

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Siswa Kelas IV Pada Materi Sumber Energi di Salah Satu
Sekolah Dasar Negeri Kab. Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SYIFA AULIA NURUL UULA

NIM. 1704837

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI PURWAKARTA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Syifa Aulia Nurul Uula

1704837

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Syifa Aulia Nurul Uula 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA AULIA NURUL UULA

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Studi Kasus Siswa Kelas IV Pada Materi Sumber Energi di
Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kab. Purwakarta Tahun Ajaran
2020/2021

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Suko Pratomo, M.Pd.
NIP. 196003021988031001

Pembimbing II,



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd.
NIP. 195606011985112001

Mengetahui

**Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta**



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR** (Penelitian Studi Kasus Siswa Kelas IV Pada Materi Sumber Energi di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Kab. Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 22 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Syifa Aulia Nurul Uula

NIM. 1704837

Syifa Aulia Nurul Uula, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ii

Syifa Aulia Nurul Uula, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

Syifa Aulia Nurul Uula

NIM. 1704837

ABSTRAK

Kemampuan pemahaman konsep merupakan dasar dalam berfikir yang harus dimiliki siswa agar dapat melanjutkan ke dalam tahap berfikir tingkat selanjutnya. Mengetahui kemampuan serta faktor yang memengaruhi pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV merupakan tujuan dari penelitian ini. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kab. Purwakarta, jumlah subjek terdiri dari 5 orang siswa kelas IV yang dipilih berdasarkan rekomendasi wali kelas yang telah dipertimbangkan atas kemampuan serta kesediaanya dalam memberikan data bagi kebutuhan penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data. Hasil dari penelitian ini (1) ditemukan beragam hasil keseluruhan indikator kemampuan pemahaman konsep siswa yang diperoleh setiap subjek pada pembelajaran IPA dalam materi sumber energi dengan cukup baik. Subjek AH memperoleh dengan persentase 55%, subjek ADS dan FF 75%, FA 90% dan MY 80%, serta (2) faktor yang memengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IV, yaitu faktor *raw input*, faktor *environmental input*, serta faktor *instrumental input*.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA

**ANALYSIS OF CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY IN SCIENCE
LEARNING CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Syifa Aulia Nurul Uula

NIM. 1704837

ABSTRACT

Concept understanding ability is the basis of thinking that must be possessed by students in order to proceed to the next stage of thinking. Knowing the abilities and factors that influence the understanding of concepts in science learning in fourth grade students is the purpose of this study. This research method is a qualitative research with the type of case study. This research was conducted in one of the State Elementary Schools in Kab. Purwakarta, the number of subjects consisted of 5 fourth grade students who were selected based on the recommendation of the homeroom teacher who had considered their ability and willingness to provide data for research needs. The instruments used in the study were tests and interviews. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. This study uses triangulation to test the validity of the data. The results of this study (1) found various results of the overall indicators of students' conceptual understanding abilities obtained by each subject in science learning in energy source material quite well. AH subjects get with a percentage of 55%, ADS and FF subjects 75%, FA 90% and MY 80%, and (2) factors that affect the concept understanding ability of fourth grade students, namely raw input factors, environmental input factors, and factors. instrumental input.

Keywords: *Concept Understanding Ability, Science Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pemahaman Konsep	7
2.1.1 Pengertian Pemahaman Konsep	7
2.1.2 Indikator Pemahaman Konsep	8
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Konsep	9
2.2 Pembelajaran IPA di SD	10
2.2.1 Hakikat Pembelajaran IPA	10
2.2.2 Ruang Lingkup IPA di SD	11
2.2.3 Tujuan Pembelajaran IPA	12
2.2.4 Materi Ajar	12
2.2 Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Prosedur Penelitian	19
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	21

Syifa Aulia Nurul Uula, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ix

Syifa Aulia Nurul Uula, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5	Teknik Pengumpulan Data	21
3.6	Instrumen Penelitian	22
3.6.1	Tes	22
3.6.2	Wawancara	23
3.7	Validitas Instrumen	25
3.8	Teknik Analisis Data	25
3.9	Teknik Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Deskripsi Data	30
4.1.1	Studi Pendahuluan	30
4.1.2	Deskripsi dan Pelaksanaan Penelitian	32
4.2	Analisis Data	33
4.2.1	Data Hasil Tes Pemahaman Konsep IPA, dan Wawancara Siswa	33
4.2.2	Data Hasil Wawancara Wali Kelas	88
4.2.3	Data Hasil Wawancara Orang Tua	90
4.3	Hasil Triangulasi Data	98
4.3.1	Subjek Penelitian Pertama (AH)	98
4.3.2	Subjek Penelitian ke Dua (ADS)	100
4.3.3	Subjek Penelitian ke Tiga (FF)	101
4.3.4	Subjek Penelitian ke Empat (FA)	103
4.3.5	Subjek Penelitian ke Lima (MY)	104
4.3	Pembahasan	105
4.4.1	Temuan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	106
4.4.2	Temuan Beberapa Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Subjek	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		113
5.1	Simpulan	113
5.2	Implikasi	114
5.3	Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA		115
LAMPIRAN		117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kualifikasi Pengelompokan Pemahaman Konsep	7
Tabel 2. 2 Muatan Pembelajaran Sumber Energi	13
Tabel 2. 3 Contoh Perubahan Energi	14
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data	21
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	22
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	23
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	24
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	25
Tabel 3. 6 Kategori Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	28
Tabel 4. 1 Skor Hasil Tes Pemahaman Konsep Setiap Subjek	33
Tabel 4. 2 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Subjek AH	43
Tabel 4. 3 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Subjek ADS	54
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Subjek FF	64
Tabel 4. 5 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Subjek FA	74
Tabel 4. 6 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Subjek MY	84
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Tes Perindikator dari Pemahaman Konsep Setiap Subjek	85
Tabel 4. 8 Kemampuan Subjek Setiap Indikator Pemahaman Konsep	86
Tabel 4. 9 Hasil Triangulasi Data dari Subjek Penelitian 1	98
Tabel 4. 10 Hasil Triangulasi Data dari Subjek Penelitian 2	100
Tabel 4. 11 Hasil Triangulasi Data dari Subjek Penelitian 3	101
Tabel 4. 12 Hasil Triangulasi Data dari Subjek Penelitian 4	103
Tabel 4. 13 Hasil Triangulasi Data dari Subjek Penelitian 5	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagian pada Analisis Data	26
Gambar 3. 2 Triangulasi dengan Sumber yang Banyak	29
Gambar 4. 1 Hasil Pekerjaan AH pada Soal Uraian Nomor 1 dan 4	34
Gambar 4. 2 Hasil Pekerjaan AH pada Soal Nomor 3 PG dan Nomor 4 Uraian	36
Gambar 4. 3 Hasil Pekerjaan AH pada Soal Nomor 2 PG dan Nomor 2 Uraian	38
Gambar 4. 4 Hasil Pekerjaan AH pada Soal Nomor 4 PG dan Nomor 5 Uraian	41
Gambar 4. 5 Hasil Pekerjaan AH pada Soal PG Nomor 1 dan 5	42
Gambar 4. 6 Hasil Pekerjaan ADS pada Soal Nomor 1 dan 4 Uraian	45
Gambar 4. 7 Hasil Pekerjaan ADS pada Soal Nomor 3 PG dan Nomor 3 Uraian	47
Gambar 4. 8 Hasil Pekerjaan ADS pada Soal Nomor 2 PG dan Nomor 2 Uraian	49
Gambar 4. 9 Hasil Pekerjaan ADS pada Soal Nomor 4 PG dan Nomor 5 Uraian	51
Gambar 4. 10 Hasil Pekerjaan ADS pada Soal Nomor 1 dan 5 PG	53
Gambar 4. 11 Hasil Pekerjaan FF pada Soal Nomor 1 dan 4 Uraian	55
Gambar 4. 12 Hasil Pekerjaan FF pada Soal Nomor 3 PG dan Nomor 3 Uraian	57
Gambar 4. 13 Hasil Pekerjaan FF pada Soal Nomor 2 PG dan Nomor 2 Uraian	59
Gambar 4. 14 Hasil Pekerjaan FF pada Soal Nomor 4 PG dan Nomor 5 Uraian	61
Gambar 4. 15 Hasil Pekerjaan FF pada Soal Nomor 1 dan 5 PG	63
Gambar 4. 16 Hasil Pekerjaan FA pada Soal Nomor 1 dan 4 Uraian	65
Gambar 4. 17 Hasil Pekerjaan FA pada Soal Nomor 3 PG dan Nomor 3 Uraian	67
Gambar 4. 18 Hasil Pekerjaan FA pada Soal Nomor 2 PG dan Nomor 2 Uraian	69
Gambar 4. 19 Hasil Pekerjaan FA pada Soal Nomor 4 PG dan Nomor 5 Uraian	71
Gambar 4. 20 Hasil Pekerjaan FA pada Soal Nomor 1 dan 5 PG	73
Gambar 4. 21 Hasil Pekerjaan MY pada Soal Nomor 1 dan 4 Uraian	75
Gambar 4. 22 Hasil Pekerjaan MY pada Soal Nomor 3 PG dan Nomor 3 Uraian	77
Gambar 4. 23 Hasil Pekerjaan MY pada Soal Nomor 2 PG dan Nomor 2 Uraian	79
Gambar 4. 24 Hasil Pekerjaan MY pada Soal Nomor 4 PG dan Nomor 5 Uraian	81
Gambar 4. 25 Hasil Pekerjaan MY pada Soal Nomor 1 dan 5 PG	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Tes kemampuan Pemahaman Konsep.....	119
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dengan Siswa, Guru dan Orang Tua.....	121
Lampiran 3. Lembar Soal Tes kemampuan Pemahaman Konsep.....	124
Lampiran 4. Lembar Jawaban Tes kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	126
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Siswa.....	131
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Wali Kelas.....	137
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Orang Tua.....	139
Lampiran 8. Daftar Nama Mahasiswa dan Pembimbing Skripsi.....	143
Lampiran 9. Lembar Validitas Instrumen.....	144
Lampiran 10. Surat Keterangan Izin Penelitian dari UPI.....	146
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD.....	147
Lampiran 12. Kartu Bimbingan.....	148
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	153

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. (Skripsi). *repository upi*. Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Purwakarta.
- Amaliyanti. (2013). *Pemahaman Siswa dalam Proses Belajar* (Online). doi: <http://cirukem.org/pendidikan-cirukem/penelitian/>.
- Anderson, L. d. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ardana, I. K. (2009). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, D. (2013). *Pengembangan Keterampilan Sosial Bagi Calon Guru*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fauziah. R. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Purwakarta.
- Juwanita, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SDN 1 Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020. *repository: metrouniv*.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Mills. (2016). *Conceptual Understanding : A Concept Analysis. The Qualitative Report 21 (3)*, 546-557.
- Moore, J. L.-D. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environment: Are they the same?.* (t. t.) Internet and Higher Education.
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nahdi, D. S., Devi, A. Y., & Nurul, F. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Patria. (2007). *Teknik Probing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA UPI: *repository upi*.

- Purtadi, S., & Sari, L. P. (2012). *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Kesetimbangan Kimia Pada Siswa SMA. (Skripsi) FMIPA: Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Putri, M. T. (2016). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Materi Manusia dan Lingkungan Dikaitkan Faktor Belajar Siswa di Kelas. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang. doi: <http://lib.unnes.ac.id/28824/1/4401412007.pdf>.*
- Salim, S. D. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Citapustaka Media.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .* Jakarta: PT Indeks.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika.* Educare: 139.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Dan Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tjandra, D. & dkk. (2005). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wati, R. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. (Skripsi). repository upi, Bandung.*
- Widiawati, N. d. (2015). *Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar. PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol.3, No.1. doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5847>*
- Widyastuti & Pujiastuti. (2014). *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. Jurnal Prima Edukasia Vol. 2, No. 2.* Yogyakarta: Asosiasi Dosen PGSD dan Dikdas Indonesia.
- Yeni, W. R. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum di Kelas V Sekolah Dasar. (Skripsi). repository. Universitas Jambi. doi: <http://repository.unja.ac.id/4367/1/ARTIKEL>*
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan.* Jakarta: Kencana