

No. Daftar FPIPS: 2760/UN40.F2.6/PT/2021

**DAMPAK GAYA PENGASUHAN SNOWPLOW TERHADAP  
KEMANDIRIAN ANAK**

(Studi Kasus Pada Orang Tua Di Desa Arjasari Kecamatan Leuwisari Kabupaten  
Tasikmalaya)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh

Gina Inayah

1705883

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2021**

**Dampak Gaya Pengasuhan Snowplow Terhadap Kemandirian Anak**  
(Studi Kasus Pada Orang Tua Di Desa Arjasari Kecamatan Leuwisari Kabupaten  
Tasikmalaya)

Oleh :  
**Gina Inayah**  
NIM 1705883

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Sosiologi

©Gina Inayah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan cetakan  
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa seizin peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN**

**GINA INAYAH**  
**DAMPAK GAYA PENGASUIHAN SNOWPLOW**  
**TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK**  
(Studi Kasus Pada Orang Tua Di Desa Arjasari  
Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya)

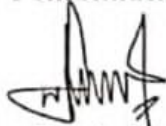
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Wilodati, M.Si.**  
**NIP. 19680114 1992 032**

**Pembimbing II**



**Nindita Fajria Utami, M.Pd.**  
**NIP. 9201902 1994120 1 201**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**



**Dra. Hj. Siti Kumariah, M.Si., Ph.D.**  
**NIP. 19680403 199103 2 002**

## LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :  
Hari/Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021  
Panitia ujian siding ini terdiri atas  
Ketua : Dekan FPIPS UPI  
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 196608081991032002  
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi  
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.  
NIP. 196804031991032002  
Penguji :

### Penguji I



Dr. Yadi Ruyadi, M.Si  
NIP. 19620516 1989031 002

### Penguji II



Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag  
NIP. 19650917 199001 1 001

### Penguji III



Mirna Nur Alia A, S.Sos., M.Si  
NIP. 19830312 201012 2 008

**Dampak Gaya Pengasuhan Snowplow Terhadap Kemandirian Anak**  
(Studi Kasus Pada Orang Tua Di Desa Arjasari Kecamatan Leuwisari Kabupaten  
Tasikmalaya)

**Oleh:**

**Gina Inayah**

**NIM. 1705883**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya fenomena baru terkait gaya pengasuhan anak yaitu *snowplow parenting*. Dalam gaya asuh *snowplow* ini orang tua ingin menghilangkan segala rasa sakit serta halangan dan kesusahan yang dihadapi anak sehingga dapat memudahkan anak mencapai kesuksesan atau keberhasilan. Tipe gaya asuh seperti ini secara sadar atau tidak banyak ditemui dan diterapkan oleh orangtua dilingkungan sekitar. Banyak dari para orang tua yang turun tangan membantu mengerjakan berbagai tugas sekolah dari anaknya bahkan cenderung diselesaikan semua oleh orang tua dan banyak dari orang tua yang ikut turun tangan untuk menyelesaikan segala masalah tanpa membiarkan anak mencoba menyelesaikannya sendiri. Sehingga dengan demikian jika anak selalu bergantung pada orang tua dalam menyelesaikan berbagai masalah, maka anak akan selalu cenderung menyerah untuk memecahkan masalah yang dihadapi serta akan mengeluh dan hal ini dapat membentuk pribadi yang tidak mandiri. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti, fakta yang terjadi di Desa Arjasari masih ada orang tua yang ikut campur dalam kehidupan anak meskipun anak sudah beranjak dewasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gaya pengasuhan *snowplow*, kemudian untuk menjelaskan latar belakang penerapan gaya pengasuhan *snowplow*, selanjutnya untuk menjelaskan kemandirian anak dari orangtua yang menerapkan gaya asuh *snowplow*, serta mengetahui dan menjelaskan gaya pengasuhan yang cocok untuk mengoptimalkan kemandirian pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan subjek penelitian diantaranya orangtua, anak dan masyarakat sekitar yang ada di Desa Arjasari. Hasil penelitian ini yaitu terdapat sejumlah keluarga di Desa Arjasari yang telah menerapkan gaya asuh *snowplow* terhadap anaknya yang dilatar belakangi oleh beberapa faktor, diantaranya faktor pendidikan, ekonomi, lingkungan, dan lainnya. Adapun dampak yang ditimbulkan dari gaya asuh *snowplow* di Desa Arjasari ialah ketidak mandirian anak baik dari aspek intelektual, ketidak mandirian emosi, tingkah laku dan ekonomi. Kemudian tipe gaya asuh yang dapat memaksimalkan kemandirian anak adalah gaya asuh demokratis.

**Kata Kunci:** Orangtua, Anak, Gaya Asuh, Snowplow, Mandiri

**The Impact of Snowplow Parenting Style on Children's Independence**  
(Case Study on Parents in Arjasari Village, Leuwisari District, Tasikmalaya  
Regency)

By:

**Gina Inayah**  
**NIM. 1705883**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the emergence of a new phenomenon related to parenting styles, namely snowplow parenting. In this snowplow parenting style, parents want to eliminate all the pain and obstacles and difficulties faced by the child so that it can make it easier for the child to achieve success or success. This type of parenting style is consciously or not widely encountered and applied by parents in the surrounding environment. Many of the parents who intervened to help do various school assignments from their children even tended to be completed by all of the parents and many of the parents intervened to solve all problems without letting their children try to solve them themselves. Thus, if children always depend on their parents in solving various problems, then children will always tend to give up on solving the problems they face and will complain and this can form a person who is not independent. Based on a preliminary study that has been carried out by researchers, the facts that occur in Arjasari Village are that there are still parents who interfere in the lives of children even though the children have grown up. The purpose of this study is to describe the snowplow parenting style, then to explain the background of the application of the snowplow parenting style, then to explain the independence of children from parents who apply the snowplow parenting style, and to know and explain the appropriate parenting style to optimize independence in children. This research uses a qualitative approach with a case study method, with research subjects including parents, children and the surrounding community in Arjasari Village. The results of this study are that there are a number of families in Arjasari Village who have applied the snowplow parenting style to their children, which is motivated by several factors, including educational, economic, environmental, and other factors. The impact of the snowplow parenting style in Arjasari Village is the child's independence from both intellectual aspects, emotional, behavioral and economic independence. Then the type of parenting style that can maximize the child's independence is the democratic parenting style.

**Keywords:** Parents, Children, Parenting Style, Snowplow, Independent

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>TERIMA KASIH</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>1.4.1 Manfaat Penelitian Secara Teoretis</b> .....	5
<b>1.4.2 Manfaat Penelitian Secara Praktis</b> .....	6
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>2.1 Gaya Pengasuhan Orangtua</b> .....	8
<b>2.1.1 Pengertian Gaya Pengasuhan</b> .....	8
<b>2.1.2 Jenis Gaya Pengasuhan</b> .....	9
<b>2.1.3 Aspek-Aspek Pengasuhan</b> .....	12
<b>2.1.4 Dampak Gaya Asuh Terhadap Karakter Anak</b> .....	12
<b>2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Pengasuhan</b> .....	13
<b>2.2 Snowplow Parenting</b> .....	17
<b>2.3 Konsep Kemandirian</b> .....	17
<b>2.3.1 Pengertian Kemandirian Pada Anak</b> .....	17
<b>2.3.2 Ciri-Ciri Kemandirian Anak</b> .....	18
<b>2.3.3 Aspek Kemandirian</b> .....	19
<b>2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian</b> .....	21
<b>2.3.5 Tingkat dan Karakteristik Mandiri</b> .....	22

2.4	Teori Pilihan Rasional .....	24
2.5	Teori Tindakan Sosial Max Weber .....	26
2.6	Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III .....</b>		<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>31</b>
3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	33
3.2.2	Tempat Penelitian .....	34
3.3	Pengumpulan Data.....	34
3.3.1	Observasi.....	34
3.3.2	Wawancara.....	35
3.3.3	Dokumentasi.....	37
3.4	Teknik Analisis Data .....	39
3.4.1	Reduksi Data .....	39
3.4.2	Penyajian Data.....	40
3.4.3	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....	40
3.5	Uji Keabsahan Data.....	41
3.5.1	Triangulasi Data .....	41
<b>BAB IV .....</b>		<b>43</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	43
4.1.1	Kondisi Geografis.....	43
4.1.2	Kondisi Demografis .....	44
4.1.3	Kondisi Penduduk Desa Arjasari Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya .....	44
4.2	Temuan Hasil Penelitian .....	45
4.2.1	Bagaimana Gaya Pengasuhan <i>Snowplow</i> di Desa Arjasari.....	45
4.2.2	Latar Belakang Gaya Pengasuhan <i>Snowplow</i> pada Anak .....	49
4.2.3	Bagaimana Kemandirian Anak dari Orangtua yang Menerapkan Gaya Asuh <i>Snowplow</i> .....	53
4.2.4	Gaya Pengasuhan untuk Memaksimalkan Kemandirian Anak .....	57
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.3.1	Gaya Pengasuhan <i>Snowplow</i> .....	59
4.3.2	Latar Belakang Gaya Pengasuhan <i>Snowplow</i> pada Anak.....	61



4.3.3	Kemandirian Anak dari Orangtua yang Menerapkan Gaya Asuh <i>Snowplow</i> .....	64
4.3.4	Gaya Pengasuhan yang Cocok untuk Mengoptimalkan Kemandirian Anak.....	67
BAB V	.....	70
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		70
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Implikasi.....	71
5.3	Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		80

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Agger, Ben. (2007). *Teori Sosial Kritis*. Terj. Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Ali, M. & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Didik*. Bandung: Bumi Aksara
- Aspin. (2007). *Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua Authoritarian dengan Kemandirian Emosional Remaja*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran Bandung
- Bungin Burhan. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Raja Grafindo.
- Bungin Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Raja Grafindo.
- Casmini. (2007). *Emotional parenting; Dasar-dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak*. Yogyakarta: Nuansa Aksara
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Edward, D. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur: Panduan Orang Tua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: PT. Mizan Utama.
- Fathi. B. 2011. *Mendidik Anak dengan Al Quran Sejak Janin*. Jakarta: Grasindo
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Soedjarwo dan Iswidayanti. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B.E. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Ed. 5. Jakarta: Erlangga.
- Kanisius. (2006). *Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Familia
- Komalasari, K, dkk. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja.
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moh. Shochib. (2010). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Mengembangkan Disiplin Diri sebagai Pribadi yang Berkarakter*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta : Sinar Grafika
- Nasution. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nawawi, Hadari, (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: University Press
- Poerwadarminto, WJS. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Prasetyawati, Wuri (Penyunting Karlinawati & Eko).(2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Grasindo
- Ritzer, George. (2001). *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda*. Jakarta : PT Rajawali Press
- Ritzer, G dan Goodman, D.J. (2008). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ritzer, G dan Goodman, D.J. (2012). *Teori Sosiologi Modern Edisi Revisi*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Satori, Djam'an. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif (Matakuliah Analisis. Penelitian Kualitatif)*. Bandung : Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Indonesia
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Septiari, Bety Bea. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orangtua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Soekanto, Soekanto. (2004). *Sosiologi Keluarga; Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutari Imam B. (1997). *Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: FIP UNY
- Wahyuning, Wiwit. (2003). *Mengkomunikasikan Moral kepada Anak*. Jakarta: Elek Media Komputindo
- Widayati, Vivie. (2015). *Hubungan Antara Kemandirian Diri dengan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Anggota UKM Kopma UNY*. Yogyakarta: UNY.
- Wirawan, I.B. (2012). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma (Fakta Sosial, Definisi Sosial, dan Perilaku Sosial*. Jakarta: Kencana
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Rosda.

### **Jurnal dan Internet**

- Abeba, R. A., (2019, 6 Juli). Snowplow Parenting Tidak Kenal Batasan Usia, Ini Efeknya Pada Anak. [Online].<https://aura.tabloidbintang.com/parenting/read/132495/snowplow-parenting-tidak-kenal-batasan-usia-ini-efeknya-pada-anak>
- Aken, C, V., Junger, M., Verhoeven, M. (2007). Parental Personality, Parenting and Toddlers Eksternalising Behaviours. *European Journal Of Personality*
- A Tabi'in. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *Kindergarten : Journal of Islamic Early Childhood Education*. 3(1), 30-43.

Gina Inayah, 2021

**DAMPAK GAYA PENGASUHAN SNOWPLOW TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Avilliani. (2012). Kemandirian Ekonomi. UIN: Institute for Development of Economics and Finance (INDEF).
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Bibi, F., Chaudhry, A. G., Awan, E. A., & Tariq, B. (2013). Contribution of Parenting Style in life domain of Children. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 12(2), 91–95. <https://doi.org/10.9790/0837-1229195>
- Coleman, James S & Fararo, Thomas J, (1992). Rational Choice Theory: Advocacy and Critique. London: SAGE Publication
- Damayanti, N dan Ibrahim, I. 2011. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan. Kemandirian Santri Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal. Universitas Negeri Padang*
- Darlow, V et al.,(2017). “The Relationship between Helicopter Parenting and Adjustment to College,” *Journal of Child and Family Studies* 26, 2291–98.
- Dasmo, Nurhayati, Marhento Giri. 2011. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh.” *Jurnal Formatif* 2(2):132–39.
- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). 1 , 2 , 3 1. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1), 340–352.
- Hamidah. (2002). Perbedaan Kepekaan Sosial Ditinjau dari Persepsi Remaja Terhadap Pola Asuh Orangtua Pada Remaja di Jawa Timur. *Jurnal Insan* Vol 4 No.3 Desember 2001.
- Haryono, S. E., Anggraini, H.-, & Muntomimah, S.-. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24903/jw.v3i1.204>
- HM, Pahrudin. (2017). Mekanisme Pengelolaan Karet Rakyat Di Tabir Ilir Jambi Dalam Perspektif Teori Pilihan Rasional. *Sosiolo Refleksi*, 12(1), 87–118.
- Juntunen, C. L., & Schwartz, J. P. (2016). Counseling Across The Lifespan Prevention And Treatment. California: Sage Publication.
- Kantor Kepala Desa. (2021). Profil Desa Arjasari.:Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya
- Kiyama, J. M., & Harper, C. E. (2018). Beyond hovering: A conceptual argument for an inclusive model of family engagement in higher education. *Review of Higher Education*, 41(3), 365–385. <https://doi.org/10.1353/rhe.2018.0012>
- Klein, David and James White. 2002. *Family Theories*. United States: Sage Publication
- Krisnatuti, D., & Putri, H. A. (2012). Gaya Pengasuhan Orangtua, Interaksi serta Kelekatan ayah-remaja dan kepuasan ayah.pdf. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konseling*, 5(2), 101–109.
- Lesmana, Rini, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen, Krida Wacana, Departemen Ilmu, Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran, and Universitas Kristen. 2020. “Perbandingan Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 4-5 Tahun Comparison of The Relationship between Parenting Style and Social Emotional.” *Jurnal Kedokteran MEDITEK* 27(1):22–32.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). PENGARUH POLA ASUH

- ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122.
- Mantali, Rizqa dkk. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Manado. *e-journal Keperawatan (e-Kp)*. 6(1), 1-8
- Mueller, B. (2014). Parents now get themselves involved in graduate admissions, too. *Chronicle of Higher Education*, 60(20), 15.
- Muhadi. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak di Taman Kanak-Kanak El- Hija Tambak Sari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4(1):43- 44
- Nasution, M. (2018). Pola Asuh Permisif Terhadap Agresifitas Anak di Lingkungan X Kelurahan Suka Maju Kecamatan Medan Johor. *Prosiding Konferensi Nasional, (Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah)*, 1–4.
- Nurmasari, R., Wahyono, H., & Haryono, A. (2016). Peran Status Sosial Ekonomi Orangtua Dalam Penyusunan Orientasi Masa Depan Anak. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(11), 2236–2240. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i11.8130>
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137–273.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal bimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18.
- Riati, I. K. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*, 4(2), 8. Retrieved from <https://antologi.upi.edu>
- Risfi, S., & Hasneli, H. (2019). Kemandirian Pada Usia Lanjut. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 152–165. <https://doi.org/10.15548/a.lqalb.v10i2.958>
- Rofiah, K., & Munir, M. (2019). Jihad Harta dan Kesejahteraan Ekonomi pada Keluarga Jamaah Tabligh: Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber. *Justicia Islamica: Jurnal Kajian Hukum Dan Sosial*, 16(1), 193–218. <https://doi.org/10.21154/justicia.v16i1.1640>
- Rozana, A. A., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-01>
- Safitri, N., Setiawati, S., & Aini, W. (2018). Gambaran Penanaman Kemandirian pada Anak Usia Dini oleh Orang Tua dalam Keluarga. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 84. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i1.9005>
- Santosa, A. W. U., & Marheni, A. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar Ayu Winda Utami Santosa dan Adijanti Marheni. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 54–62.
- Sari, M. D. ., & Deliana, S. M. (2017). Perbedaan kemandirian remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal dirumah bersama orang tua. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(1), 74–79.
- Shomedran. (2016). Pemberdayaan Partisipatif dalam Membangun Kemandirian Ekonomi dan Perilaku Warga Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(2), 1–13.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak.

*Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.  
<https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>

- Suyami, Lis Suryani. 2009. "Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Di Desa Buntalan Iclaern." *Dengan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 1 - 3 Tahun* 1(6):1–17.
- Taylor, M. (2006). Helicopters, snowplows, and bulldozers: Managing students' parents. *The Bulletin*, 74(6), 13–21.
- Tsani, I. L., Herawati, N. I., & Istianti, T. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1–12. <https://doi.org/10.17509/cd.v7i2.10529>
- Utami, T. W. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B di PAUD Segugus Lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 151–160. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.151-160>
- Widiantari, Femilia. (2010). Kontribusi Kemandirian terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving) pada Remaja. *Jurnal. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Winarti, Winarti. 2019. "Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi Di RA Al Karimy Kec. Kutorejo Kab. Mojokerto)." *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education* 4(1):261–70.
- Wulantami, Ardina. 2018. "Pilihan Rasional Keputusan Perempuan Sarjana Menjadi Ibu Rumah Tangga." *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi* 7(1):1–22.
- Zainudin Andi, Hambali, and Zahirman. 2016. "THE INFLUENCE OF PARENTING PARENTS BASED OF SOCIO- SISWA DI SMP NEGERI 4 KERITANG KABUPATEN." *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 3(2):1–15.

### **Skripsi dan Tesis**

- Aspin. (2007). Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua Authoritarian dengan Kemandirian Emosional Remaja. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran Bandung.
- Depew Dayton, M. M. (2018). *the Relationship Between Perceived Parenting Styles and College Sophomores' Independence*. (Thesis). The School of Education and Health Sciences of the University of Dayton, Ohio.
- Juniar, Dewi A. (2015). *Pengasuhan yang Dilakukan Orang Tua yang Memiliki Lebih Dari Satu Anak Intellectual Disability*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permadani, Asri. (2012). *Kemandirian Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain (KB) dan Taman Penitipan Anak (TPA) Di Paud Balita Ceria Kabupaten Probolinggo*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Putra, Febrri Yunanda. (2012). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah Di Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember. Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Jember
- Rahmawati, Ayu Sachnaz. (2019). *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Aadaptasi Sosial Anak (Studi Kasus di Lingkungan Keluarga asal Minang yang berprofesi sebagai Pedagang di Pasar Baru Bandung)*.

Gina Inayah, 2021

**DAMPAK GAYA PENGASUHAN SNOWPLOW TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmawati, Zuhrotul U. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat Kemandirian Dalam Perawatan Diri Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Brumbungan Kidul Probolinggo. Skripsi. Fakultas Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Wahyuli, A.T.(2014). *Pengaruh Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Social Intelligence Siswa SMK 22 Jakarta Kelas XI Jurusan Akuntansi.*(Skripsi).Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.