

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
MOTTO	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat penelitian	11
E. Metodologi	12
BAB II KONSELING INDIVIDUAL UNTUK MENGIDENTIFIKASI IDENTITAS DIRI REMAJA	
A. Remaja dan perkembangannya	15
1. Pengertian Remaja	16
2. Tugas Perkembangan Remaja	18
B. Peran dan Identitas Diri Remaja	21
1. Pengertian Identitas Diri	21
2. Perkembangan Identitas Diri.....	23
a. Perkembangan Identitas	23
b. Perkembangan Status Identitas	26
3. Kebingungan Identitas	28
C. Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa	30
1. Konseling dalam Bimbingan dan Konseling	30
a. Definisi Konseling	32
b. Hubungan Konseling	33
c. Tujuan Konseling	35
d. Keterampilan Konseling Carkhuff	36
e. Proses Konseling	41
f. Konseling Individual dalam membantu Siswa Mengidentifikasi Identitas Dirinya	44
D. Penelitian Terdahulu	46
E. Kerangka Pemikiran	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
B. Metode Desain Penelitian	50

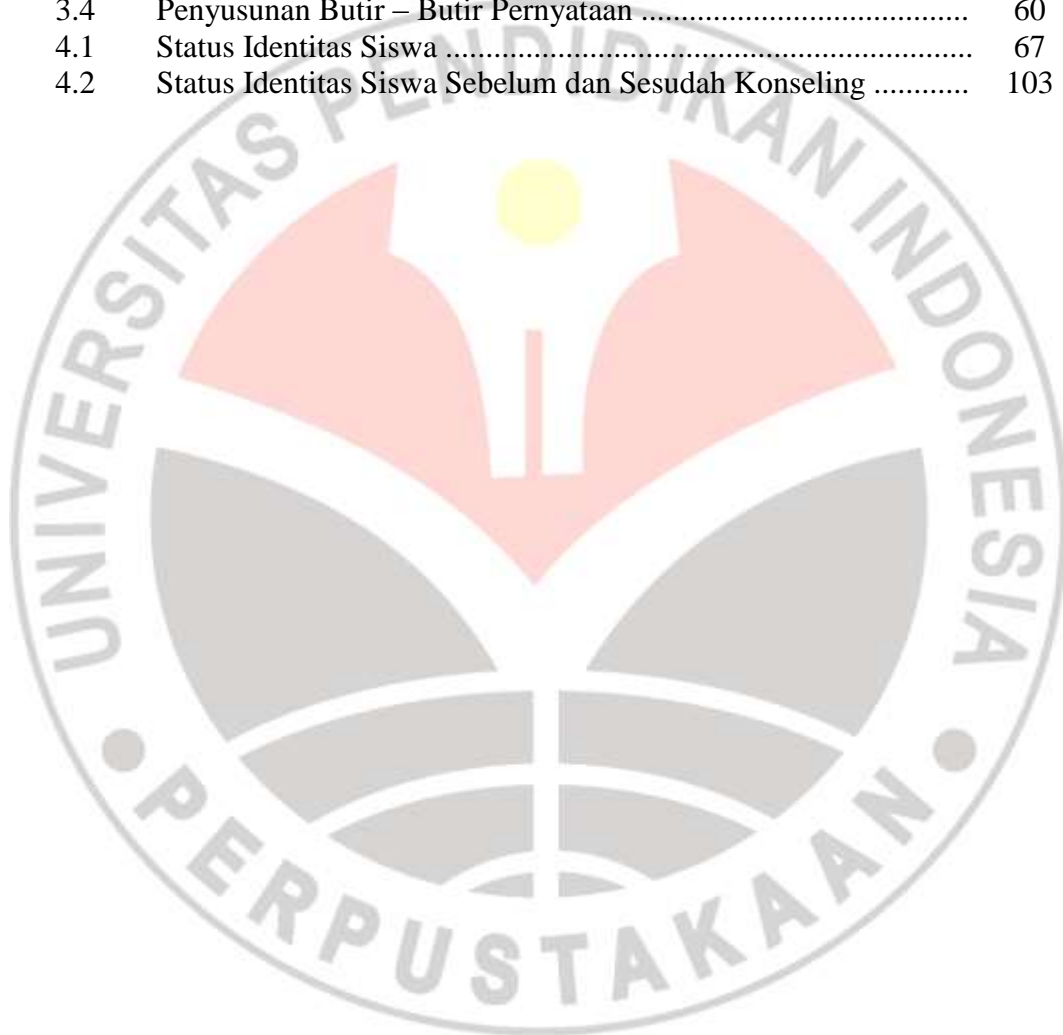
C. Definisi Operasional Variabel	51
D. Instrumen Penelitian	57
E. Pengembangan Instrumen	58
F. Langkah - Langkah Penelitian	63
G. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Proses Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	68
1. Konseli I	68
a. Identitas Konseli	68
b. Identitas Orang Tua	69
c. Identitas Saudara	69
d. Deskripsi Konseli	70
e. Deskripsi Kegiatan Konseling	73
f. Layanan Konseling Individual Berdasarkan Struktur Carkhuff	77
g. Aktivitas Konseling Individual Berdasarkan Struktur Carkhuff	84
h. Kondisi Yang Dicapai Oleh Konseli	91
2. Konseli II	92
a. Identitas Konseli	92
b. Identitas Orang Tua	93
c. Identitas Saudara	93
d. Deskripsi Konseli	93
e. Deskripsi Kegiatan Konseling	96
f. Layanan Konseling Individual Berdasarkan Struktur Carkhuff	101
g. Aktivitas Konseling Individual Berdasarkan Struktur Carkhuff	106
h. Kondisi Yang Dicapai Oleh Konseli	114
3. Konseli III	116
a. Identitas Konseli	116
b. Identitas Orang Tua	116
c. Identitas Saudara	117
d. Deskripsi Konseli	117
e. Deskripsi Kegiatan Konseling	120
f. Layanan Konseling Individual Berdasarkan Struktur Carkhuff	126
g. Aktivitas Konseling Individual Berdasarkan Struktur Carkhuff	132
h. Kondisi Yang Dicapai Oleh Konseli	141
C. Pembahasan	143
1. Upaya Bantuan dengan Konseling Individual Menurut Struktur Carkhuff	143
2. Kondisi Yang Tumbuh Pada Konseli	150

3. Efektivitas Layanan Konseling Individual Berdasarkan Struktur Carkhuff untuk Membantu Siswa Mengidentifikasi Identitas Dirinya	155
D. Keterbatasan Penelitian	159
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	160
B. Rekomendasi	161
DAFTAR PUSTAKA	xiii



DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1	Data Siswa Terlambat Datang Ke Sekolah	3
2.1	Tahap Psikososial Remaja	24
2.2	Matriks Status Identitas	28
3.1	Matriks Status Identitas	54
3.2	Skor Angket Pengungkap Status Identitas	58
3.3	Kisi – Kisi Instrumen Pencapaian Status Identitas	58
3.4	Penyusunan Butir – Butir Pernyataan	60
4.1	Status Identitas Siswa	67
4.2	Status Identitas Siswa Sebelum dan Sesudah Konseling	103



DAFTAR BAGAN

Bagan		Hal
1.1	Pasangan aktivitas <i>involvement</i> klien dan keterampilan <i>attending</i> konselor dalam proses konseling	37
1.2	Pasangan aktivitas <i>eksplorasi</i> klien dan keterampilan <i>Responding</i> konselor dalam proses konseling	38
1.3	Pasangan aktivitas <i>understanding</i> klien dan keterampilan <i>Personalizing</i> konselor dalam proses konseling	39
1.4	Pasangan aktivitas <i>action</i> klien dan keterampilan <i>initiating</i> konselor dalam proses konseling	40



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Dosen Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Pernyataan Kesediaan Konseli
4. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
5. Tabel Status Identitas Siswa
6. Skrip Konseling
7. Rancangan Pengembangan Layanan
8. Data Identitas Siswa

