

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian maka dapat disimpulkan antara lain:

1. Perencanaan pembelajaran sentra di TK Bianglala dilakukan oleh tim guru sesuai dengan tanggung jawab masing-masing sentra. Guru menyiapkan program kegiatan selama satu minggu, media atau bahan-bahan untuk kegiatan pembelajaran yang akan diambil oleh orang tua siswa pada hari Kamis-Sabtu, format penilaian beserta indikatornya.
2. Proses pembelajaran sentra di TK Bianglala menggunakan *platform* pembelajaran *zoom meeting pro*. Setiap harinya siswa mendapatkan dua sentra yang berbeda sehingga dalam satu minggu seluruh siswa memperoleh delapan sentra dengan tema yang sama. Minggu berikutnya akan berganti tema dengan delapan sentra yang diberikan. Pembelajaran secara keseluruhan berlangsung sesuai dengan rencana karena terjalin kerja sama yang baik antara siswa, guru dan orang tua.
3. Penilaian pembelajaran sentra dilaksanakan dengan beberapa aspek diantaranya penilaian langsung dengan meminta tolong orang tua yang menghadapi siswa secara langsung, guru pada saat proses pembelajaran dan catatan anekdot. Guru akan merekap keseluruhan penilaian yang didapatkan. Guru juga dinilai oleh Kepala Sekolah dengan supervisi pembelajaran untuk memantau proses pembelajaran apakah berjalan dengan baik atau tidak. Respon siswa selama pembelajaran jarak jauh adalah baik karena sebagian besar siswa mau mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir.

5.2 Rekomendasi

Pembelajaran sentra di TK Bianglala selama pandemi *Covid-19* ini perlu memperhatikan beberapa hal antara lain:

1. Bagi pihak sekolah dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang diinginkan maka perlu diadakannya pelatihan secara berkala untuk menambah pengetahuan guru tentang pembelajaran sentra dan perkembangannya.
2. Bagi Guru, proses pengajaran akan berjalan dengan baik apabila ada diskusi tidak hanya dari teman sejawat dalam sekolah saja melainkan juga dari luar sekolah yang menerapkan pembelajaran sentra sehingga dapat memberikan gambaran lain sebagai bentuk pengalaman baru yang mungkin dapat diterapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya apabila akan menggunakan variabel dalam penelitian ini dapat memfokuskan pada kemampuan anak yang berkembang lebih baik dengan pembelajaran sentra., pemanfaatan media-media yang diberikan guru untuk meningkatkan kemampuan tertentu siswa pada saat pembelajaran sentra.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, S. (2020). *Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Virus Covid-19 Di Kelompok A BA Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*. Skripsi, Purwokerto.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, S., Mudjiran & Rakimahwati. (2020). *Manajemen Pembelajaran PAUD: Berbasis Perkembangan Anak*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Diana. 2013. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, D. (2020). Pedoman Belajar Dari Rumah Bagi Siswa & Orang Tua Dari Kemendikbud. Diakses dari <https://tirto.id/pedoman-belajar-dari-rumah-bagi-siswa-orang-tua-dari-kemendikbud-fKyG>.
- Eko, B. (2020). 42 Buku Panduan PAUD Diterbitkan Untuk Dampingi Guru dan Orang Tua Selama BDR. Diakses dari <https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20200909200344/42-Buku-Panduan-PAUD-Diterbitkan-Untuk-Dampingi-Guru-dan-Orang-Tua-Selama-BDR>.
- Fatmawati. & Latif, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra di TK Amal Insani Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 25-34.
- Febriana, E. & Aziz, H. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bermain Peran Untuk Menanamkan Nilai Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(2), 115-130.
- Fey. (2020). *Akses Ponsel Terbatas, Nadiem sebut guru "Terpaksa" Kreatif*. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200324150150-20-486501/akses-ponsel-terbatas-nadiem-sebut-guru-terpaksa-kreatif>.
- Idhom, A. (2020). Update Corona Indonesia 20April 2020 & Data Covid-19 Dunia Terkini. Diakses dari <https://tirto.id/update-corona-indonesia-30-april-2020-data-covid-19-dunia-terkini-ffR2>.

- Kurniawan, D., Dwikurnaningsih, Y. & Sulasmono, B. (2018). Evaluasi Program Supervisi Akademik Di PAUD Swasta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 107-123.
- Mahendra, A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di RA Nurul Huda 01 Sumberejo Kecamatan Pabelan Tahun 2020*. Skripsi, Purwokerto.
- Mokoginta, L. & Nurdiyani, N. (2020). Program Home Visit Di POS-PAUD Bintang Kecil Semarang: Solusi Menaati Aturan Physical Distancing. *Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo* (hlm. 43-48). Universitas Negeri Gorontalo.
- Moleong, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, D. (2015). *Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan Pelayanan*. Bandung: Alfabeta.
- Mutiah, F. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nasirun, M., Yulidesni., & Indrawati. (2020). Penyusunan Program Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Covid-19. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1), 14-24.
- Nurdin. & Anhusadar, L. (2020). Efektifitas Pembelajaran *Online* Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686-697. DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.699
- Putsanra, D. (2020). 10 Ciri-Ciri Terkena Virus Corona Covid-19 dan Cara Mencegahnya. Diakses dari <https://tirto.id/10-ciri-ciri-terkena-virus-corona-covid-19-dan-cara-mencegahnya-eNa8>.
- Satrianingrum, A. & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640. DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.574.
- Shofa, M. (2020). Inovasi Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Buana Gender*, 5(2), 85-95.
- Soendari, R. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra Untuk Anak PAUD: Sentra Persiapan*. Jakarta: Pustaka Al-Falah.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Watini, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Pada TK Labshool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110-123.
- Zakaria, M. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.