

**PENGARUH PENERAPAN METODE INSIDE-OUTSIDE
CIRCLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA
KELAS V SDN 01 BOJONG BUBU, DESA PADAMUKTI**
(Eksperimen Kuantitatif)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

INDRI NURCAHYA

1703616



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2020**

Indri Nurcahya, 2021

*PENGARUH PENERAPAN METODE INSIDE-OUTSIDE CIRCLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SDN 01 BOJONG BUBU DESA PADAMUKTI KABUPATEN BANDUNG (EKSPERIMEN
KUANTITATIF)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN METODE INSIDE-OUTSIDE CIRCLE
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 01
BOJONG BUBU DESA PADAMUKTI KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

Oleh:

Indri Nurcahya

*Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
mendapatkan*

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Indri Nurcahya 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagiannya, dengan dicetak ulang, difotocopi atau cara lain tanpa ijin penulis.

Indri Nurcahya, 2021

**PENGARUH PENERAPAN METODE INSIDE-OUTSIDE CIRCLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SDN 01 BOJONG BUBU DESA PADAMUKTI KABUPATEN BANDUNG (EKSPERIMEN
KUANTITATIF)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Indri Nurcahya

NIM : 1703616

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi :

Pengaruh Penerapan Metode Inside-Outside Circle Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 01 Bojong Bubu Desa Padamukti Kabupaten Bandung. Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M. Pd tanda tangan



Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Indri Nurcahya, 2021

PENGARUH PENERAPAN METODE INSIDE-OUTSIDE CIRCLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 01 BOJONG BUBU DESA PADAMUKTI KABUPATEN BANDUNG (EKSPERIMEN KUANTITATIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Indri Nurcahya (2021) Pengaruh Strategi Inside-Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 01 Bojong Bubu Desa Padamukti (Kuantitatif)

Pembelajaran IPS dengan menerapkan metode *cooperative learning* tipe *Inside-Outside Circle* (lingkaran dalam dan lingkaran luar) ialah salah satu alternatif yang mampu menciptakan sebuah pembelajaran yang inovatif, kreatif, aktif dan menyenangkan, diharapkan dengan hal ini mampu mengoptimalkan hasil belajar siswa. Di lain pihak, sebagian besar guru yang ada pada saat ini masih menjalankan dan menerapkan proses belajar IPS dengan cara yang masih konvensional, hal itu dapat membuat siswa cenderung pasif atau tidak aktif, merasa bosan akan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, hingga hasil belajar siswa yang dinyatakan rendah. Melihat dengan adanya fenomena ini, maka penelitian ini disusun agar dapat mendeskripsikan Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Inside-Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS di Kelas V SDN 01 Bojong Bubu, Desa Padamukti, Kabupaten Bandung. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian dengan menerapkan penelitian kuantitatif dalam bentuk eksperimen terhadap dua kelompok sampling, diantaranya yaitu kelompok eksperimen sebanyak 35 orang siswa diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode *inside-outside circle* (lingkaran dalam dan lingkaran luar), dan kelompok kontrol sebanyak 35 orang siswa diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional sehingga total siswa dalam penelitian ini sebanyak 70 orang. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test* dengan jenis soal pilihan ganda. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 20.0* menggunakan rumus uji (*independent sampel t-test*) atau yang biasa kita kenal dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan adanya perolehan dari rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebanyak 26,85 yang mana hal ini dapat dinyatakan lebih besar jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya sebesar 15,43. Hal ini juga dibuktikan oleh uji-t statistik yang menunjukkan *Sig (2-tailed)* $0,00 < 0,05$. Maksudnya adalah H_0 (hipotesis) ditolak dan H_1 (hipotesis) diterima. Berdasarkan hasil ini, maka peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode IOC mempunyai pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas V SDN 01 Bojong Bubu Desa Padamukti Kabupaten Bandung.

Kata kunci: IOC, eksperimen dan Sekolah Dasar

ABSTRACT

Indri Nurcahya (2021) *The Influence Of Applying Inside-Outside Circle Method On The Student Learning Achievement In Social Studies At 5th Grade Of Sdn 01 Bojong Bubu Desa Padamukti Majalaya Kabupaten Bandung (Kuantitatif)*

Social studies learning by applying the Inside-Outside Circle type of cooperative learning method is an alternative that can create innovative, creative, active, and fun learning, it is hoped that this will be able to optimize student learning outcomes. On the other hand, most of the existing teachers are still carrying out and implementing the social studies conventionally learning process, this can make students tend to be passive, feel bored with the learnings delivered by the teacher, to the learning outcomes of students declared low. Seeing this phenomenon, this study was structured to describe the Effect of the Application of Inside-Outside Circle Learning Methods on Student Learning Outcomes in Social Studies Lessons in Class V SDN 01 Bojong Bubu, Desa Padamukti, Kabupaten Bandung. The approach taken to this research is by applying quantitative research in the form of experiment to two sampling groups, including the experimental group of 35 students who are given learning using the Inside-Outside Circle methods, and a control group of 35 students who are given learning using conventional methods that the numbers of students in this study were 70 people. The data collection used was pre-test and post-test with multiple-choice questions. Analysis of the data in this study using SPSS 20.0 using the test formula (independent sample t-test). The results showed there was an average of 26,85 in the experimental class learning outcomes, which can be said to be greater than the control class which only 15,43. This is also evidenced by the statistical t-test which shows Sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$. The meaning is H_0 (hypothesis) is rejected and H_1 (hypothesis) is accepted. Based on these results, the researcher concludes that social studies learning using the IOC method had a significant influence on the learning outcome of grade V students at SDN 01 Bojong Bubu, Desa Padamukti, Kabupaten Bandung.

Keyword: *Social Studies, IOC, Elementary School*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	43
C. Variabel Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Analisis Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	55

B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR REFERENSI	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI)*. Jakarta: BNSP
- Abdul Kadir (2017) *Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 215 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone*. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Vol,1. No,1. Tahun 2017 e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424
- Agustin, mubiar. (2011). *permasalahan belajar dan inovasi Pembelajaran*. Malang: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Edi Andhika (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Berbasis Media Audio Visual Animation Terhadap Hasil Belajar Ips*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hanifudin, Rizky. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle (IOC) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SDN Ketawanggede 2 Kota Malang*. Skripsi. Malang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Huda, M. (2016). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kagan, spencer. (1992). *cooperative learning*. san juan capistrano: kagan cooperative learning. Altum

- Klara Yuwana (2011). *Penerapan Metode Inside-Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pkn Materi Peraturan Perundang-Undangan Siswa Kelas V Sd Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Megawati (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle (Ioc) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2013/2014 Di Gugus Vii Kecamatan Sawan*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014
- Meylany Santika Sijabat (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 023897 Binjai T.A 2012/2013*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negri Medan
- Ningsih, surya. (2010). *penerapan metode pembelajaran math stories dengan model IOC (inside-Outside circle) untuk siswa kelas 2 SD negeri tegalgondo*. Skripsi. FKIP, Universitas Muhamadiyah Malang.
- Nurul Azmi (2015). *Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. Skripsi, Jurusan Tadris Biologi FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- T. Pasiak. (2002). *Revolusi IQIEQISQ. Antora Neurosains dan AI Quran*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Raka Rasana (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Kelas Iv Sd Gugus X Kecamatan Buleleng*. Skripsi, Jurusan Pgsd, Fip Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Rizky Hanifudin (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SDN Ketawanggede 2 Kota Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Malang
- Rubiyanto, Rubino. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Sijabat, Meylany Santika. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 023897 Binjai T.A 2012/2013*. Skripsi. Binjai: UNIMED
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, Nursid. (2003). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Supriatna, nana. dkk. (2010). *pendidikan IPS SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wigati Dan Sutriyono. (2017). *Deskripsi Penggunaan Otak Kiri dan Otak Kanan pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa SMP*. Jurnal Mitra Pendidikan. ISSN 2550-481.
- Yuwana, Klara S.D. (2011). *Penerapan Metode Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran PKn Materi Peraturan Perundang-Undangan Siswa Kelas V SD Negeri 02 Ngijo Kecamatan Tasikmadu Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Surakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.