

**PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA *PODCAST FOR LEARNING*
FORMAT *STORYTELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA KOMPETENSI BAHASA
INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Annisa Ummu Atqiya

NIM 1705282

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TENOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Annisa Ummu Atqiya

NIM. 1705282

**PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA *PODCAST FOR LEARNING*
FORMAT *STORYTELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA KOMPETENSI BAHASA
INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I,



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

Dosen Pembimbing II,

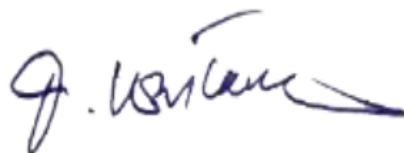


Ahmad Fajar Fadhilah, M.Pd

NIP.920200119921012101

Disetujui Oleh :

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd

NIP. 196912042005011002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya, Annisa Ummu Atqiya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Media *Podcast for Learning* Format *Storytelling* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Kompetensi Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar” merupakan hasil karya sendiri tidak menjiplak karya manapun, kecuali secara tertulis mencantumkan nama dari pendapat atau kutipan yang peneliti gunakan sebagai acuan dalam penelitian yang dicantumkan dalam naskah pada bagian daftar pustaka.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan sebaik-baiknya, Apabila dikemudian hari terbukti tidak benar, maka saya akan menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Bandung, 17 Juni 2021

Pembuat pernyataan,



Annisa Ummu Atqiya

NIM. 1705282

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah robbil a'lamini puji serta syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Konten Media *Podcast for Learning* Format *Storytelling* Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar” dengan tepat waktu dan dalam keadaan sehat wal afiat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan berbagai pihak yang telah mendorong dan mendukung peneliti dalam penyelesaiannya. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua, R. Abdurrahman dan Lilis Tati Haryati, yang telah memberikan dorongan, doa, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, berkat keduanya peneliti dapat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
2. Dosen pembimbing, Dr. Laksmi Dewi, M.Pd serta Ahmad Fajar Fadhlillah, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, berdiskusi, memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para partisipan, guru dan siswa SDN 02 Leuwi Bandung, praktisi media, serta para ahli yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menyempurnakan pengambilan data.
4. Ema Amalia Rahman, Fuad Yusril Wahhab, Fahmi Fiqri Ghaffar, Lestari Utami Albab, selaku saudara kandung saya. Terima kasih telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
5. Rizki Fauzan, Febriani Nur Anisa, Dhila Nur Fadhilah, Nada Aulia yang telah menyempatkan untuk mendengarkan keluh kesah serta memberikan motivasi kepada penulis ketika. Motivasi tersebut sangat berharga dalam memberikan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
6. Rahma Nur Karimah, Arie Fijdlil Ibnu Sina, Nabil Nur Falah, Sita Apriliaty yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi bersama penulis terkait permasalahan mengenai penelitian ini.
7. Teknologi Pendidikan 2017, yang telah membersamai selama 4 tahun dalam perkuliahan. Terima kasih atas semangat, dukungan serta doa yang dipanjatkan

8. Tidak lupa saya haturkan ucapan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang menghadapi lika liku penulisan skripsi sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana.
9. Kepada seluruh pihak yang namanya tidak dapat penulis sampaikan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penyusun menyadari banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu masukan dan saran yang membangun akan sangat berarti bagi penulis. Semoga penyusunan skripsi ini dapat mendeskripsikan dan memaparkan hasil penelitian dan pengembangan “*Podcast for Learning*” dengan baik.

Bandung, 17 Juni 2021

Homat, Penyusun

ABSTRAK

Annisa Ummu Atqiya (1705282). Pengembangan Konten Media *Podcast for learning* Fomat *Strotytelling* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar Kelas 2 pada Kompetensi Bahasa Indonesia.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2021.

Adanya pandemi covid-19 yang terjadi di Indonesia saat ini mengakibatkan pembelajaran harus dilakukan secara jarak jauh, mengakibatkan beberapa kendala dalam belajar diantaranya adalah guru kesulitan dalam menyampaikan materi kepada siswa. Jaringan yang tidak stabil serta kurangnya media pembelajaran yang mendukung PJJ mengakibatkan rendahnya keterampilan menyimak siswa dalam menangkap materi atau cerita yang disampaikan. Untuk itu diperlukan media pembelajaran yang menarik dan dapat menyelesaikan permasalahan tersebut. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang menarik dalam upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa sekolah dasar serta dapat mendukung proses pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menenggunakan metode peneliatan dan pengembangan berdasarkan metode Peffers dkk serta menggunakan model ASSURE dalam langkah pengembangan media. Terdapat enam langkah pengembangan model ASSURE yaitu analisis peserta didik, merumuskan tujuan pembelajaran, memilih metode, media dan materi, memanfaatkan media dan materi, mengajak peserta didik berpartisipasi, melakukan evaluasi dan revisi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara, kuesioner, dan studi literatur untuk pengumpulan data. Adapun hasil dari penelitian ini berupa media *podcast for learning* dengan format *story telling* yang dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa sekolah dasar. Media *podcast for learning* telah mendapatkan respon positif serta penilaian dari para ahli, praktisi media, guru serta siswa. Hasil akhir dari penilaian tersebut menunjukkan bahwa media *podcast for learning* telah layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Covid-19, Media Podcast, Kemampuan Menyimak, Story telling

ABSTRACT

Annisa Ummu Atqiya (1705282). Development of Podcast Media Content for Learning Fomat Strotytelling in an Effort to Improve Listening Ability of Grade 2 Elementary School Students on Indonesian Language Competence.

Thesis. Educational Technology Study Major, Department of Educational Curriculum and Technology, Faculty of Education, University of Education Indonesia. 2021 year.

The current Covid-19 pandemic in Indonesia has resulted in learning to be carried out remotely, resulting in several obstacles in learning, including the difficulty of teachers in delivering material to students. The unstable network and the lack of learning media that support PJJ resulted in the low listening skills of students in capturing the material or stories conveyed. For that we need interesting learning media and can solve these problems. This study aims to develop interesting learning media in an effort to improve listening skills of elementary school students and can support the distance learning process. This study uses a research and development method based on the Peffers et al method and uses the ASSURE model in the media development step. There are six steps in developing the ASSURE model, namely analyzing students, formulating learning objectives, choosing methods, media and materials, utilizing media and materials, inviting students to participate, conducting evaluations and revisions. In this study, researchers used interview techniques, questionnaires, and literature studies for data collection. The results of this research are podcast for learning media with story telling format which is specially designed to improve listening skills of elementary school students. The podcast for learning media has received positive responses and assessments from experts, media practitioners, teachers and students. The final result of the assessment shows that podcast for learning media is feasible to use.

Keywords: Learning Media, Covid-19, Podcast Media, Listening Ability, Story telling

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kekuatan dan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada sahabatnya, keluarganya, serta umatnya.

Adapun tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi salah satu tugas akhir di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Judul skripsi ini adalah **“PENGEMBANGAN MEDIA *PODCAST FOR LEARNING* FORMAT *STORYTELLING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA KOMPETENSI BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR”**.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini masih jauh dalam kata sempurna. Oleh karena itu, masukan dan kritikan akan sangat membantu untuk perbaikan dan penelitian selanjutnya. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik dalam dunia pendidikan dan khalayak umum.

Bandung, Juni 2021



Annisa Ummu Atqiya

NIM. 1705282

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I_Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II_Kajian Teori	10
2.1 Pola Dasar Mengajar dan Belajar	10
2.1.1 Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem	10
2.2 Konsep Pengembangan Media Pembelajaran	11
2.2.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media	11
2.2.2 Pengertian Media dan Media Pembelajaran.....	13
2.2.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.2.4 Prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran	16
2.2.5 Klasifikasi Media Pembelajaran	16

2.3	Media Audio.....	19
2.3.1	Media Audio	19
2.3.2	Media Audio Podcast	19
2.4	Bercerita (storytelling)	24
2.4.1	Definisi Bercerita	24
2.4.2	Keunggulan metode bercerita	26
2.4.3	Macam-macam dongeng	26
2.5	Kemampuan Berbahasa Menyimak.....	27
2.5.1	Konsep Kemampuan Berbahasa	27
2.5.2	Kemampuan Menyimak	28
2.5.3	Tahapan Menyimak.....	29
2.6	Pembelajaran Tematik	30
2.7	Bahasa Indonesia	31
2.8	ASSURE Model	31
2.9	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
2.10	Kerangka Berpikir	36
BAB III Metode Penelitian		38
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	39
3.3	Prosedur Pengembangan Produk.....	40
3.3.1	Identifikasi Masalah	40
3.3.2	Menggambarkan Tujuan	40
3.3.3	Merancang dan Mengembangkan Produk.....	41
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.5	Validitas Produk	49
3.6	Analisis Data	49
BAB IV Temuan dan Pembahasan.....		53
4.1	Temuan.....	53
4.1.1	Analisis Kebutuhan Podcast For Learning.....	53
4.1.2	Desain dan Pengembangan <i>Podcast For Learning</i>	56

4.1.3	Menguji dan Mengevaluasi <i>Podcast For Learning</i>	68
4.1.4	Mengkomunikasikan Hasil.....	81
4.2	Pembahasan	81
4.2.1	Analisis Kebutuhan Pengembangan <i>Podcast for Learning</i>	81
4.2.2	Desain dan Pengembangan Media <i>Podcast For Learning</i>	85
4.2.3	Penilaian Terhadap Media <i>Podcast For Learning</i>	92
BAB V_Simpulan		96
5.1	Simpulan.....	96
5.1.1	Simpulan Umum	96
5.1.2	Simpulan Khusus	96
5.2	Implikasi.....	97
5.3	Rekomendasi	97
Lampiran-lampiran		99
Daftar Pustaka		160

Daftar Tabel

Tabel 3. 1	Tabel Partisipan.....	39
Tabel 3. 2	Teknik Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	46
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Kuisisioner Penilaian Naskah	47
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Kuisisioner Penilaian RPP	48
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Kuisisioner Penilaian Media	48
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Kuisisioner Penilaian User.....	48
Tabel 3. 8	Tingkatan Pengukuran Skala Likert.....	49
Tabel 3. 9	Tingkat Pengukuran Presentase Skala Likert.....	50
Tabel 3. 10	Kriteria Pengukuran User Review	51
Tabel 3. 11	Tabel Presentase pengukuran Skala Likert	52
Tabel 4. 1	Analisis Karakteristik Siswa	54
Tabel 4. 2	Analisis Kompetensi	55
Tabel 4. 3	Hasil Wawancara	57
Tabel 4. 4	Garis Besar Isi Media (GBIM).....	58
Tabel 4. 5	Naskah Media Podcast For Learning	60
Tabel 4. 6	Check-list Alat Pendukung	65
Tabel 4. 7	Indikator Relevansi	69
Tabel 4. 8	Indikator Materi	70
Tabel 4. 9	Indikator Format Naskah	70
Tabel 4. 10	Indikator Tata Bahasa	71
Tabel 4. 11	Tabel Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahap I.....	72

Annisa Ummu Atqiya, 2021

PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA PODCAST FOR LEARNING FORMAT STORYTELLING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA KOMPETENSI BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 12 Tabel Penilaian Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Tahap II.....	73
Tabel 4. 13 Indikator Penyajian Podcast Putaran I	76
Tabel 4. 14 Indikator Penyajian Podcast Putaran II.....	76
Tabel 4. 15 Indikator Bahasa Putaran I.....	77
Tabel 4. 16 Indikator Bahasa Putaran II.....	77
Tabel 4. 17 Indikator Penyampaian Materi.....	78
Tabel 4. 18 Penyampaian Materi Putaran II.....	78

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian	38
Gambar 3. 2 Tahapan ASSURE Model	41
Gambar 3. 3 Tahapan Penelitian	43
Gambar 3. 4 Tahapan Uji Coba Produk	43
Gambar 4. 1 Proses Editing Menggunakan Software Adobe Audition	66
Gambar 4. 2 Tampilan Podcast for Learning pada Spotify	67
Gambar 4. 3 Persentase Penialain Siswa.....	80
Gambar 4. 4 Presentase Respon Guru.....	81

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Garis Besar Isi Media 1	99
Lampiran 2. Garis Besar Isi Media 2	103
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1	107
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2	115
Lampiran 5. Expert Judgement RPP 1	121
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Expert Judgement RPP 1	124
Lampiran 7. Expert Judgement RPP 2	125
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Expert Judgement RPP 2	127
Lampiran 9. Expert Judgement Naskah 1	128
Lampiran 10. Lembar Pengesahan Expert Judgement Naskah 1	130
Lampiran 11. Expert Judgement Naskah 2	131
Lampiran 12. Lembar Pengesahan Expert Judgement 2	133
Lampiran 13. Expert Judgement Media 1	134
Lampiran 14. Lembar Pengesahan Expert Judgement Media 1	136
Lampiran 15. Expert Judgement Media 2	137
Lampiran 16. Lembar Pengesahan Expert Judgement Media 2	142
Lampiran 17. Expert Judgement Media 3	143

Annisa Ummu Atqiya, 2021

PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA PODCAST FOR LEARNING FORMAT STORYTELLING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA KOMPETENSI BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Pustaka

- Amalia, e. R. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dengan metode Bercerita. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kr5fw>.
- Abidin, J., & Widodo, S. (2018). Pengembangan Media Audio Berbasis Podcast Materi Stroytelling Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas x Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak SMK Krian 2 Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9 (2)
- Arifin, Z. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Alqasim, N., Alfadda, H. (2013). From Call to Mall : The Effectiveness of Podcast on EFL Higher Education Students'Listening Comprehension. *Canadian Center of Science and Education*,(6),30-41. <https://doi.org/10.5539/elt.v6n9p30>
- Boltman, A. (2001). Children's Storytelling Technologies: Differences In Elaboration and Recall. *Disertasi*. Swedia: University of Maryland
- Bruce,T & Spratt J (2011). Essentials Of Literacy From 0-7: A Whole-Child Approach To Communication, Language and Literacy. London: Sage
- Campbell, G. (2005). There's Something in the Air: Podcasting in Education. *Educause Review*, (2) 33-44
- Dananjaya, U. (2017). Media Pembelajaran Aktif. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Danim, S., & Khairil, H. (2011). Psikologi Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Evans C. (2008). The Effectiveness of M-learning in the form of Podcast Revision Lecture in Higher Education. *Elsevier*. 50 (2), 491-498
- Ellis, Timothy j. & Levy, Yair. (2010). A Guide For Novice Researchers: Design and Development Research Methods. Proceedings Of Informing Science & It Education Conference (Insite).
- Fadilah, E., Yudhaprarnesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast Sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio. *Jurnal kajian jurnalisme*, (1). <https://doi.org/10.24198/kj.v1i1.10562>
- Fulgencio, Jose; Asino, T. (2021). Conducting a Learner Analysis. *Design for Learning: Principles, Processes, and Praxis*, 1–22.

https://edtechbooks.org/id/learner_analysis.

- Geoghegan, W., Klass, D. (2007) *Podcast Solutions: The Complete Guide to Audio and Video Podcasting*, Second Edition. United State of America. Friends of
- Habsari, Z. (2017). Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 1(1), 21-29.
<https://dx.doi.org/10.17977/um008v1i12017p021>
- Hameed, S (2008). Effective E-learning Integration with Traditional Learning in a Blended Learning Environment. Dubai. European and Mediterranean Conference on Information System, 25-26
- Hasani A, dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (JPPPAUD)*. 5(1), 1-15
- Lubis, AM. 2018. *Pembelajaran Tematik Di SD/MI: Pengembangan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Mardiah A. (2013). Penggunaan Media Film untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Tunarungu Kelas VII SMPLB B. *JASSI ANAKKU*, 12(1), 19-28
- Mayangsari, D., & Tiara, D. (2019). *Podcast* Sebagai Media Pembelajaran di Era Milenial. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. 3(2), 126-135.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Pustekkom.
- Nuzum, E. (2019). *Make Noise : A Creator's Guide to Podcasting*. Newyork: Workman Publishing.
- Omih, O. Penerapan Metode Bercerita dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V SDN Panyingkiran 3 Kabupaten Sumedang. *Mimbar pendidikan dasar*, 8(1), 60-69.
- Pebriana, U., Ekowati, D., & Fantiro, F (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sdn Pejok di Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 766-772.
- Piparto, e. (2014). *Make Audio With Audacity*.

Annisa Ummu Atqiya, 2021

PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA PODCAST FOR LEARNING FORMAT STORYTELLING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA KOMPETENSI BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Popova, A., & Edirisingha, P., (2010). How Can Podcasts Support Engaging Students in Learning Activities?. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5034-5038.
- Pratiwi, O., Harunasari Y., & Mawarni V. (2019). Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa Menggunakan Podcast.Semara. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara (PING)*. 024.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Rahayu, Azizah. (2012). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Komputer Dengan Kombinasi Permainan “Who Want To Be A Chemist” Pada Materi Pokok Standar Atom Untuk Kelas X SMA RSBI. *Prosiding seminar nasional kimia unesa 2012* (hlm. 41-50). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Richey, R. C., & Klein, J. D., (2007). *Design and development Research: Methods, Strategies and Issues*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali pers.
- Rusman. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Susanti, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Penggunaan Media Film Animasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(5), 904-912
- Sulistiyowati, E. (2013). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan islam*, 8(2). <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.756>
- Susilowati, R. D.,Sutama, S.,& Faiziyah, N. (2020). Penerapan Podcast Pada Aplikasi Spotify Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(1), 68-78

Annisa Ummu Atqiya, 2021

PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA PODCAST FOR LEARNING FORMAT STORYTELLING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA KOMPETENSI BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Scutter, S., dkk. (2010). How Do Students Use Podcasts To Support Learning?.
Australia: *Australasian Journal of Educational Technology*, 26(2)
- Sultan A, M., & Akhmad, A. (2020). Media *Podcast* terhadap Kemampuan Menyimak. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4 (1).
<http://dx.doi.org/10.26858/jkp.v4i1.12044>
- Smaldino, S. E., Russel, J., Heinich, R., & Molenda, M. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Ed. Ohio: Pearson.
- Tarigan, G. (2015). *Menyimak Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Taylor, L., & Clark, S. (2010). Educational Design Of Short, Audio-Only Podcasts: The Teacher And Student Experience. *Australasian Journal of Educational Technology*, 26(3).
- Triandi, B., R & Pujiati, S., S. (2017). Kesulitan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah*, 7(01).
- Wibowo, M. A. (2016). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Approach (DLTA) dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1).
- Yanti, n., Suhartono, S., & Kurniawan, R. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu. *Jurnal ilmiah korpus*, 2 (1), 72- 82.