

ANALISIS GAYA BAHASA BUKU *DONGENG BERGAMBAR SI KANCIL YANG CERDIK* SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Diajukan untuk penulisan skripsi sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh
Nurul Islamiyati
NIM 1703765



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

ANALISIS GAYA BAHASA BUKU *DONGENG BERGAMBAR SI KANCIL YANG CERDIK* SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Analisis Isi)

Oleh

Nurul Islamiyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nurul Islamiyati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Islamiyati

NIM : 1703765

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

ANALISIS GAYA BAHASA BUKU *DONGENG BERGAMBAR SI KANCIL YANG CERDIK* SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterimanya sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tandatangan



Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tandatangan



Penguji III : Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd. tandatangan



Ditetapkan di: Serang

Tanggal : 16 Agustus 2021

ABSTRAK

National Centre for Competency Based Training (dalam Prastowo,2014), menyatakan bahwa bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang dapat digunakan untuk membantu guru atau instruktur dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Bahan pembelajaran menulis puisi yang biasa digunakan mengacu kepada buku siswa, lembar kerja siswa, internet, dan memanfaatkan lingkungan sekitar siswa. Maksud dari penelitian ini adalah untuk menganalisis gaya bahasa melalui buku dongeng bergambar si kancil yang cerdik sebagai alternatif bahan ajar menulis puisi siswa kelas IV sekolah dasar. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode analisis isi. Subjek pada penelitian ini adalah gaya bahasa yang ada pada buku dongeng bergambar si kancil yang cerdik. Hasil penelitian yang sudah dilakukan didapat 19 jenis gaya bahasa, diantaranya adalah gaya bahasa perbandingan (perumpamaan, metafora, personifikasi, alegori (fabel), antitetis, pleonasme dan tautologi, perifrasis, dan koreksi atau epanortosis) sebanyak 70 data , gaya bahasa pertentangan (hiperbola, ironi, apostrof, sinisme, dan sarkasme) sebanyak 34 data, gaya bahasa pertautan (metonomia, sinekdoke, epitet, dan elipsis) sebanyak 10 data, dan gaya bahasa perulangan adalah mesodilopsis sebanyak 1 data. Dari data terdapat 7 kategori yang menggambarkan apa yang penulis ingin sampaikan, seperti suasana, keadaan, perasaan, tindakan, sosok, sikap, dan waktu yang kemudian dijadikan bahan ajar berupa handout yang berisi materi menulis puisi, gaya bahasa untuk pegangan guru dan lembar kerja siswa sebagai latihan dalam pemahaman gaya bahasa dan menulis puisi.

Kata kunci: Gaya Bahasa, Bahan Ajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	iError! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gaya Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2. Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
GAYA BAHASA, BAHAN AJAR, MENULIS PUISI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gaya Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gaya Bahasa Perbandingan	Error! Bookmark not defined.
2. Gaya Bahasa Pertentangan	Error! Bookmark not defined.
3. Gaya Bahasa Pertautan	Error! Bookmark not defined.
4. Gaya Bahasa Perulangan	Error! Bookmark not defined.
B. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Pembuatan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Klasifikasi Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
C. Keterampilan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
D. Puisi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Unsur Puisi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Macam-Macam Puisi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
G. Dongeng.....	Error! Bookmark not defined.
H. Jenis-Jenis Dongeng.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Subjek/Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Display Data (Penyajian Data).....	Error! Bookmark not defined.
C. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
D. Bahan Ajar Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Danandjaja, J. (2007). *Folklor Indonesia, Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Grafiti.
- dkk, D. M. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2010). Sastra Anak dan Pembentukan Karakter. *Cakrawala Pendidikan*, 33-35.
- Pancasari, A. F. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva PRESS.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin. (2011). *Dari Ide, Bacaan, Simakan Menuju Menulis Efektif: Teori, Teknik, Redaksi (Cetakan Kedua)*. Bandung: Geger Sunten.
- Tarigan, H. G. (1982). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, P. D. (2013). *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: CV. Angkasa.

Waluyo, H. J. (1987). *teori dan apresiasi Puisi*. Surakarta: Erlangga.