

## ABSTRAK

**Diah Rosmayanti. (2013). Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI di Salah Satu SMA Swasta di Kota Bandung Tahun Ajaran 2012-2013)**

Istilah agresif sering diartikan dalam percakapan sehari-hari untuk menerangkan sejumlah besar perilaku kasar atau keras. Di dalam istilah yang digunakan tersebut kebanyakan di dalamnya mengandung akibat ataupun kerugian bagi orang lain. Biasanya remaja yang mengalami perilaku agresif ini adalah remaja yang selalu gagal dalam usahanya, dan kemudian mengekspresikannya dengan marah yang biasanya meledak-ledak dan tidak terkontrol. Bahkan terkadang juga disertai perilaku sadis dan keras yang ditunjukkan dengan tindak kekerasan. Penelitian dilaksanakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut: (1) bagaimana gambaran umum siswa yang berperilaku agresif; (2) seperti apa program bimbingan pribadi sosial yang secara hipotetik efektif untuk mereduksi perilaku agresif siswa. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI di salah satu SMA swasta di Kota Bandung kelas XI tahun ajaran 2012-2013 yang berjumlah 79 orang siswa, yang dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu gambaran perilaku agresif siswa secara umum dengan rata-rata 45,5, 71 orang siswa berada pada kategori rendah, 8 orang siswa berada pada kategori sedang dan tidak terdapat siswa yang berada pada kategori perilaku agresif tinggi.

**Kata kunci: Perilaku agresif, bimbingan pribadi sosial, program bimbingan.**

## ABSTRACT

***Diah Rosmayanti. (2013). Personal Guidance Social Programs to Reduce Aggressive Behavior Students (Descriptive Study on Students in Class XI One High School in Bandung Private School Year 2012-201 )***

*The term aggressive is often interpreted in everyday conversation to describe the behavior of a large number of rough or hard. In the terms used are mostly in it containing the result or losses for others. Usually adolescents with aggressive behavior are teenagers who always failed in his attempt , and then express it with anger outbursts and usually not controlled . In fact, sometimes also accompanied by harsh and sadistic behavior shown by acts of violence. The research was conducted to answer the following questions: (1) a general description of how the students are behaving aggressively, (2) what kind of personal guidance social programs hypothetically effective for reducing aggressive behavior of students. Research conducted on the students of class XI in one of the private high school in Bandung class XI 2012-2013 school year, amounting to 79 students, which is done by using descriptive and quantitative approaches. The results obtained are an overview of aggressive behavior in general students with an average of 45.5, 71 students were in the low category, 8 students were in the moderate category, and there are students who are in the high category of aggressive behavior.*

***Keywords: Aggressive behavior, socio personal guidance, counseling programs.***