

No. Daftar FPIPS: 2541/UN40.F2.2/PT/2021

**ANALISIS *GREEN HISTORY* DALAM BUKU TEKS SEJARAH WAJIB
KELAS X KARANGAN RESTU GUNAWAN BERDASARKAN
KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Firda Tri Utami NIM 1704226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Firda Tri Utami, 2021

*ANALISIS GREEN HISTORY DALAM BUKU TEKS SEJARAH WAJIB KELAS X KARANGAN RESTU
GUNAWAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS *GREEN HISTORY* DALAM BUKU TEKS SEJARAH WAJIB
KELAS X KARANGAN RESTU GUNAWAN BERDASARKAN
KURIKULUM 2013**

Oleh

Firda Tri Utami

NIM 1704226

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Sejarah**

©Firda Tri Utami 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

FIRDA TRI UTAMI

1704226

**ANALISIS *GREEN HISTORY* DALAM BUKU TEKS SEJARAH WAJIB
KELAS X KARANGAN RESTU GUNAWAN BERDASARKAN
KURIKULUM 2013**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP. 19611014 198601 1 001

Pembimbing II



Wawan Darmawan, M.Hum

NIP. 19710101 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah UPI



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.

NIP. 19600529 198703 002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis *green history* di dalam buku teks pelajaran sejarah wajib kelas X karangan Restu Gunawan revisi 2017 berdasarkan Kurikulum 2013 yang meliputi bentuk pemaparan unsur *green history* dan analisis isi terhadap buku teks pelajaran sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis isi kuantitatif berdasarkan tahapan yang dikemukakan oleh Krippendorff yaitu tahap pengunitan, pengambilan sampel, pengkodean, penyederhanaan data, pengambilan kesimpulan hasil analisis, dan menarasikan jawaban dari pertanyaan penelitian. Melalui penelitian ini dapat dilihat bahwa, pertama urgensi unsur *green history* yang harus ada di dalam buku teks dengan melihat pentingnya *green history* untuk dapat meningkatkan kesadaran lingkungan melalui kecerdasan ekologis di dalam mata pelajaran sejarah. Kedua, penyusunan buku teks pelajaran sejarah telah sesuai dengan aspek Kompetensi Inti (KI) ke-2 mengenai peduli lingkungan, sehingga bentuk pemaparan unsur *green history* di dalam buku teks seharusnya ada. Ketiga, secara keseluruhan unsur *green history* telah ditemukan di dalam buku teks pelajaran sejarah dengan berbagai bentuk kalimat pada narasi utama ataupun latihan soal yang dirasa dapat menjelaskan kepada peserta didik bentuk perubahan lingkungan dari waktu ke waktu melalui peristiwa sejarah.

Kata Kunci: *Green History*, Buku Teks Pelajaran Sejarah, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

This study aims to describe how the analysis of green history in the Indonesia history textbooks class X Gunawan's Restu arrangement revision 2017 based on the 2013 Curriculum which includes form of exposure to green history and content analysis of history textbooks elements in textbook. The research method used is quantitative content analysis method based on the stages of research expressed by Krippendorff, namely unitizing, sampling, coding, data simplification (reducing), conclusion based analysis (inferring), and narrating answer to research question. Through this research, it can be observed, first urgency green history elements must be in the textbook by seeing the importance of green history to increase environmental awareness through ecological intelligence in the history subject. Second, the preparation of history textbook is in accordance with the 2nd core competencies (KI) aspect about environmental care, so that the form of exposure to green history elements in the textbook should exist. Third, overall element of green history have been found in history textbooks with various forms of sentences in the main narrative of practice questions that are felt to be able to explain to students the form of environmental change from time to time through historical events.

Keywords: *Green History, History Textbooks, History Learning.*

Firda Tri Utami, 2021

ANALISIS GREEN HISTORY DALAM BUKU TEKS SEJARAH WAJIB KELAS X KARANGAN RESTU GUNAWAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	13
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kurikulum 2013	16

2.2	Buku Teks	21
2.3	<i>Green History</i>	28
2.4	Penelitian Terdahulu	35
BAB III.....		40
METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Subjek Penelitian	40
3.2	Metode Penelitian	40
3.3	Desain Penelitian	42
3.4	Fokus Penelitian.....	43
3.5	Instrumen Penelitian	45
3.6	Teknik Pengambilan Data.....	48
3.7	Teknik Pengolahan Data.....	54
3.8	Validasi Data.....	55
3.9	Reliabilitas Data.....	56
BAB IV		58
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Temuan Penelitian	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V.....		92
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		92
5.1	Simpulan	92

5.2 Implikasi dan Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	17
Tabel 3.1	44
Tabel 3.2	46
Tabel 3.3	47
Tabel 4.1	62
Tabel 4.2	66
Tabel 4.3	74
Tabel 4.4	78
Tabel 4.5	83
Tabel 4.6	83
Tabel 4.7	86
Tabel 4.8	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bentuk Aliran Transmisi	42
Gambar 3.2	Desain Penelitian	43
Gambar 3.3	Ilustrasi Jenis Unit Analisis	50
Gambar 3.4	Modifikasi Bagan Unit Analisis.....	51
Gambar 3.5	Bagan Proses Penarikan Sampel.....	52
Gambar 3.6	Modifikasi Bagan Proses Penarikan Sampel	53
Gambar 3.7	Rumus Uji Reliabilitas Antar-Coder menurut Eriyanto.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar Pengesahan.....	100
LAMPIRAN 2	Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi.....	101
LAMPIRAN 3	Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian	102
LAMPIRAN 4	Coding	106
LAMPIRAN 5	Lembar Coding	109
LAMPIRAN 6	Lembar Tabel Frekuensi Hasil Pengkodean.....	165
LAMPIRAN 7	Lembar Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	170
LAMPIRAN 8	<i>Curriculum Vitae</i> (CV) Penulis Skripsi	172

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdoellah, O. (2017). *Ekologi Manusia dan Pembangunan Berkelanjutan*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Anshori & Iswati. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dewi, A. (2019). *Buku Sebagai Bahan Ajar : Sebuah Perbandingan Buku Teks Bahasa Inggris di Indonesia & di Thailand*. Sukabumi : Jejak Publisher.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Gardner, H. (2013). *Multiple intelligences: Kecerdasan majemuk: Teori dalam Praktek*. Batam: Interaksara.
- Gunawan, dkk. (2017). *Sejarah Indonesia* . Indonesia : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasan, H. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan : Hidayatul Quran Kuningan.
- Kahn, R. (2010). *Critical Pedagogy, Ecoliteracy, & Planetary Crisis : The Pedagogy Movement*. New York : Peter Lang Publishing.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta : Grasindo.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis An Introduction To Its Methodology*. California : Sage Publication, Inc.
- Krebs, C. (2008). *The Ecological World View*. Australia : CSIRO PUBLISHING.
- Lent, R. (2012). *Overcoming Textbook Fatigue: 21 Century Tools to Revitalize Teaching and Learning*. USA : ASDC Publisher.
- Muhaimin, (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis : Model Pendidikan Untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Bandung : Alfabeta.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Muslich. (2010). *Textbook Writing*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Ovan & Saputra. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan : Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Ponting, C. (2007). *A New Green History of The World : The Environment and The Collapse of Great Civilizations*. New York : Penguin Books.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Sitepu. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group.

Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung : Penerbit Angkasa.
Wibowo, Iyan. (2007). *Anatomi Buku*. Jakarta: MSQ Publishing.

Jurnal

- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Jurnal Pedagogia*, 2(1), hlm. 99-100. [Online]. Diakses dari: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/50>
- Agustinova, D. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Istoria*, 14(1), hlm. 4. [Online]. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/19396/10690>
- Ahmad, S. (2014). Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan*, 8(2), hlm. 102. [Online]. Diakses dari: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/view/2158/2111>
- Asri, A. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), hlm. 74. [Online]. Diakses dari: <https://www.ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/jret/article/view/94>
- Darmawan & Mulyana. (2016). Antara Sejarah dan Pendidikan Sejarah : Analisis Terhadap Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 5(2), hlm. 280. [Online]. Diakses dari: http://jurnal.upi.edu/file/WAWAN_D.pdf
- Darwati. (2011). Pemanfaatan Buku Teks Oleh Guru Dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus di SMA Negeri Kabupaten Semarang. *Jurnal Paramita*, 21(1), hlm. 80. [Online]. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/1030>
- Gunawan, dkk. (2019). *Chaos, Moral, Decadence, and Betrayal (Satire In “Di Tepi Kali Bekasi” Novel By Pramoedya Ananta Toer)*. *Jurnal Litera*, 18(1), hlm. 76-78. [Online]. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/21146>
- Hakim, L. (2017). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(2), hlm. 288-289. [Online]. Diakses dari: <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1644/1188>
- Hasan, S. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Jurnal Paramita*, 22(1), hlm. 87. [Online]. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/1875/2014>
- Hasan, S. (2019) Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad Ke-21. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(2), hlm. 69. [Online]. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/16630/9460>
- Hermana. (2017). *Green History* Dalam Buku Teks Sejarah. *Jurnal HISTORIA*, 2(1), hlm. 36-37. [Online]. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/12564>
- Karima & Firza. (2018). Modul Berbasis Green History untuk Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Diakronika*, 18(2), hlm. 101-102. [Online]. Diakses dari : <http://diakronika.ppj.unp.ac.id/index.php/diakronika/article/view/67>

- Khafidin, Z. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas Tes Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat SMA. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), hlm. 262. [Online]. Diakses dari: <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/775/743>
- Knight, B. (2015). Teachers' Use of Textbooks in The Digital Age. *Cogent Education Journal*, 2(1), hlm. 3. [Online]. Diakses dari: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/2331186X.2015.1015812?nedAccess=true>
- Muhaimin. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal Dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Sosio Didaktika*, 2(1), hlm. 13. [Online]. Diakses dari: <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/viewFile/1409/1604>
- Mumpuni & Masruri. (2016). Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), hlm. 19-20. [Online]. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/10728/8084>
- Purwanta, dkk. (2015). Wacana Identitas Nasional Pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di Inggris dan Indonesia : Kajian Komparatif. *Jurnal Patrawidya*, 16(3), hlm. 348. [Online]. Diakses dari: <https://patrawidya.kemdikbud.go.id/index.php/patrawidya/article/view/71>
- Purwanti. D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Dwija Cendikia : Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), hlm. 15. [Online]. Diakses dari: <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/17622/14052>
- Ratih & Budiman. (2014). Pembelajaran Sejarah Dalam Mengembangkan Green Behavior Peserta Didik Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Hutan Lindung Situ Lengkong Panjalu. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 6(2), hlm. 111. [Online]. Diakses dari: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp/article/view/2969>
- Religion, R. (2018). Mitologisasi dan Ideologisasi Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA. *Jurnal HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(1), hlm. 21. [Online]. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/12565/0>
- Sari'i & Aisiah. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Berbasis Green History. *Jurnal Halaqah*, 1(2), hlm.163. [Online]. Diakses dari: <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/hal/article/view/23>
- Segara, N. (2015). Educantion For Sustainable Development (ESD) Sebuah Upaya Mewujudkan Kelestarian Lingkungan. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), hlm. 25-29. [Online]. Diakses dari: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1349/1606>
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(1), hlm. 83. [Online]. Diakses dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/236643074.pdf>
- Sholekah, F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), hlm. 2-3. [Online]. Diakses dari: <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/view/3620>

- Sholikhah, A. (2016). Statistika Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Komunika*, 10(2), hlm. 345. [Online]. Diakses dari: <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/komunika/announcement>
- Sinambela, P. (2013). Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Unimed*, 6(2), hlm. 18-19. [Online]. Diakses dari: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Zulfa & Husnita. (2015). Analisis Kelengkapan Materi Buku Teks Sejarah kelas XI yang Dipakai di Sekolah-Sekolah SMA di Kota Padang (Buku Erlangga, Platinum, Bumi Aksara, dan Yudhistira). *Jurnal Pelangi*, 7(2), hlm. 138. [Online]. Diakses dari: <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi/article/view/196>

Skripsi

- Prihastuti, E. (2014). *Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SDN Tunjungsekar 1 Malang*. Skripsi. FITK, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Tesis

- Adnan, T. (2016). *Pengembangan Kecerdasan Ekologis Melalui Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Pendekatan Green History*. Thesis. FPIPS, Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wiguna, R. (2019). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengembangkan Kecerdasan Ekologis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah : Penelitian Tindakan Kelas Pada Sisw Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 4 Garut*. Thesis. FPIPS, Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Disertasi

- Darmawan, W. (2019). *Pendidikan Nasionalisme Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru Dan Reformasi Di Indonesia*. Disertasi. FPIPS, Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.