.