

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penyajian data yang telah diuraikan dari hasil temuan dan pembahasan penelitian dalam bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki setiap subjek penelitian siswa kelas IV salah satu SD Negeri di Kab. Purwakarta dalam materi sumber energi dapat dilihat dari lima indikator pemahaman konsep yang terdiri dari: (1) indikator menjelaskan, (2) mencontohkan, (3) membandingkan dan (4) menafsirkan menunjukkan kemampuan pemahaman konsep siswa yang cukup baik, dikarenakan tidak semua subjek mencapai kelima indikator tersebut. Subjek FA memiliki kemampuan pemahaman konsep yang tinggi dengan memenuhi lima indikator tersebut, yaitu: menjelaskan 83%, mencontohkan 100%, membandingkan 75%, menafsirkan 100%, mengklasifikasikan 100%. Subjek MY memiliki kemampuan pemahaman konsep sedang dengan memenuhi empat indikator, diantaranya: menjelaskan 83%, mencontohkan 100%, membandingkan 75%, menafsirkan 100%. Subjek ADS dan FF memiliki kemampuan pemahaman konsep yang cukup baik dengan memenuhi tiga indikator, untuk subjek ADS menjelaskan 83%, mencontohkan 100% dan menafsirkan 75%, lalu untuk subjek FF mencontohkan dan membandingkan 75% serta menafsirkan 100%. Sedangkan subjek AH memiliki kemampuan pemahaman konsep kurang hanya memenuhi satu indikator, yaitu menafsirkan 100%.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran IPA materi sumber energi di kelas IV salah satu SD Negeri di Kab. Purwakarta, dilihat dari hasil wawancara, ditemukan beberapa faktor diantaranya: Faktor *raw input*: kondisi psikologis konsentrasi belajar anak; Faktor *environmental input*: kondisi lingkungan alam dan sosial ketika belajar; Faktor *instrumental input*: sarana dan prasarana belajar.

5.2 Implikasi

Berdasar pada penelitian yang telah dilaksanakan, berikut implikasi pada penelitian ini berkontribusi untuk beberapa pihak diantaranya: bagi peneliti, dapat meningkatkan ilmu serta pengetahuan yang dimiliki. Bagi guru, dapat mengidentifikasi hal yang dapat memengaruhi serta sebagai referensi dalam pembelajaran ketika muncul suatu permasalahan kemampuan pemahaman konsep pada siswa dalam pembelajaran IPA. dan bagi sekolah penelitian ini dapat digunakan sebagai pengembangan untuk kurikulum yang berlaku serta demi tercapainya kualitas sekolah yang semakin baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka tersedia beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih aktif saat pembelajaran dengan bertanya pada teman sebaya, guru, maupun orang tua serta agar lebih meningkatkan kemampuan untuk tingkatan pemahaman konsep pada tahap selanjutnya.

2. Bagi Guru

Sebagai alternatif untuk menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyajikan pembelajaran IPA pada materi sumber energi diupayakan untuk menciptakan situasi pembelajaran yang mampu menstimulasi proses pemahaman konsep khususnya dalam materi sumber energi, dikarenakan materi tersebut sangat rentan terjadi kesalahan pemahaman.

3. Bagi peneliti

Pada penelitian ini, peneliti hanya terfokus dengan cara menganalisis pemahaman konsep siswa kelas IV dalam konsep sumber energi, sementara itu kepada para peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut guna memperluas dalam hasil penelitian ini.