

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah di bahas sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

- a. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *advance organizer* termasuk kedalam klasifikasi tinggi dan signifikan.
- b. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berpikir induktif termasuk kedalam klasifikasi sedang dan peningkatan hasil belajarnya tersebut tidak signifikan.
- c. Ada perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan kelas kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran Berpikir Induktif pada Standar Kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Pasundan 1 Bandung.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang mengatakan bahwa model pembelajaran *advance organizer* yang diterapkan lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran berpikir induktif untuk standar kompetensi melakukan prosedur administrasi kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen-dokumen kantor di

SMK Pasundan 1 Kota Bandung, maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar mempertimbang penerapan model pembelajaran *advance organizer* agar meningkatkan hasil belajar siswa kearah yang lebih baik lagi pada standar kompetensi melakukan prosedur administrasi kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen-dokumen kantor.
2. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Pasundan 1 Bandung agar mempertimbangkan penelitian ini untuk menerapkam model pembelajaran *advance organizer* agar diterapkan pada kompetensi dasar yang karakteristik materi pembelajarannya sesuai dengan model pembelajaran *advance organizer*.
3. Bagi siswa-siswi SMK Pasundan 1 Bandung agar berperan aktif dalam pembelajaran agar terjadi interaksi siswa dan guru dengan baik dan juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran.