

**ANALISIS TOKOH DAN PENOKOHAN DALAM FILM
ANIMASI *TREASURE TREKKERS* SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN TOKOH-
TOKOH PADA CERITA FIKSI UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ismatul Khoriah

NIM 1705746

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Ismatul Khoriah, 2021

***ANALISIS TOKOH DAN PENOKOHAN DALAM FILM ANIMASI TREASURE TREKKERS SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN TOKOH-TOKOH PADA CERITA FIKSI
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS TOKOH DAN PENOKOHAN DALAM FILM ANIMASI
TREASURE TREKKERS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENCERITAKAN TOKOH-TOKOH PADA CERITA
FIKSI UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

oleh:

Ismatul Khoriah

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

©Ismatul Khoriah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ii

Ismatul Khoriah, 2021

***ANALISIS TOKOH DAN PENOKOHAN DALAM FILM ANIMASI TREASURE TREKKERS SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN TOKOH-TOKOH PADA CERITA FIKSI
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : ISMATUL KHORIAH
NIM : 1705746
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Analisis Tokoh dan Penokohan dalam Film Animasi *Treasure Trekkers* Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menceritakan Tokoh-Tokoh pada Cerita Fiksi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Supriadi, M.Pd.	tanda tangan	
Penguji II	: Drs. H. Widjodjoko, M.Pd.	tanda tangan	
Penguji III	: Deni Wardana, M.Pd	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

iii

Ismatul Khoriah, 2021

ANALISIS TOKOH DAN PENOKOHAN DALAM FILM ANIMASI TREASURE TREKKERS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN TOKOH-TOKOH PADA CERITA FIKSI UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANALISIS TOKOH DAN PENOKOHAN DALAM FILM ANIMASI *TREASURE TREKKERS* SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN TOKOH-TOKOH PADA CERITA FIKSI UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Ismatul Khoriah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Kemampuan anak yang berbeda sejalan dengan kecanggihan teknologi masa kini, seharusnya mendukung pembaruan dan menjadikan guru kaya akan ide ketika melaksanakan pembelajaran agar semua anak bisa memahami pembelajaran dengan baik. Ketertarikan anak menonton film animasi sangat tinggi, guru bisa memanfaatkan film animasi sebagai bahan pembelajaran. Film animasi yang menarik dan menghibur bisa menambah semangat belajar anak, juga diharapkan menjadikan pembelajaran lebih berkesan bagi anak. Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis tokoh dan penokohan dalam film animasi *Treasure Trekkers* terdiri dari tokoh utama, tokoh tambahan dan penokohan protagonis, penokohan antagonis agar bisa dijadikan bahan pembelajaran sesuai dengan materi kelas 4 subtema 1 tentang menceritakan tokoh-tokoh pada cerita fiksi karena pada faktanya anak masih kesulitan dalam menceritakan tokoh-tokoh pada cerita fiksi. Film animasi *Treasure Trekkers* artinya penjelajah harta karun salah satu film animasi yang cocok dijadikan bahan pembelajaran, film ini bercerita tentang tiga orang penjelajah yang menjelajahi dunia, menjalani misi untuk menemukan harta karun paling berharga yaitu kebaikan dan persahabatan. Di setiap perjalanan mereka bertemu banyak orang dengan sifat-sifat yang berbeda, baik ataupun tidak baik dan setiap tokoh pada film ini membawa pesan tertentu bagi para penontonnya. Dalam film ini anak akan belajar tentang tokoh-tokoh dengan berbagai karakter yang mereka miliki, dengan begitu anak akan mudah menceritakan tokoh-tokoh pada cerita fiksi. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena menghasilkan data berupa uraian berisi penjelasan secara rinci tentang topik yang dibahas secara teruji, metode analisis isi yaitu membahas secara lengkap tentang isi sesuatu yang akan dianalisis. Peneliti membahas tokoh dan penokohan dalam film animasi *Treasure Trekkers* serta menguraikan pesan yang dibawa setiap tokoh. Bertujuan memudahkan siswa mencapai kompetensi dasar dan mengasah kemampuannya dalam menceritakan tokoh-tokoh pada cerita fiksi juga anak-anak akan belajar dengan berkesan dan tidak membosankan.

Kata kunci: Film Animasi, Tokoh dan Penokohan

ABSTRACT

ANALYSIS OF CHARACTERS AND CHARACTERIZATIONS IN THE ANIMATED FILM TREASURE TREKKERS

Ismatul Khoriah

Elementary School Teacher Education Program, Campus of Serang,

Indonesia University of Education

Different abilities of children in line with today's technological sophistication, should support renewal and make teachers rich in ideas when carrying out learning so that all children can understand learning well. Children's interest in watching animated films is very high, teachers can use animated films as learning materials. Animated films are interesting and entertaining can increase children's enthusiasm for learning and is expected to make learning more effective for children. In this study, researchers analyzed characters and characterizations in animated film Treasure Trekkers consisting of the main character, additional characters also characterization of the protagonist and antagonist so can be used as learning material in accordance with the material for class 4 sub-theme 1 about tell characters in fiction stories, in fact children still difficult to tell characters in fiction stories. Treasure Trekkers animated film means treasure explorer one of the animated films that is suitable as learning material, this film tells the story of three explorers who explore the world, on a mission to find the most valuable treasures, namely kindness and friendship. On each trip they meet many people with different traits, good or bad and each character in this film carries a certain message for the audience. In this film, children will learn about the characters with various characters they have, so it will be easy for children to tell the characters in fiction stories. Researcher uses qualitative approach because produce data in the form of a description containing a detailed explanation of the topics discussed in a tested manner, content analysis method that is to discuss in full about the contents of something to be analyzed. Aims to make it easier for students to achieve basic competencies and hone their skills in telling characters in fiction stories, children will learn in an effective and not boring.

Keywords : Animated Films, Characters and Characterizations

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II TEORI LANDASAN	
A. Film Animasi.....	7
1. Pengertian Film Animasi.	7
2. Peranan Film Animasi dalam Pendidikan	8
B. Tokoh dan Penokohan.....	10
1. Tokoh	10
2. Penokohan	12
C. Bahan Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Bahan Pembelajaran.....	14
2. Pentingnya Bahan Pembelajaran.....	16
3. Jenis Bahan Pembelajaran.....	16

4. Prinsip-Prinsip Bahan Pembelajaran.....	18
D. Cerita Fiksi	18
E. Menceritakan Tokoh-Tokoh.....	19
F. Tinjauan Kurikulum	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Latar Penelitian	22
D. Subjek Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Penelitian	25
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Teknik Analisis Data.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	27

BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN

A. Data Temuan	28
B. Analisis Data Temuan	72
C. Bahan Pembelajaran.....	102

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN	115
B. SARAN	117

DAFTAR REFERENSI LAMPIRAN

DAFTAR REFERENSI

- Cahyani, I. D. (2018). Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Fabel Melalui Paired-Storytelling Berbantuan Boneka Tangan Kelas II-A. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 31-42.
- Devi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas XI SMA NEGERI 1 SAMARINDA. *Diglosia*, 101-114.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriyana, H., Fardani, R. A., Ustiwati, J., Utami, E. F., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 91-106.
- Hidayat, F. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token. *Kalimaya*, 1-11.
- Mardhiah, A., Hariadi, J. & Nucifera, P. (2020). Analisis tokoh dan Penokohan dalam novel keajaiban adam karya Gusti M Fabiano. *Jurnal Samudra Bahasa*, 3(1), 36-44
- Maunah. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Minderop, A. (2013). *Metode Karakterisasi Telaah Fiksi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Muthmainnah, L. (2019) *Analisis Unsur Intrinsik Cerita Rakyat Nusantara Sebagai Alternatif Bahan Ajar Menulis Karangan Narasi di kelas V Sekolah Dasar*, (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sultoha, R. (2015). *Analisis Isi Puisi Anak Dalam Majalah Bobo dan Pemanfaatannya Sebagai Media Pembelajaran Membaca Puisi bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
- Supriatna, E. (2014). *Pemanfaatan Nilai-nilai Religi Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah*. Diambil kembali dari <http://encepsupriatna.staf.upi.edu/>.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.