

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1

(Penelitian Subjek Tunggal yang dilakukan pada Siswa Kelas II di salah satu Sekolah Dasar Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Nunung Nurjanah

NIM. 1706048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1

Oleh

Nunung Nurjanah

1706048

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nunung Nurjanah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nunung Nurjanah, 2021

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NUNUNG NURJANAH

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Endang Hidayat, M.Pd

NIP. 19560912 198403 1 001

Pembimbing II



Hisny Fajrussalam, M.Pd

NIP. 92020041 992092 0 101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516 200801 2 015

Nunung Nurjanah, 2021

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1

(Penelitian Subjek Tunggal yang dilakukan pada Siswa Kelas II di salah satu Sekolah Dasar Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran (2020/2021))

NUNUNG NURJANAH

NIM. 1706048

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya keterampilan menulis huruf kapital beberapa siswa kelas II di salah satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan pendekatan yang dapat meningkatkan keterampilan menulis huruf kapital yaitu menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf kapital siswa kelas II setelah diterapkan pendekatan kontekstual. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode eksperimen subjek tunggal desain A-B. Subjek penelitian ini yaitu tiga orang. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi dan tes. Data yang diperoleh disajikan dalam bentuk grafik dan tabel. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, pendekatan kontekstual dapat meningkatkan keterampilan menulis huruf kapital, hal tersebut dapat dilihat dari semakin kecilnya frekuensi kesalahan yang terjadi pada fase intervensi. Sehingga dapat disimpulkan pendekatan kontekstual mampu meningkatkan keterampilan menulis huruf kapital siswa pada tiga subjek tersebut.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL); Keterampilan Menulis Huruf Kapital Siswa.

Nunung Nurjanah, 2021

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research was motivated by the low skills of writing capital letters of some grade II students at one of the elementary schools in Purwakarta District of Purwakarta Regency. To overcome this problem, researchers apply an approach that can improve capital letter writing skills, using contextual teaching and learning (CTL) approaches. The purpose of this study is to improve the capital letter writing skills of grade II students after applying contextual approaches. The method used in this study is the single subject experimental method of A-B design. The subjects of this study were three people. The study's data collection uses observation and test techniques. The data obtained is presented in the form of graphs and tables. Based on the results and discussion of research, contextual approaches can improve the skills of capital letter writing, it can be seen from the smaller frequency of errors that occur in the intervention phase. So that it can be concluded contextual approach is able to improve the skills of writing capital letters students on these three subjects.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL); Students' Capital Letter Writing Skill

Nunung Nurjanah, 2021

***PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1***
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) ..	6
2.2 Komponen Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)..	7
2.3 Prinsip Dasar Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	8
2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	9
2.5 Keutamaan dan Kelemahan Pendekatan Kontekastual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	10
2.6 Penilaian Pembelajaran Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	11
2.7 Pengertian Menulis dan Keterampilan Menulis	12
2.8 Manfaat Menulis.....	14
2.9 Tujuan Menulis.....	15
2.10 Indikator Keterampilan Menulis.....	16
2.11 Hubungan Menulis dengan Keterampilan Berbahasa Lainnya	16
2.12 Huruf Kapital.....	17
2.1 Bahan Ajar.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	26
a. Tempat Penelitian	26
b. Waktu Penelitian.....	27
3.4 Subjek Penelitian	27
3.5 Setting.....	28
3. 6 Instrumen Penelitian.....	29
a. Soal Tes.....	29
b. Lembar Observasi	31
3.7 Analisis instrumen.....	35
3.8 Prosedur Penelitian.....	35
3.9 Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan.....	40
4.1.1 Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan <i>Baseline</i>	40
4.1.2 Analisis Deskriptif tentang Pelaksanaan Intervensi.....	43
4.1.3 Analisis dalam Kondisi.....	47
4.1.4 Analisis antar Kondisi.....	51
4.1.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.3 Keterbatasan Penelitian	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Implikasi	60
5.3 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66
Lampiran 1. Administrasi.....	67
Lampiran 2. Soal Tes Keterampilan Menulis	92
Lampiran 3. Hasil Analisis Deskriptif	95
Lampiran 4. Pedoman Observasi terhadap Aktivitas Guru dan Siswa	129
Lampiran 5. Dokumentasi	153
RIWAYAT PENELITI.....	156

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. H. (2020). Analisis keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas IV. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83-92. Dipetik Januari 5, 2021, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26373>
- Al Fuad, Z., & Helminsyah. (2018, Agustus). Language Experience approach sebuah pendekatan dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 164-174. Dipetik Mei 3, 2021, dari <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/943>
- Al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Aprilia, D. A., Baedowi, S., & Mudzantun. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA*, 7(3). Retrieved Juli 11, 2021, from <https://ejournal.undilsha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19400>
- Ariyanti, R. (2019). Analisis Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca, dan Penulisan Kata pada Koran Mercusuar. *Bahasa dan Sastra*, 4(4), 12-28. Dipetik Agustus 26, 2021, dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/12178>
- Cresswel, J. W. (2016). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Fadhilaturrahmi. (2017). Peningkatan hasil belajar siswa pada materi jaring-jaring balok dan kubus dengan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) siswa kelas IV SDN 05 Air Tawar Barat. *Fadhilaturrahmi, F. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus dengan Pendekatan CoJurnal Basicedu*, 1(1), 1-9. Dipetik Januari 5, 2021, dari <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/148>
- Faisal. (2017). *Buku Guru Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Haryanti, A. S. (2019). Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Karangan Deskriptif Terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 351-367. Diambil kembali dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/3047>

- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Jurnal Pendidikan*, 2(01), 2 - 10. Dipetik Mei 10, 2021, dari <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/214>
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Jhonson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikan dan bermakna*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kadir, A. (2015, Juli-Desember). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81. Dipetik Januari 6, 2021, dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/411/396>
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, A. W., & Indihadi, D. (2019). Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Peningkatan Pemahaman Penggunaan Huruf Kapital dalam Menulis Teks Deskripsi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16-27. Dipetik Agustus 26, 2021, dari <https://ejournal.upi.edu?index.php/pedadidaktika/article/view/12671>
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 11(2), 221-222. Dipetik Januari 6, 2021, dari http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3781
- Murtiani, & dkk. (2012, Februari). Penerapan pendekatan Contextual teaching and learning (CTL) berbasis Lesson Study dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di SMP Negeri kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Murtiani, M., Fauzan, A., & Ratnawulan, R. (2012). *Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) berbasis lesson study dalam meningkatkan* 1(1). Dipetik Januari 5, 2021, dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/597>
- Nurasiah. (2021, Januari). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Siswa Kelas VI di SDN Jayabakti 01. *Jurnal Pedagogiana*, 8 (84), 109. Retrieved Januari 1, 2021, from <http://jurnalpedagogiana.lkp3i.id/index.php/pedagogiana/article/view/34>
- Nurmahanani, I. (2016). Penerapan Strategi Metakognisi dan Berfikir Kritis dalam Menulis Argumentasi pada Mahasiswa PGSD UPI Kampus Purwakarta.

Nunung Nurjanah, 2021

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF KAPITAL SISWA KELAS II PADA TEMA 8 SUBTEMA 1
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Metode Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1), 57-68. Dipetik Agustus 24, 2021, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/MethodikDidaktik/article/view/3242>
- Piga, G. H. (2017, Oktober 4). Improving The Eleventh Grade Students of SMAN 1 Rajjua in Writing Narrative Text Through Estafet Wraiting Teaching Model in Academi year 2016/2017. Piga, G. H. (2017). *Improving the eleventh grade students of SMAN 1 Rajjua in writing narrative text through esta* *International Journal of English and Education*, 6(4), 34-45. Dipetik Januari 11, 2021, dari https://scholar.google.com/scholar?cluster=6601347462625606796&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=2007
- Pratiwi, A. D., Yayuk, E., & Widjaja, J. R. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model CTL pada Tema 5 Subtema 3 di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 7(1), 1-6. Dipetik Juli 23, 2021, dari <https://eprints.umm.ac.id/47593/>
- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1). Dipetik Agustus 26, 2021, dari <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE/article/view/2564>
- Putra, N. A. (2011). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Online*, 2(4), 231. Dipetik Januari 6, 2021, dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3989>
- Sadulloh, U. (2017). *Pedagogik*. Bandung: ALFABETA.
- Saputra, E. (2014). Pembelajaran menulis Bahasa Indonesia. *Jurnal Al Irsyad*, 4(1), 81. Dipetik Januari 6, 2021, dari https://www.academia.edu/download/39343240/5._Pembelajaran_Menulis_-_Edi_Syaputra.pdf
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengemangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *An-Nida*, 40(2), 110-117. Dipetik Januari 6, 2021, dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/1500>
- Sugandi, A. I., & Benard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal*

- Analisa*, 4(1), 16-23. Dipetik Januari 2, 2021, dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/2364>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sunanto, J., & dkk. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*.
- Suwirja, D. (2018). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk meningkatkan keterampilan menulis Karangan Deskripsi di Kelas IV MIN 5 Kota Banda Aceh. *Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 19. Dipetik Juli 23, 2021, dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/8981>
- Tarigan, G. H. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Trianto, I. B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Turdjai. (2016, Oktober). Pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa. *TRADIK*, 15(2), 18. Dipetik Juni 14, 2021, dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/triadik/article/viewFile/2865/1373>
- Utama, I. G., Suamba, I. B., Sumartana, I. M., Waruwu, D., & Krismawintari, N. P. (2020). Dampak Himbauan Sosial Distancing Dalam Mengurangi Penyebaran Covid-19 Pada Masyarakat Bali. *Jurnal Aplikasi dan Inovasi Iptek*, 46-59. Retrieved Agustus 24, 2021, from <https://jasintek.denpasarinstitute.com/index.php/jasintek/article/view/48>
- Yuliana. (2017). Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca. *Suara Guru*, 3(2), 393-398. Dipetik Agustus 26, 2021, dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3616>
- Zulela, M. S. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123. Dipetik Januari 6, 2021, dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/5359>