

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media *pop up* pada siswa kelas IV SDIT Tarbiyatun Nisaa, Kabupaten Bogor. Proses peningkatan pembelajaran menulis cerita pendek dengan menggunakan media *pop up* yaitu: 1) siswa mempelajari materi unsur-unsur cerita pendek, 2) siswa mempelajari materi kebahasaan, 3) siswa mempelajari cara menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan media *pop up*, dan 4) siswa menulis cerita pendek menggunakan media *pop up*.

Peningkatan keterampilan menulis cerita pendek ditunjukkan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis cerita pendek siswa pada pra siklus sebesar 59,9. Pada siklus I meningkat menjadi 79,6 sehingga mengalami peningkatan sebesar 19,7 dan pada siklus II meningkat menjadi 85,75 sehingga mengalami peningkatan sebesar 25,85.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal demi keberhasilan dalam pembelajaran menulis cerita pendek sebagai berikut:

1. Guru

Media mempunyai peran penting dalam pembelajaran khususnya keterampilan menulis cerita pendek, oleh karena itu, sebaiknya guru dalam pembelajaran menulis cerita pendek menggunakan salah satu media pembelajaran yaitu media *pop up*.

2. Siswa

Untuk menunjang keterampilan menulis cerita pendek, sebaiknya siswa lebih banyak berlatih menulis dan membiasakan diri untuk membaca. Dengan kebiasaan membaca, siswa akan memperoleh banyak

pengetahuan dan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan untuk menulis cerita pendek. Selain itu, dengan terbiasa membaca, maka siswa akan memiliki pembendaharaan kata yang banyak.

3. Sekolah

Untuk memperbaiki mutu pendidikan, sebaiknya sekolah menyediakan salah satu media pembelajaran seperti media *pop up* yang mendukung proses pembelajaran supaya lebih bervariasi dan menyenangkan.