

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Kesesuaian buku Matematika untuk SD/MI 5B berdasarkan karakteristik PMRI sebesar 69.39% dengan kategori cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari setiap materi yang memiliki kesesuaian yang berbeda-beda.
2. Kesesuaian buku Senang Belajar Matematika berdasarkan karakteristik PMRI sebesar 91.9% dengan kategori sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari setiap materi yang memiliki kesesuaian yang hampir sama pada kategori sangat baik.
3. Perbedaan buku Matematika untuk SD/MI 5B dan buku Senang Belajar Matematika dapat dilihat bahwa buku Matematika untuk SD/MI 5B memenuhi 3 karakteristik PMRI yaitu *The use of context*, *The use of model* dan *The interwinement of various learning strands*. Sementara buku Senang Belajar Matematika memenuhi 5 karakteristik PMRI yaitu *The use of context*, *The use of model*, *The use of student's own productions and constructions*, *The interactive character of teaching process*, dan *The interwinement of various learning strands*.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian analisis maka guru lebih mempertimbangkan kembali dalam penggunaan buku, lebih selektif dalam menggunakan buku teks

dalam pembelajaran, dan guru tidak hanya menggunakan satu buku teks sehingga menambah referensi materi yang akan diajarkan kepada siswa.

## 2. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah atau kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan tertinggi dapat melakukan diskusi atau penelaahan secara bersama-sama supaya dapat memilih buku yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa SD.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih komperhensif mengenai kesesuaian isi buku, kelayakan isi buku mengenai materi-materi matematika lain di kelas I, II, III, IV, V dan VI dengan perspektif lain seperti perpestik pendekatan CTL, saintifik, inquiri dan lain-lain. Selain itu penelitian lain dapat dilakukan untuk mengembangkan media, bahan ajar menggunakan karakteristik PMRI.