

**PENGGUNAAN MEDIA POP UP UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
DWI NURFADILAH ROHMAH
NIM 1705749

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**PENGGUNAAN MEDIA POP UP UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dwi Nurfadilah Rohmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dwi Nurfadilah Rohmah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Dwi Nurfadilah Rohmah
NIM : 1705749
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :
“Penggunaan Media *Pop Up* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M. Pd. tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M. Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

DWI NURFADILAH ROHMAH

**PENGGUNAAN MEDIA POP UP UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D.
NIP. 19591022 198503 1 008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M. Pd.
NIP. 197907172006041002

HALAMAN PERSETUJUAN

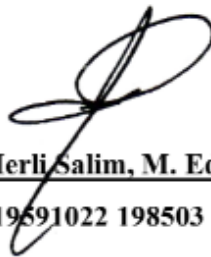
Skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Pop Up* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Agustus 2021

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D.

NIP. 19591022 198503 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Pop Up* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibunda dan ayahanda tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terbaiknya untuk menyelesaikan skripsi dan menemani mengerjakan skripsi.
2. Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Supriadi, M. Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan motivasi serta bimbingan ilmiah melalui pengarahan usul/saran yang diberikan.
5. Dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan semangat serta doa. Semoga Allah senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan teman-teman. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, akan tetapi semoga skripsi dapat bermanfaat. Aamiin.

Serang, 7 Juni 2021

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

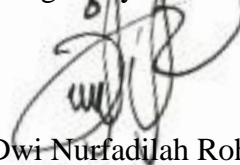
Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Nurfadilah Rohmah
NIM : 1705749
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalty Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA POP UP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalty Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2021

Yang menyatakan



Dwi Nurfadilah Rohmah

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Nurfadilah Rohmah

NIM : 1705749

Program Studi : S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Media Pop Up untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini.

Serang, Agustus 2021



Dwi Nurfadilah Rohmah

NIM. 1705749

ABSTRAK

Penggunaan Media Pop Up untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dwi Nurfadilah Rohmah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Penelitian ini merupakan penelitian yang memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pemakaian perantara *pop up* pada saat kegiatan belajar menyusun cerita pendek pada murid kelas IV sekolah dasar. Penelitian tindakan kelas acuan Kemmis dan MC Taggart ialah jenis dari penelitian ini. Subjek pada eksplorasi ini yaitu murid kelas empat di SDIT Tarbiyatun Nisaa dengan jumlah sebanyak 20 murid. Teknik tes, observasi serta dokumentasilah yang dipakai di penelitian ini. Teknik kualitatif dan kuantitatif diterapkan sebagai teknik analisis datanya. Adanya peningkatan keterampilan murid dalam membuat cerita pendek memakai *pop up* pada anak kelas empat merupakan hasil dari penelitian ini. Berdasarkan eksplorasi yang telah dilaksanakan dapat diketahui bagaimana proses penggunaan media berupa *pop up* untuk mengembangkan keahlian menulis cerita pendek murid kelas empat sekolah dasar yaitu: 1) terlebih dahulu siswa mempelajari materi unsur-unsur yang terdapat pada cerita pendek, disini pendidik menerangkan tentang unsur-unsur cerita pendeknya terhadap murid 2) materi kebahasaan dipelajari murid 3) Dari media *pop up*, murid belajar tahapan merangkai kerangka cerita pendek dan 4) Murid mulai mencoba untuk membuat cerita pendek dengan memakai media berupa *pop up* secara mandiri. Adanya kemajuan presentase kemampuan membuat cerita pendek memakai *pop up* sebagai medianya terhadap murid kelas empat sekolah dasar, yang mana peningkatan tersebut sebagai berikut: Sebesar 19,7 penambahan yang terjadi di siklus I, yang awalnya rata-rata prasiklus sebesar 59,9 jadi 79,6. Kalau dalam siklus II penambahannya sebesar 25,85 yang tadinya rata-rata prasiklus 59,9 jadi 85,75.

Kata Kunci: *pop up, keterampilan menulis cerita pendek.*

ABSTRACT

Use of Pop Up Media to Improve Short Story Writing Skills of Grade IV Elementary School Students

Dwi Nurfadilah Rohmah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

This study is a study that aims to find out how to use pop up intermediaries during learning activities to compose short stories in grade IV elementary school students. Kemmis and MC Taggart's reference class action research is a type of study. The subjects in this exploration are fourth graders at SDIT Tarbiyatun Nisaa with a total of 20 students. Test techniques, observations and documentation are used in this study. Qualitative and quantitative techniques are applied as data analysis techniques. The improvement in students' skills in making short stories using pop ups in fourth graders is the result of this study. Based on the exploration that has been carried out can be known how the process of using media in the form of pop ups to develop the skills of writing short stories of elementary school fourth graders, namely: 1) students first learn the material elements contained in short stories, here educators explain about the elements of short stories to students 2) language material learned by students 3) From pop up media, Students learn the stages of stringing together short story frameworks and 4) Students begin to try to make short stories by using media in the form of pop ups independently. There is a percentage of the ability to make short stories using pop ups as a medium for fourth graders of elementary school, which is the increase as follows: The number of 19.7 additions that occur in cycle I, which initially averaged presiclus of 59.9 to 79.6. If in cycle II the addition of 25.85 which was the average prasiclus 59.9 to 85.75.

Keywords : pop up, short story writing skills

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | viii |
| SURAT PERNYATAAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| G. Definisi Operasional..... | 9 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Keterampilan Menulis Cerita Pendek..... | 10 |
| 1. Pengertian Keterampilan..... | 10 |
| 2. Menulis..... | 12 |
| a. Pengertian Menulis..... | 12 |
| b. Tujuan Menulis..... | 15 |
| c. Manfaat Menulis..... | 17 |
| d. Fungsi Menulis..... | 19 |
| e. Langkah-langkah Menulis..... | 20 |
| f. Proses Menulis..... | 24 |

Dwi Nurfadilah Rohmah, 2021

**PENGUNAAN MEDIA POP UP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK SISWA KELAS IVSEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Menulis... | 25 |
| B. Cerita Pendek..... | 26 |
| 1. Pengertian Cerita Pendek..... | 26 |
| 2. Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek..... | 27 |
| C. Pembelajaran Menulis Cerita..... | 33 |
| 1. Pengertian Pembelajaran..... | 33 |
| 2. Faktor-faktor Penentu Keberhasilan dalam Pembelajaran Menulis Cerita..... | 36 |
| 3. Peran Guru dalam Pembelajaran Menulis Cerita..... | 37 |
| D. Media..... | 38 |
| 1. Pengertian Media..... | 38 |
| 2. Manfaat Media..... | 39 |
| 3. Jenis-jenis Media..... | 40 |
| 4. Media Pop Up..... | 44 |
| E. Karakteristik Siswa SD..... | 47 |
| F. Teknik Penilaian dalam Menulis..... | 49 |
| G. Kerangka Pikir..... | 49 |
| H. Hipotesis Tindakan..... | 50 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 51 |
| B. Subek dan Objek Penelitian..... | 51 |
| C. Setting Penelitian..... | 52 |
| D. Desain Penelitian..... | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 55 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 56 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 61 |
| H. Kriteria Keberhasilan..... | 62 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 63 |
|--------------------------|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| B. Pembahasan..... | 84 |
| C. Keterbatasan Peneliti..... | 87 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 88 |
| B. Saran..... | 88 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- A. Widyamartaya. (1993). *Seni Menuangkan Bahasa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Achmadi, Muchsin. (1988). *Materi Dasar Pengajaran Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Agus Suriamiharja, dkk. (1996). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Ahmad Rofi'udin & Darmiyati Zuchdi. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- _____. (2002). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Akbar Sutawidjaya, dkk. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Depdikbud.
- Alek A dan Achmad. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Aminudin. (2009). *Kreatif Membuat Ragam Tulisan*. Bandung: PT Puri Pustaka.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azhar Arysad. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Burhan Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BMFE.
- _____. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- _____. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- _____. (2012). *Penilaian Pembelajaran Berbahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Dadan Djuanda. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Enny Zubaidah. (2012). *“Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Cerita Anak melalui Strategi Menulis Terbimbing.* Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Gino, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran I.* Surakarta: UNS Press.
- Gorys Keraf. (1984). *Diksi dan Gaya Bahasa.* Jakarta: PT Gramedia.
- Haryadi dan Zamzani. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia.* Yogyakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Henry Guntur Tarigan. (1984). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.
- Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran.* Jogjakarta: Diva Press.
- Isah Cahyani & Iyos Ana Rosmana. (2006). *Pendidikan Bahasa Indonesia.* Bandung: UPI Press.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Joko Muktiono. (2003). *Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Kasihani Kasbolah. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Depdikbud.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M. Atar Semi. (1993). *Menulis Efektif.* Padang: Angkasa Raya.
- Maslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Nurjamil. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nursisto. (1999). *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Oemar Hamalik. (1989). *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT Mandar Maju.
- _____. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panuti Sudjiman. (1984). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sabarti Akhadiah, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. (1991). *Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. (1996/1997). *Menulis*. Jakarta: Dekdikbud.
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Soedomo Hadi. (2005). *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta: LPP dan UNS Press.
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Suharianto, S. (2005). *Dasar-dasar Teori Sastra*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Suharsimi Arikunto (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto & Ny. B. Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suparno dan Muhammad Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suroso, Suhardi, Sudaryanto. (1995). *Pelaksanaan Penilaian Karangan Siswa Sekolah Dasar. Laporan Penelitian*. IKIP Yogyakarta.

- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman Samantowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- W.J.S. Poerwadarminta. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Waluyo, Herman J. (2003). *Apresiasi Puisi Panduan untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Zaidan, dkk. (1991). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zainuddin. (1991). *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.