

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian program bimbingan dan pribadi sosial untuk mengembangkan hubungan interpersonal peserta didik kelas XI SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hubungan Interpersonal peserta didik kelas XI SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 secara umum berada pada kategori sedang, berarti menunjukkan keterbukaan tetapi hanya sebatas kepada orang terdekat, menunjukkan sikap empati kepada teman tetapi masih sebatas berempati kepada teman yang dikenalnya. Peserta didik sudah menunjukkan dukungan kepada orang lain tetapi masih belum mendalam hanya sebatas memberikan dukungan yang sama dilakukan orang lain pada umumnya, peserta didik sudah menunjukkan sikap yang positif tetapi masih sebatas orang-orang terdekat, dan peserta didik sudah menunjukkan sikap kesetaraan tapi masih perlu mengembangkan cara mengkomunikasikan kesetaraan agar dapat diterima oleh orang lain. Selain itu peserta didik sudah mengikuti kegiatan kelompok tetapi belum terlihat aktif dalam memberikan pendapatnya ataupun menunjukkan ekspresi perasaan.
2. Program bimbingan pribadi sosial memiliki signifikan, artinya program bimbingan pribadi sosial efektif untuk mengembangkan hubungan interpersonal peserta didik. Hal ini terlihat adanya peningkatan rata-rata skor hubungan interpersonal kepada sasaran intervensi secara keseluruhan baik dari setiap aspek.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan hubungan interpersonal peserta didik dapat menjadi rujukan dalam upaya membantu peserta didik dalam mengembangkan hubungan interpersonal peserta didik. Bimbingan

pribadi sosial dapat dilaksanakan secara terpadu sesuai dengan program sekolah yang ada, dengan demikian akan lebih mudah bagi guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan peserta didik menangani masalah-masalah pribadi sosial. (Langkah Operasional terlampir pada pedoman pelaksanaan program)

2. Peneliti Selanjutnya

- a. Program yang telah dirumuskan dan diuji cobakan terbatas pada peserta didik pada kemampuan hubungan interpersonal pada kategori sedang. Peneliti selanjutnya dapat mempergunakan bagi semua kategori, khusus untuk kategori rendah dapat dirumuskan intervensi lainnya.,
- b. Metode yang digunakan penelitian adalah metode pra-eksperimen tanpa ada kelompok kontrol. untuk memperoleh gambaran yang lebih lengkap terhadap keterandalan program penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode eksperimen dengan melibatkan kelompok kontrol
- c. Penelitian menggunakan pengungkap hubungan interpersonal dilihat dari aspek-aspek yang mempengaruhi hubungan interpersonal, terdapat faktor yang mempengaruhi hubungan interpersonal sehingga dapat diteliti lebih lanjut