

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	6
E. Populasi dan Sampel	6
BAB II PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL UNTUK MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF SISWA	
A. Perkembangan Perilaku Remaja	8
1. Karakteristik Perkembangan Remaja	8
2. Makna dan Identitas Perkembangan Remaja	10
B. Tugas-Tugas Perkembangan	11
C. Konsep Perilaku Agresif	14
1. Definisi Perilaku Agresif	14
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif	16
3. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif	17
4. Dampak Perilaku Agresif	19
D. Teori Belajar Sosial Albert Bandura	20
E. Program Bimbingan Pribadi Sosial	22
1. Program dan Bimbingan Konseling Perkembangan	22

2.	Definisi Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan	24
3.	Karakteristik Program bimbingan dan konseling yang komprehensif	24
4.	Komponen Program Bimbingan dan Konseling	25
5.	Langkah-Langkah Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling	27
6.	Konsep Program Bimbingan Pribadi Sosial	28
7.	Tujuan Program Bimbingan Pribadi Sosial	30
8.	Intervensi Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa	31
9.	Penelitian Sebelumnya	32

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	33
1.	Pendekatan Penelitian	33
2.	Metode Penelitian	33
B.	Langkah-Langkah Penelitian	33
C.	Definisi Operasional Variabel	35
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
1.	Populasi Penelitian	36
2.	Sampel Penelitian	36
E.	Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	38
1.	Jenis Instrumen Penelitian	38
2.	Pengembangan Instrumen Penelitian	38
3.	Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen	38
4.	Uji Kelayakan Instrumen	40
5.	Uji Keterbacaan Instrumen	42
6.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
F.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	45
1.	Verifikasi Data	45
2.	Penyekor Data Hasil Penelitian	46
3.	Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Profil Perilaku Agresif Siswa Kelas XI di Salah Satu SMA Swasta di Kota Bandung Tahun Ajaran 2012-2013.....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Hasil Penelitian Mengenai Perilaku Agresif Kelas XI di Salah Satu SMA Swasta di Kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	52
2. Analisis Kebutuhan Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Remaja	61
C. Rumusan Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa	61

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	63
B. Rekomendasi	64

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP