

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM MATERI BANGUN DATAR SEKOLAH DASAR
MENGUNAKAN MODEL ADDIE BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MASYARAKAT BADUY

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Gogi Agustian

NIM 1702804

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021

Gogi Agustian, 2021

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI BANGUN DATAR
SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL ADDIE BERBASIS KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT
BADUY*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM MATERI BANGUN DATAR SEKOLAH DASAR
MENGUNAKAN MODEL ADDIE BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MASYARAKAT BADUY

oleh
Gogi Agustian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Gogi Agustian 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Gogi Agustian
NIM : 1702804
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika
Dalam Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar Menggunakan Model ADDIE
Berdasarkan Kearifan Lokal Masyarakat Baduy

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi M.Pd

tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Widjodjoko M.Pd

tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Gogi Agustian, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI BANGUN DATAR
SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL ADDIE BERBASIS KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT
BADUY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Gogi Agustian (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dalam Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar Menggunakan Model ADDIE Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Baduy

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat pada setiap jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Namun sering kali terdengar anggapan bahwa matematika merupakan salah satu pelajaran yang kurang diminati oleh siswa kebanyakan, tentunya banyak hal yang melatarbelakangi kejadian ini. Hal ini sejalan dengan temuan peneliti di lapangan yang merupakan mahasiswa jurusan pendidikan. Setelah beberapa kali melakukan pengamatan di berbagai sekolah, peneliti menemukan beberapa hal yang menyebabkan hal ini terjadi antara lain, rendahnya minat siswa untuk belajar matematika dari awal, kesulitan siswa dalam memahami materi, dan kurang antusiasnya siswa untuk mengikuti pembelajaran. Peneliti menyadari bahwa terdapat perbedaan minat dan kemampuan siswa dalam pelajaran matematika, namun peneliti tertarik terhadap siswa yang sebenarnya memiliki minat terhadap matematika namun kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Setelah melalui berbagai wawancara, peneliti menemukan beberapa alasan siswa kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika di kelas antara lain situasi kelas dan proses pembelajaran yang membosankan, terlalu banyak materi yang disampaikan oleh guru, dan penyampaian materi yang sulit dipahami. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang ditemui dengan melakukan pengembangan terhadap media pembelajaran sehingga diharapkan dapat meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika. Media pembelajaran yang dipilih adalah sebuah permainan monopoli yang dimodifikasi sedemikian rupa sesuai kebutuhan dengan acuan menggunakan model ADDIE serta mengintegrasikan media tersebut dengan kebudayaan lokal yaitu kearifan lokal masyarakat Baduy. Dengan adanya integrasi ini diharapkan siswa dapat mengenal budaya yang dekat dengan lingkungannya. Untuk mengkaji kebudayaan ini peneliti menggunakan metode etnografi yang kemudian dianalisis dengan menggunakan model Spradley.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Model ADDIE, Baduy

Gogi Agustian, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI BANGUN DATAR SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL ADDIE BERBASIS KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT BADUY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Gogi Agustian (2021) Development of Mathematics Learning Media in Two-Dimensional Figure Materials Using the ADDIE Model Based on Local Wisdom of the Baduy Community

Mathematics is one of the subjects found at every level of education from elementary school to high school. However, it's often heard that mathematics is one of the subjects that most students are uninterested in, of course there are many things behind this case. This is in line with the discovery of researchers in the field who are majoring in education. After making several observations in various schools, the researchers found several things that caused this to happen, among others the low interest of students in learning mathematics from the beginning, students' difficulties in understanding the lesson material and students' lack of enthusiasm for learning. Researchers realize that there are differences in students' interests and abilities in mathematics lesson, but researchers are interested at students who actually have an interest in mathematics but are less enthusiastic in participating in learning. After going through various interviews, researcher found several reasons why students were less enthusiastic in participating in mathematics learning activities in class. Including class situations and boring learning processes, too much lesson material that delivered by the teacher, and the delivery of lesson material that was difficult to understand by students. The research conducted aims to overcome the problems encountered by developing learning media so that it is expected to increase students' enthusiasm in participating in mathematics learning. The selected learning media is a popular board game called monopoly that is modified in such a way as needed with reference to using the ADDIE model and integrating the media with local culture that is local wisdom of the Baduy society.

Keywords : Learning Media, ADDIE Model, Baduy

Gogi Agustian, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI BANGUN DATAR SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL ADDIE BERBASIS KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT BADUY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah	4
F. Sistematika Skripsi	4
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Media Pembelajaran	8
B. Bangun Datar	11
C. Model ADDIE	13
D. Etnografi	14
E. Kearifan Lokal.....	17
F. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian	24
C. Teknik Penelitian.....	29
D. Latar Penelitian.....	33
E. Subjek Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Prosedur Penelitian	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Kearifan Lokal Masyarakat Baduy.....	38

Gogi Agustian, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI BANGUN DATAR
SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL ADDIE BERBASIS KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT
BADUY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Analisis Temuan Data.....	45
C. Integrasi Kearifan Lokal Masyarakat Baduy dengan Media Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar pada Materi Bangun Datar.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	76
REFERENSI.....	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR REFERENSI

- Arisetyawan, A., Suryadi, D., Herman, T., Rahmat, C., & No, J. D. S. (2014). Study of Ethnomathematics: A lesson from the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, 2(10), 681-688.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Daniah. (2016) Kearifan lokal (*local wisdom*) Sebagai basis pendidikan karakter. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh, (Vol. 5, hlm. 3)
- Darmawan, K. Z. (2008). Penelitian etnografi komunikasi: tipe dan metode. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 181-188.
- Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, 143.
- Hanifah, N. (2010) Penelitian etnografi dan penelitian *grounded theory*. Akademi bahasa asing borobudur, Jakarta, 8-10.
- Khikmah, N., & Sabrina, F. P. (2021, January). Etnomatematiak dalam motif batik Jlamprang Kota Pekalongan sebagai penerapan konsep geometri transformasi. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 2, pp. 127-134).
- Nugraheni, N. (2017). Implementasi permainan pada pembelajaran Matematika di sekolah dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 142-149.
- Sardjono, A. B. (2017). Menengok Arsitektur Permukiman Masyarakat Badui: Arsitektur Berkelanjutan dari Halaman Sendiri. *Jurnal Teknik Sipil dan Perencanaan*, 19(1), 57-64.
- Sugiwa, I. (2015). Pengembangan Pariwisata Berbasis Keunikan Penduduk Lokal Di Wilayah Banten (Studi Di Wilayah Baduy). *Epigram*, 12(2), hlm 134-135.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suryani, Setiawan, Putria. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1)
- Yulia, R., Prakarsa, A., & Fauzi, A. (2018). Leuit and customary violation in Baduy(Case study of leuit fire in Cisaban Baduy village). *Jurnal Dinamika Hukum*, 18(1), 47-53.
- Yuniar, R. I. (2020). Eksplorasi Kultural Matematis Pada Aktivitas Bertenun AdatBaduy. Jumlahku: *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(1), 66-77.