

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ini telah disesuaikan dengan konsep penelitian yang dilaksanakan. Dengan konsep yang ada, penelitian ini memfokuskan kepada penjabaran kata bukan dalam bentuk angka. Penjabaran kata ini adalah hasil dari gaya bahasa pada buku *Dongeng Bergambar Si Kancil yang Cerdik*.

Menurut Creswell (2017),

qualitative research is a means for exploring and understanding the meaning individuals or groups ascribe to a social or human problem. The process of research involves emerging questions and procedure; collecting data in the participants' setting; analyzing the data inductively, building from particulars to general themes; and making interpretations of the meaning of data.

Dari pengertian tersebut dapat diketahui bahwa pendekatan kualitatif berarti proses eksplorasi dan memahami makna perilaku individu dan kelompok, menggambarkan masalah sosial atau masalah kemanusiaan. Proses penelitian mencakup membuat pertanyaan penelitian dan prosedur yang masih bersifat sementara, mengumpulkan data pada setiap partisipan, analisis data secara induktif, membangun data yang parsial ke dalam tema, dan selanjutnya memberikan interpretasi terhadap makna suatu data.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi. Analisis isi adalah metode yang biasanya digunakan untuk menganalisis hasil komunikasi baik berupa lisan maupun tulisan seperti novel, berita, teks

pidato, cerpen, dongeng, dan lain sebagainya yang dapat digunakan untuk kepentingan pendidikan. Menurut Weber (dalam Moleong, 2012: 220) menyatakan bahwa kajian isi adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik kesimpulan yang sah dari sebuah buku atau dokumen.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan dokumen. Sugiyono (2018), dokumen adalah catatan peristiwa yang sudah terjadi. Dokumen dapat berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya yang dibuat oleh seseorang. Studi dokumen adalah teknik pengambilan datanya dilakukan dengan menganalisis dokumen-dokumen yang dimiliki atau ditemukan oleh peneliti. Dokumen yang dikumpulkan oleh peneliti berupa buku dan jurnal yang berkaitan dengan materi gaya bahasa pada dongeng, bahan ajar dan menulis puisi. Pada tahapan ini peneliti melakukan analisis data yang ada, mendeskripsikan, serta menyimpulkan dan melakukan pengecekan kembali hasil analisis yang dilakukan.

2. Teknik Analisis Data

Menurut Miles and Huberman (dalam Sugiyono, 2018: 337), mengatakan bahwa aktivitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan dalam tiga langkah, yaitu:

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data mengandung arti merangkum, memilih hal-hal yang utama, memfokuskan kepada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya dan membuang yang tidak dibutuhkan untuk penelitian. Dengan

tahapan ini data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan juga mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data selanjutnya.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Pada penelitian kualitatif, menyajikan data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori, *flowchart* dan lain sebagainya. Miles and Huberman (dalam Sugiyono, 2018: 338) menyatakan “*the most frequent form of display data for qualitative research data in the past has been narrative text*”. Yang paling banyak digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan adanya display data, maka hal tersebut akan memudahkan peneliti untuk lebih memahami apa yang terjadi dan membuat rencana kerja selanjutnya berdasarkan yang telah dipahami.

c. Penarikan/Verifikasi Kesimpulan

Langkah terakhir dalam menganalisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penarikan kesimpulan didasarkan kepada data yang sudah dianalisis atau simpulan deskripsi data. Pada kesimpulan ini akan berpotensi untuk membuat tujuan akhir penelitian, yaitu membuat bahan ajar.

D. Latar Penelitian

1. Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan persiapan dari awal proposal sampai penyusunan laporan dilakukan selama tujuh bulan, yaitu dari bulan

Januari-Juli. Walaupun kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara daring karena dalam masa Pandemi Covid-19. Namun penelitian ini tetap dapat terlaksanakan karena tidak melibatkan siswa dan guru secara langsung. Berikut adalah tabel pelaksanaan penelitian.

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan																											
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan dan pengajuan judul skripsi																												
2.	Pengajuan proposal																												
3.	Sidang proposal																												
4.	Revisi proposal																												
5.	Menemukan data temuan																												
6.	Analisis data temuan																												
7.	Penyusunan skripsi																												

Nurul Islamiyati, 2021

ANALISIS GAYA BAHASA BUKU DONGENG BERGAMBAR SI KANCIL YANG CERDIK SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Subjek/Informan Penelitian

Dalam penelitian ini subjek yang diteliti adalah gaya bahasa yang ada pada buku “*Dongeng Bergambar Si Kancil yang Cerdik*”.

F. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi instrumen adalah peneliti. Sugiyono (2018) menyatakan bahwa dalam penelitian kualitatif yang akan menjadi instrumen adalah peneliti itu sendiri. Peneliti kualitatif sebagai *human instrument* atau orang yang mendukung penelitian, yang selanjutnya berfungsi untuk menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber datanya, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan dari temuannya.

G. Prosedur Penelitian

1. Menemukan Gagasan

Dalam tahap pencarian dan menemukan gagasan peneliti memiliki suatu rasa ingin mengembangkan sesuatu yang ada. Dilihat dari segi kebutuhan yang ada di lapangan.

2. Pemilihan Konsep

Memilih konsep merupakan tahapan yang penting dalam melakukan penelitian disesuaikan dengan gagasan awal dan tujuan yang ingin dicapai.

3. Mengkaji Teori

Pada tahap pengkajian teori, peneliti mencari teori yang relevan dengan konsep yang dibuat.

4. Pengumpulan Data

Dalam tahap ini pengumpulan data ataupun bahan penelitian yang akan dianalisis sesuai dengan hasil temuan.

5. Analisis Data

Data yang sudah ditemukan oleh peneliti akan dianalisis. Kegiatan ini juga dilakukan untuk mengklasifikasikan data temuan.

6. Pengolahan Data

Data yang sudah dianalisis kemudian diolah hasilnya dan akan disusun. Hasil data yang sudah dianalisis akan dijabarkan dalam bentuk deskriptif ataupun naratif.

7. Penyusunan Laporan

Pada tahap terakhir ini adalah peneliti menyusun laporan hasil penelitian dengan baik dan benar.