

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 24 Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Profil pembelajaran siswa dalam kemampuan menulis teks biografi sebelum perlakuan baik di kelas eksperimen maupun kontrol masih rendah. Berdasarkan nilai rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 57,71 sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 56,94.
2. Terdapat perbedaan pada kelas eksperimen yang mendapatkan *treatment* atau perlakuan dengan kelas kontrol, yakni terjadi peningkatan kemampuan menulis teks biografi pada kelas eksperimen. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan pada hasil *pretest* dan *posttest* siswa kelas eksperimen.
3. Siswa pada kelas eksperimen secara umum menunjukkan sikap yang baik pada saat pembelajaran berlangsung dilihat dari rata-rata skor siswa pada saat observasi kegiatan berada pada kategori B atau Baik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, model pembelajaran *flipped classroom* dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks biografi. Berikut ini implikasi bagi guru dan siswa terhadap penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pembelajaran menulis teks biografi.

1. Bagi Guru
 - Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat digunakan untuk pembelajaran menulis teks, terutama menulis teks biografi.
 - Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat membantu guru dalam pembelajaran ketika tidak bisa tatap muka.
 - Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat menambah wawasan

model dan media dalam menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat menumbuhkan rasa ingin tahu, dan memacu kreativitas siswa dalam menulis teks biografi
- Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi sehingga dapat memudahkan siswa.
- Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* memberikan siswa ruang dan waktu sendiri untuk berfikir dan mencari ide.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian dengan ini Penulis kemukakan rekomendasi yang dianggap relevan. Kepada guru agar:

- Selalu berinovasi dalam proses pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa lebih mudah memahami pelajaran
- Mencari referensi yang lebih banyak mengenai pembelajaran *flipped classroom*
- Mempelajari aplikasi atau teknologi apapun yang dapat membantu proses berjalannya pembelajaran menggunakan model *flipped classroom*
- Menggunakan media-media yang menarik

Selain itu, penulis memberikan rekomendasi kepada penelii selanjutnya untuk:

- Mencari referensi lebih banyak lagi mengenai model pembelajaran *flipped classroom*
- Melakukan kajian lebih banyak lagi mengenai model pembelajaran *flipped classroom*