

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DITINJAU DARI
PEDAGOGIK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan



Oleh
Encep Jendi Mutaqin
1707676

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Encep Jendi Mutaqin 2021,
**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DITINJAU DARI PEDAGOGIK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DITINJAU DARI
PEDAGOGIK**

Oleh
Encep Jendi Mutaqin

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenui salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pedagogik

©Encep Jendi Mutaqin
Uniersitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak selurunya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ENCEP JENDI MUTAQIN (1707636)
ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DITINJAU DARI
PEDAGOGIK

Disetujui dan disahkan Pembimbing:

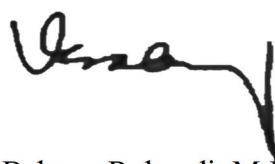
Pembimbing I



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd

NIP.196205221986032003

Pembimbing II

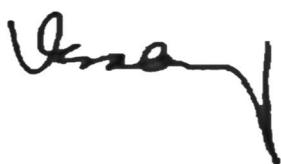


Dr. Babang Robandi, M.Pd

NIP.196108141986031001

Mengetahui

Ketua Departmen/Ketua Program Studi Pedagogik



Dr. Babang Robandi, M.Pd

NIP.196108141986031001

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DITINJAU DARI
PEDAGOGIK**

Encep Jendi Mutaqin

1707636

ABSTRAK

Analisis kompetensi professional guru sekolah dasar dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran. Masalah yang terdapat bahwa masih terdapat guru yang tidak melakukan tugasnya mereka secara benar, dapat dikatakan juga mereka sebatas untuk melaksanakan mengajar tanpa mempersiapkan bahan-bahan yang akan mereka ajarkan dan sebagian guru kurang memiliki kompetensi yang dapat menunjang pembelajaran terutama kompetensi professional. adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kompetensi profesi yang harus dikembangkan guru sekolah dasar ditinjau dari pedagogik dan mendeskripsikan upaya guru untuk menunjang kompetensi professional dari pedagogic. Kompetensi yaitu kecakapan ataupun kemampuan. Kemampuan disini berarti kemampuan yang harus dimiliki oleh guru dalam menunjang tugasnya sebagai tenaga pendidik. Profesi guru mengharuskan untuk memenuhi beberapa persyaratan, salah satunya menuntut bahwa standar kompetensi guru harus terpenuhi, adapun standar kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, serta kompetensi kepribadian. Kompetensi profesional ialah keterampilan dalam menguasai materi pelajaran dengan cara mendalam serta luas dimana memberi kemungkinan mendidik siswa sesuai standarisasi kompetensi yang sudah ditentukan. Pedagogik merupakan ilmu yang membahas pendidikan, yaitu pendidikan anak. Pedagogik. Adapun kompetensi pedagogik yaitu kemampuan pengelolaan kegiatan belajar mengajar siswa dengan mencakup pemahaman siswa, desain dan aplikasi kegiatan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta mengembangkan siswa dalam merealisasikan kemampuan yang dimiliki. Pendekatan penelitian dalam penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode kajian pustaka (*library research*) dan teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Adapun faktor yang menujnang kompetensi professional yaitu intrinsik merupakan dorongan atau kemauan kuat dari dalam diri seorang guru dan faktor ekstrinsik merupakan segala sesuatu yang didapatkan dari pengamatan sendiri atau melalui anjuran, saran ataupun dorongan dari orang lain.

Kata Kunci: *Kompetensi, Kompetensi Profesional, Profesi Guru, Pedagogik*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Fokus Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian	
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
1.5.3 Isu/ Aksi Sosial	4
1.6 Struktur Organisasi Tesis	4
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Analisis	6
2.2 Pengertian Kompetensi Guru	7
2.3 Karakteristik Kompetensi Guru	9
2.4 Jenis-Jenis Kompetensi	11
2.4.1 Kompetensi pedagogik.....	12
2.4.2 Kompetensi Kepribadian.....	14
2.4.3 Kompetensi Sosial	17
2.4.4 Kompetensi Profesional	20
2.5 Hakikat Guru	
2.5.1 Pengertian Guru.....	26
2.5.2 Guru Profesional	27
2.6 Hakikat Belajar	
2.6.1 Pengertian Belajar.....	30
2.6.2 Konsep Belajar	32

Encep Jendi Mutaqin 2021,

ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR DALAM PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN DITINJAU DARI PEDAGOGIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6.3	Ciri-Ciri yang Dipelajari	33
2.7	Hakikat Mengajar	
2.7.1	Pengertian Mengajar	34
2.7.2	Konsep Pola Dasar Mengajar	34
2.8	Pedagogik	
2.8.1	Konsep Pedagogik	37
2.8.2	Pengertian Pedagogik	38
2.8.3	Tujuan Pedagogik	39
2.8.4	Manfaat Pedagogik	39
2.8.5	Indikator Kompetensi Pedagogik	40
2.8.6	Mengembangkan Materi	43
2.9	Penelitian Sebelumnya.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Pendekatan Penelitian.....	47
3.2	Metode Penelitian.....	47
3.3	Instrumen Penelitian	49
3.4	Data Yang Diperlukan.....	49
3.5	Sumber Data.....	50
3.6	Teknik Pengumpulan Data	50
3.7	Teknik Analisis Data	
3.7.1	Analisis data.....	50
3.7.2	Metode Pembahasan	51
3.8	Definisi Operasional.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Kompetensi profesi yang harus dikembangkan guru sekolah dasar ditinjau dari pedagogik	56
4.2.	Upaya-upaya yang harus dilakukan guru dalam menunjang kompetensi professional ditinjau dari pedagogik.....	66
4.3.	Meningkatkan Materi Ajar	70
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	73

5.2 Rekomendasi.....	74
Daftar Pustaka.....	75

Daftar Pustaka

- Amalia, Miftakhul. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di-era Global. *Online:* <http://miftakhulamalia.blogspot.uny.ac.id/wp->
- Aulia, Luki. (2012). Nilai Rata-rata Sementara UKG 44, 5. *Diakses dari* <http://edukasi.kompas.com/read/2012/08/04/02142651/>
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmarani, N. A. (2014). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 503-831
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Publisher.
- Bahri, D. S., & Aswan, Z. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S. (2011). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Publisher.
- Dudung, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analisis Desertasi Pascasarjana UNJ). *Jurnal Kesehatan Keluarga & Pendidikan*, 5 (1). <https://doi.org/org/10.21009/JKKP.051.02>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Publisher.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. H. (2000). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Hasibuan, M. S. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, H., Riyana, C., & Zaman, B. (2008). *Media Penelitian Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Jejen, M. M. A. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Jihad, S. A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Kalu, M. R. (2016). Kompetensi pedagogik dan profesional guru sekolah dasar yang tersertifikasi pada pembelajaran sains. *JSTT*, 5(3).

- Komariah, A., & Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Publisher.
- Komarudin. (1994). *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusmana, S. (2010). *Merancang Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maimunah. (2019). Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal PAJAR. Volume 3 Nomor 6 | ISSN Cetak: 2580 - 8435 | ISSN Online: 2614 - 1337*
- Maswan, & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Menteri Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Tahun 2007 No. 16 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. , (2007). Indonesia.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasisn.
- Muhubbin, S. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Naro, W. (2017). Komitmen Profesi Dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Di Kota Makassar. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 35-58.v
- Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 45–67.
- Pemerintah Republik Indonesia. *Undang – Undang Tahun 2003 No 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. ,(2003).
- Pemerintah Republik Indonesia. *Peraturan Pemerintah Tahun 2005 No 19 tentang Encep Jendi Mutaqin 2021,*
**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DITINJAU DARI PEDAGOGIK**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Standar Nasional Pendidikan.* , (2005). Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. *Undang-Undang Tahun 2005 No 14 tentang Guru dan Dosen.* , (2005). Indonesia.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik.* Bandung: Nusa Media.
- Riandhana, Taufiq Eka. (2016). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Pembelajaran IPS di SMP Negeri Kota Palu. *Universitas Tadulako: Jurnal Katalogis, volume 4 nomor 1*
- Rosita, R., & Djailani, A. R. (2016). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada SD Negeri Unggul Montasik. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1)
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Proesional Guru dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: Alfabeta Publisher.
- Sappaile, N. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Sikap Profesi Guru Terhadap Kinerja Penilaian Guru di Sekolah Dasar. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 66-81.
- Sari, A. D. P. (2015). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMPN 03 Tanggerang Selatan. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Saud, Udin Syaefuddin. (2009). *Pengembangan Profesi Guru.* Bandung: Alfabeta Publisher.
- Saud, Udin Syaefudin. (2010). *Inovasi Pendidikan.* Bandung: Alfabeta Publisher.
- Situmorang, J. ., & Winarno. (2009). *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik; Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional dan Sosial.* Klaten: Saka Mitra.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia; Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan.* Jakarta: Depdiknas.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif.* Yogyakarta: Hidaya.
- Suprihatuningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Surakmad, W. (1990). *Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik.* Bandung: Tarsito.

- Surya, M., et al. (2010). *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru Yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susilowati, I., et al. (2013). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process. *Jejak Jurnal of Economics and Policy*, 6(1), 80–92.
- Syarifudin, & Kurniasih, T. (2008). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Uno, B. H. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widya, D. (2018). Upaya dan Problematika Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Wiyani, Novan Ardy. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zulkifli, Z., & Royes, N. (2017). Profesionalisme guru dalam mengembangkan materi ajar bahasa Arab di MIN 1 Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 3(2), 120-133