

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

- 1) Karakteristik dari media pembelajaran berbasis *smartphone* yang dikembangkan mengenai materi lipid, meliputi teks, gambar, video, dan audio. Teks yang disajikan pada media pembelajaran menampilkan materi mengenai lipid, asam lemak, lemak, lilin, fosfolipid, sfingolipid, terpen, steroid, dan lipid kompleks. Teks ini digunakan sebagai penjelasan untuk setiap sub materi. Gambar yang digunakan pada media pembelajaran yang dikembangkan sebanyak 42 gambar hasil perbaikan. Gambar tersebut terdapat pada masing-masing sub materi dan digunakan sebagai pelengkap teks. Selain teks dan gambar, terdapat video beserta audio yang digunakan pada media pembelajaran berbasis *smartphone* yang dikembangkan. Video yang digunakan sebanyak 10 video, yang terdapat pada sub materi asam lemak, lemak, lilin, steroid, dan lipid kompleks. Video ini digunakan sebagai penjelasan tambahan setelah teks.
- 2) Berdasarkan hasil revidi media pembelajaran berbasis *smartphone* dari segi konten, materi yang terdapat pada aplikasi yang dikembangkan memiliki kesesuaian dengan konsep ilmu kimia dan indikator pencapaian kompetensi. Aplikasi yang dikembangkan layak digunakan dengan beberapa perbaikan yang harus dilakukan terhadap aplikasi sesuai dengan saran dari dosen ahli.
- 3) Berdasarkan hasil revidi media pembelajaran berbasis *smartphone* dari segi media, media yang digunakan yang terdiri atas tampilan, navigasi, dan tampilan video pada aplikasi memiliki tampilan yang baik. Aplikasi yang dikembangkan layak digunakan dari segi media, dengan beberapa perbaikan yang harus dilakukan sesuai dengan saran dari dosen ahli.
- 4) Berdasarkan tanggapan pendidik terhadap media pembelajaran berbasis *smartphone*, dapat disimpulkan bahwa aplikasi yang dikembangkan dapat digunakan untuk pembelajaran.

- 5) Berdasarkan tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis *smartphone*, aplikasi yang dikembangkan menarik, konten yang disajikan mudah dipelajari, menambah rasa ingin tahu peserta didik, dan membantu pemahaman peserta didik mengenai materi lipid.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB sebelumnya, hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis *smartphone* dengan isi materi lipid. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat dijadikan sumber pembelajaran oleh peserta didik untuk memahami materi lipid dan dapat membantu guru menyediakan media yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi lipid.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan berdasarkan pada saran dan perbaikan yang diperoleh pada penelitian ini. Rekomendasi ini dapat dilakukan oleh peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan, yaitu sebagai berikut:

- 1) Menambahkan animasi dan gambar 3D struktur masing-masing senyawa yang dapat diputar dan dilihat dari berbagai sisi secara fleksibel oleh pengguna.
- 2) Mengatur gambar yang terdapat pada tampilan antarmuka agar dapat diperbesar dan diperkecil secara fleksibel sesuai yang diinginkan pengguna.
- 3) Menambahkan *background* pada aplikasi untuk menambahkan kesan rileks dan menyenangkan saat belajar.
- 4) Menambahkan getar atau suara ketika pengguna akan keluar dari suatu halaman dan menampilkan menu *pop up* peringatan.
- 5) Menambahkan bagian *history* pada latihan dan *games* yang dapat merekap hasil latihan dan *games* yang dilakukan oleh pengguna.
- 6) Menambahkan opsi soal latihan menjadi 5 opsi jawaban sesuai aturan opsi jawaban yang digunakan pada tingkat SMA.
- 7) Membuat soal latihan menjadi beberapa level.
- 8) Membuat *games* lain selain teka-teki silang.