

BAB V

Simpulan

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Penelitian ini merupakan penelitian dengan model penelitian desain dan pengembangan (DDR) yang menghasilkan desain dan pengembangan terhadap media pembelajaran berbasis *podcast*. Dalam penelitian ini peneliti merujuk pada pendekatan model ASSURE. Adapun penelitian ini dilakukan agar mendesain dan mengembangkan media *podcast for learning*.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan rumusan masalah yang telah peneliti buat serta analisis data yang telah peneliti dapatkan. Maka simpulan khusus pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Analisis kebutuhan pada pengembangan media *podcast for learning* mencakup analisis kontekstual, analisis karakteristik peserta didik, serta analisis kompetensi. Pada analisis kontekstual peneliti menemukan beberapa masalah diantaranya adalah kurangnya perhatian guru pada keterampilan menyimak, banyak siswa yang kesulitan dalam menangkap cerita, dan kurangnya media yang dapat mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya keterampilan menyimak.
- 2) Desain *podcast for learning* yang cocok untuk ditujukan kepada siswa kelas SD adalah dengan menggunakan format *storytelling* yang disesuaikan dengan kompetensi atau kurikulum SD. Adapun dalam pengembangannya peneliti menggunakan pendekatan model ASSURE. (*Analysis, state Objective, Select Method, Media and Materials, Utilize Media and Materials, Require Learner Participation, Evaluate and Revise*). Peneliti memilih model ini karena sesuai dengan kebutuhan peneliti untuk merancang *podcast* yang dapat terhubung langsung dengan pembelajaran.
- 3) Penilaian media *podcast for learning* diperoleh dari hasil penilaian *expert review* dan *user*. Adapun penilaian dilakukan untuk menilai kelayakan Naskah, RPP, dan Media. Dalam penilaian naskah, Rancangan Pelaksanaan

Annisa Ummu Atqiya, 2021

PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA PODCAST FOR LEARNING FORMAT STORYTELLING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA KOMPETENSI BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran (RPP), dan Media peneliti mendapatkan penilaian “sangat baik” hal ini dikarenakan produk yang telah peneliti buat telah sesuai dengan indikator penilaian. Setelah dilakukan penilaian terhadap produk, kemudian dilakukan uji coba. Peneliti melakukan uji coba skala kecil atau uji coba terbatas pada *user* yaitu siswa dan guru SDN Leuwi Bandung 02. Secara garis besar penilaian siswa dan guru terhadap media *podcast for learning* mendapatkan kategori “sangat baik” sehingga media layak untuk digunakan.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini berupa media audio *podcast for learning* yang didesain dan dikembangkan dengan menggunakan format *storytelling* untuk meningkatkan keterampilan menyimak khususnya pada kompetensi Bahasa Indonesia. Media ini berisi cerita mengenai hidup bersih & sehat serta hidup rukun yang disesuaikan dengan kompetensi dasar siswa SD. Media *podcast for learning* juga telah terhubung ke *spotify* dan *anchor* sehingga diharapkan dapat mempermudah pembelajaran karena *podcast for learning* dapat didengarkan kapan saja dan dimana saja.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, peneliti merumuskan beberapa saran yang dapat mendukung penelitian yang serupa. Berikut merupakan rekomendasi atau saran yang disusun oleh peneliti:

1) Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan pada saat mengajar khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia guru dapat menggunakan *podcast for learning* sebagai media pembelajaran. Sebelum menggunakan *podcast for learning* sebaiknya guru telah merancang pembelajaran dengan menggunakan media tersebut. Sehingga penggunaan media *podcast* dapat digunakan dengan efektif pada saat pembelajaran.

2) Bagi Siswa

Peneliti merekomendasikan bagi siswa untuk menggunakan *Podcast for learning* tidak hanya pada saat jam pelajaran, melainkan siswa dapat

mendengarkan *podcast for learning* kapan saja dan dimana saja. Selain itu siswa juga dapat memilih tema yang sesuai dengan keinginannya

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

a. Dari hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan untuk ditindak lanjuti kembali dengan melakukan penelitian mengenai efektivitas penggunaan media *podcast for learning*.

b. Format *podcast for learning* dapat dikembangkan kembali disesuaikan dengan karakteristik materi dan pengguna. Pada saat rekaman sebaiknya dilakukan pada saat kondisi sunyi agar tidak tertangkap gangguan (*noise*) pada saat rekaman.