

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis, yang telah diuraikan pada bab 4 maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *Inside-Outside Circle* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar IPS siswa kelas VA SDN 01 Bojong Bubu yang menggunakan treatment dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe inside-outside circle (IOC) berada pada kategori baik dengan perolehan rata-rata untuk pre-test sebesar 54, 29 dan untuk post-test sebesar 83,14 dengan jumlah responden atau siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah sebanyak 35 orang siswa.

Hasil belajar IPS siswa kelas VB SDN 01 Bojong Bubu yang menggunakan treatment dengan penerapan model pembelajaran berbasis konvensional, berada pada kategori cukup dengan perolehan rata-rata untuk pre-test sebesar 56 dan untuk post-test sebesar 71,14 dengan jumlah responden atau siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah sebanyak 35 orang siswa.

Berdasarkan hal tersebut, sangat terlihat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas Kontrol, artinya model pembelajaran tipe inside-outside circle memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian penerapan model pembelajaran tipe *Inside-Outside Circle* sangat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan, sehingga mampu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan, yaitu:

1. Dengan hasil belajar yang telah dicapai dengan baik, hendaknya hal ini dipertahankan bahkan bila perlu ditingkatkan.
2. Lembaga sekolah atau guru SD Negeri 01 Bojong Bubu Desa Padamukti dapat menerapkan model pembelajaran tes hasil belajar sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk lebih mudah meningkatkan hasil belajar diharapkan adanya faktor lain yang dapat mendukung proses pembelajaran, seperti suasana belajar yang kondusif serta sarana prasarana pembelajaran yang memadai sehingga dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa.

Semoga apa yang diteliti dapat dilanjutkan oleh penulis lain dengan penelitian yang lebih luas. Harapan penulis yang lain adalah apa yang diteliti dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi pendidik pada umumnya dan penulis pada