

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BIOGRAFI PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 24 BANDUNG**

**Skripsi**  
**diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana**  
**Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**oleh**  
**Alifa Galih Asmara**  
**1700581**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KOTA BANDUNG**

**2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BIOGRAFI PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 24 BANDUNG**

oleh  
Alifa Galih Asmara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Alifa Galih Asmara 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

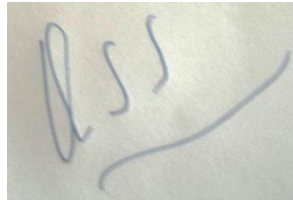
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

ALIFA GALIH ASMARA  
NIM 1700581

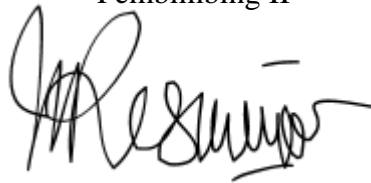
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BIOGRAFI PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 24 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh :  
Pembimbing I



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.P.d  
NIP 196407071989012001

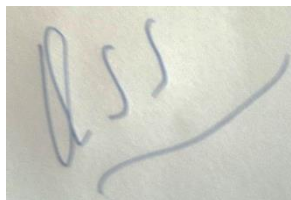
Pembimbing II



Dra. Novi Resmini, M.P.d  
NIP 196711031993032003

diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.P.d  
NIP 196407071989012001

### **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X Sma Negeri 24 Bandung* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Alifa Galih Asmara

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 24 BANDUNG**

**Alifa Galih Asmara**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran menulis teks biografi karena terpaku hanya pada contoh yang diberikan oleh guru serta kurangnya kreatifitas siswa ketika menulis teks biografi maka menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*, siswa bisa memiliki ruang belajar sendiri yang dapat memberikan banyak ide serta ruang untuk berfikir secara mandiri sehingga ketika pembelajaran tatap muka berlangsung siswa dapat mengikuti proses belajar dengan berbekal informasi yang sebelumnya sudah dicari secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada kelompok yang menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dengan kelompok yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini mengambil populasi pada siswa kelas X SMA Negeri 24 Bandung dengan sampel yang diambil yaitu kelas X IPS 3 dan X IPS 4. Desain penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Data diambil melalui *pretest* dan *posttest* serta observasi kegiatan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji non-parametrik dimana dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dalam menulis teks biografi memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, model pembelajaran *flipped classroom* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks biografi pada siswa kelas X.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, Menulis Teks Biografi**

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF FLIPPED CLASSROOM CLASSROOM MODEL ON BIOGRAPHIC TEXT WRITING ABILITY IN 10<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 24 BANDUNG***

**Alifa Galih Asmara**

*This research is motivated by the problems that occur in learning to write biographical texts because only the examples given by the teacher and the lack of creativity of students when writing biographical texts, using the flipped classroom model, can have their own study space that provides many ideas and space to think independently. so that when face-to-face learning takes place students can follow the learning process armed with information that has previously been sought independently. The purpose of this study was to determine the difference in learning outcomes in the group using the flipped classroom model and the group using the conventional learning model. This study took the population in class X SMA Negeri 24 Bandung with samples taken namely class X IPS 3 and X IPS 4. The design of this study used the Nonequivalent Control Group Design. The data was taken through pretest and posttest as well as observation of student activities in the learning process using the flipped classroom learning model. The hypothesis test in this study uses a non-parametric test where the data obtained shows that the experimental class using the flipped classroom learning model in writing biographical texts has better learning outcomes than the control class using the conventional learning model. Therefore, the flipped classroom learning model has an influence in improving the ability to write biographical texts in class X students.*

***Keyword : Flipped Classroom, Writing Biography Text***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>3</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Model Pembelajaran <i>Flipped classroom</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian <i>Flipped classroom</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Langkah-langkah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manfaat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kelebihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kekurangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kemampuan Menulis Teks Biografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kemampuan Menulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Teks Biografi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manfaat Teks Biografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Struktur Teks Biografi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kaidah Kebahasaan Teks Biografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Proses Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pre-test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pemberian <i>Treatment</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Post-test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Data <i>Pretest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Analisis Data <i>Posttest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengolahan Data Indeks <i>Gain</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Analisis Data Kegiatan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENUTUP</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>viii</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Jumlah siswa kelas X SMA Negeri 24 Bandung **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Instrumen Kisi-kisi untuk Teks dalam Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Instrumen Tes ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Tes ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Lembar Observasi Kegiatan Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Observasi Kegiatan Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Kegiatan Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Pakar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Tabel Guliford..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- 
- Tabel 4. 1 Data Siswa Kelompok Eksperimen (X IPS 4)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Pretest Siswa Kelompok Kontrol (X IPS 3) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Tabel Nilai Rata-Rata Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Tabel Frekuensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Tabel Hasil Post-test Kelas Eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Tabel Hasil Post-test Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Rata-rata Hasil Post-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Tabel Frekuensi Hasil Posttest Siswa .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Normalitas Distribusi Tes Awal (Pretest) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Homogenitas Dua Varians Tes Awal (Pretest). **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Uji-T Test Awal (Pretest) Kelas Eskperimen dan Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Normalitas Distribusi Tes Akhir (Postest)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Homogenitas Dua Varians Tes Akhir (Postest)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Uji-T Test Akhir (Postest) .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Indeks Gain.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Output Data Normalitas Indeks Gain..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Output Uji Homogenitas Dua Varians Indeks Gain **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Output Uji Perbedaan Rata-rata Indeks Gain.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Kegiatan Siwa pada Proses Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GRAFIK

- Grafik 1 Normalitas Q-Q Plot Tes Awal (Pretest) Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 2 Normalitas Q-Q Plot Tes Awal (Pretest) Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 3 Normalitas Q-Q Plot Tes Awal (Pretest) Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4 Normalitas Q-Q Plot Tes Awal (Pretest) Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 5 Normalitas Q-Q Plot Indeks Gain Kelas Eksperimen . **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 6 Normalitas Q-Q Plot Indeks Gain Kelas Kontrol. **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Bebas Pinjaman Perpustakaan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Hasil SPSS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Daftar Nilai Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Data Skor Kegiatan Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, F. F., Sutrimah, & Hasanudin, C. (2020). Flipped Classroom dan Aplikasi Schoology: Analisis Keterampilan Menulis Teks Biografi. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*.
- Basal, A. (2015). The Implementation of A Flipped Classroom in Foreign Language Teaching. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 34.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. (2013). The flipped classroom: A survey of the research. *ASEE Annual Conference and Exposition*, 17.
- Bregmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip your classroom: Reach every student in every class every day*. Washington DC: Internal Society for Technology in Education.
- Eko, P. W. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana: Indiana University.
- Harahap, S. (2014). *Metodeologi Studi Tokoh dan Penulisan Biografi*. Jakarta: Renada Media Grup.
- Herreid, C., & Schiller, N. (2013). Case Studies and the Flipped Classroom. *Journal of College Science Teaching*. 42., 62-66.
- Hwang, G., Lai, C., & Wang, S. (2015). Seamless Flipped Learning: a Mobile Technology-enhanced Flipped Classroom with Effective Learning Strategies. *J. Comput. Educ.*, 451.
- Jayanti, R., & Rahayuningsih, S. (2020). Peran Aplikasi Schoology dalam Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Teks Anekdote. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*.
- Johnson, G. B. (2013). *Student Perceptions of The Flipped Classroom*. Columbia: The University Of British Columbia.
- Kemendikbud. (2016). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks. Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.

- Martínez-Jiménez, R., & Ruiz-Jiménez, M, M. C. (2020). Improving students' satisfaction and learning performance using flipped classroom. *The International Journal of education*.
- Maryanto, E. a. (2014). *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nughara, P. (2013). *Ranjau Biografi*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Nwosisi, C., Ferreira, A., Rosenberg, W., & Walsh, K. (2016). A Study of the Flipped Classroom and Its Effectiveness in Flipping Thirty Percent of the Course Content. *International Journal of Information and Education Technology*, 348.
- Rizky, R. O. (2020). *Model Flipped Classroom Berbantuan Siniar dalam Pembelajaran Bercerita pada Siswa Kelas X Smkn 1 Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santoso, S. (2012). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Sholeh, K. (2016). *Kecerdasan Majemuk Berorientasi pada Partisipasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukirno. (2016). *Belajar Cepat Menulis Kreatif. Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suriaman, A., & Dewi, A. K. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui . *Jurnal Kreatif Online*.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Welcowitz, J., Ewen , R. B., & Cohen, J. (1982). *Introductory statistics for the behavioral sciences. Third edition*. Orlando, Florida: Brace Jovanovich, Inc.
- Zabadi, F., & Sutejo. (2014). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.

