

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal interaksi sosial Anak autistik cukup rendah, yaitu berdasarkan hasil observasi awal diketahui kemampuan melakukan kontak mata dan dalam kemampuan merespon perintah cukup rendah.
2. Kemampuan interaksi sosial dalam melakukan kontak mata dan merespon perintah anak autistik mengalami peningkatan pada saat pemberian intervensi dengan menggunakan metode Lovaas.
3. Metode Lovaas yang diterapkan untuk peningkatan interaksi sosial anak autistik di sekolah dasar menunjukkan peningkatan dalam melakukan kemampuan kontak mata dan respon perintah. Penerapan keefektipan metode lovaas (antara lain intruksi, *prompt* (bantuan), dan konsekuen (imbalan) dalam peningkatan interaksi sosial anak autistik).

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk sekolah

Memberikan masukan pada pihak sekolah terutama guru-guru dan pendidik yang menangani anak autistik agar dalam pembelajaran di sekolah dapat menerapkan metode lovaas untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial.

2. Saran untuk guru-guru

Bagi guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas, guru harus menerapkan metode pembelajaran interaktif dan kondusif serta nyaman bagi seluruh siswa termasuk anak autistik, sehingga terjalin interaksi antara anak autistik dengan guru maupun dengan siswa yang lainnya dalam pembelajaran di kelas.

3. Saran untuk peneliti

Bagi peneliti, dengan melakukan penelitian ini diharapkan akan menambah pengalaman maupun ilmu pengetahuan khususnya bagi peneliti.

